



BÜLTEN

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği

2024/39

İmam Hatip Okulları



Yaşında

42

Kardeşliğe
Nida Konseri
Yapıldı

48

Teşkilat Kampı
Bursa'da
Yapıldı

52

Beden Eğitimi
Öğretmenleri
Bir arada

56

Uluslararası
İmam Hatip
Okulları Çalıştayı

BÜLTEN

Yıl 2024 - sayı: 39

İÇİNDEKİLER

- YÖNETİM FAALİYETLERİ - 4
GENÇLİK FAALİYETLERİ - 18
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER - 46
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ -72
ZİYARETLERİMİZ - 82
MİSAFİRLERİMİZ - 88
BASINDA ÖNDER - 94

KÜNYE

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Abdullah Ceylan

YAYIN DANIŞMANI

İslam Şensöz

EDİTÖR

Emine Dolmacı

GRAFİK TASARIM

Enes Malik Kılıç

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Yayınıdır.
Akşemsettin Mahallesi, Şair Fuzuli Sokak, No: 22 Fatih-İstanbul
Telefon: 0212 521 19 58 www.onder.org.tr bulten@onder.org.tr

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

YÖNETİM FAALİYETLERİ

EKİM-KASIM-ARALIK

BÜLTEN / 2024

Sadakatle

**İmam
Hatipliler
Haftası** 13-21
Ekim

BASIN AÇIKLAMASI

Köklü Gelenekten Nitelikli Geleceğe
**İMAM HATİP OKULLARI
111 YAŞINDA**

**İMAM HATİP
OKULLARI
111 YAŞINDA**

1913 yılında Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba diğer adıyla İmamlar ve Hatipler Medresesi adıyla açılan imam hatip okulları, ülkenin en köklü okulları oldu. Dünyadaki pek çok ülkeye model teşkil edecek şekilde sınırlar ötesine geçti.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, imam hatip okullarının kuruluşu dolayısıyla bir basın açıklaması yaptı. Açıklamada, “Yarınlarmızı imam hatip okullarımızdan yetişen gençlerimiz imar edecek. “Nitelikli Gelecek”te imam hatip okullarımızın, gençlerimizin emeği, sözü, eylemi olacak. Ahdimize vefa göstererek, sadakatle yarınlara yürüyeceğiz” ifadeleri kullanıldı.

ÖNDER’in kuruluşunun 66. yılı ve temeli 1913 yılında atılan imam hatip okullarının 111. yılı nedeniyle ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından bir yazılı açıklama yapıldı. Açıklamada okulların tarihçesi, neden kurulduğu ve gelecekte beklenilere dikkat çekildi.

Açıklamanın tam metni şöyle:

İstanbul İmam Hatip Okulu, 17 Ekim 1951 tarihinde eğitim ve öğretime, gençlerin ve toplumun hayatına yeni bir yön verebilmek için kapılarını açtı. Aynı tarihlerde Adana, Ankara, Isparta, Kahramanmaraş, Kayseri ve Konya’da da okullar eğitim hayatına başladı. Dini eğitime susamış gençler, çölde bir vaha bulmuş gibi Anadolu’nun dört bir yanından zor şartlar altında gelerek bu okullara kaydını yaptırdı.

Ülkenin doğusu, batısı, güneyi, kuzeyi tüm şehirlerinden akın akın gelen ve imam hatip okullarına kaydolun öğrencilerin birbirine benzer onlarca hikayesi vardı ancak bunlardan daha önemlisi mezun olan gençlerin hangi okula gideceği, yüksek tahsil yapıp yapamayacağıydı. Zaman içinde okullardan mezun olan gençler bunun üzerine kafa yorarak, “Ankara’ya gidip, Yüksek İslam Enstitüsü’nün kurulmasını talep edelim” derken büyüklerinden bir öneri geldi.

“Bir cemiyet kurun öyle gidin ki muhatap bulabilesiniz” tavsiyesi üzerine, İstanbul İmam Hatip Okulu’ndan mezun olan 12 genç, 13 Ekim 1958 tarihinde İstanbul İmam Hatip Okulu Mezunlar Cemiyeti’ni, bugünkü adıyla ÖNDER İmam Hatipliler Derneği’ni kurdu. 40 kişilik İdare Heyeti seçildi, aralarından en yaşlısı ve tecrübelileri olan Yahya Kutluoğlu da başkanlığa getirildi.

Mücadelenin ilk meyvesi olarak Yüksek İslam Enstitüsü, orta ve muadili okullara din dersleri öğretmeni yetiştirebilmek amacıyla kuruldu. 19 Kasım 1959 tarihinde İstanbul İmam Hatip Okulu binasında öğretime başladı. Bu; kurulan cemiyetlerle güçlenen, seslerini duyuran gençlerin ülkeye ve geleceğe dair ilk kazanımlarıydı. Ardından “Basında bir sesimiz olsun” diyerek 1963 yılında Tohum Dergisi çıkarıldı. Yıllar yılı usta kalemlerin tecrübelerini aktardıkları Tohum’un toprağa atılmasının üzerinden bugün tam 61 yıl geçti.

Darbeler, yasaklar, hak ihlalleri ve uzun soluklu mücadeleler devam etti. İmam hatiplerin onlarca yılı haklı, vakur, sessiz ve derin mücadelelerle geçti. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, bu dönemlerde bir davanın öncülüğünü ve önderliğini üstlendi. Halkın taleplerini hep diri tutmaya, meşru zeminlerde hakkını aramaya, en iyi çözüme ulaştırmaya çalıştı.

Gün geldi çekilen sıkıntılar; 12 Eylül’ler, 28 Şubat’lar sona erdi. Sultanahmet Mitingleri, Eyüp’te sabah namazı buluşmaları, El Ele Zincirleri, Bu Yıldızlar Sönmesin Kampanyalarıyla yıldızları yarınlara taşıyanlar, bir kez daha haklı olmanın gururunu, sabrın selametini ve kabul olmuş dualarının mutluluğunu yaşadı.

İmam hatip okullarının sıralarından nice hatipler, yazarlar, hukukçular, doktorlar, avukatlar, mimarlar geçti. Takvimler 2000’li yılları gösterdiğinde bu sıralardan geçen bir liderin samimi çabalarıyla katsayı adaletsizliği ortadan kaldırıldı, başörtüsü zulmü son buldu, kapatılan okullar yeniden açıldı.

1913 yılında Medresetü’l-Eimme ve’l-Huteba diğer adıyla İmamlar ve Hatipler Medresesi adıyla açılan okullar, ülkenin en köklü okulları oldu. Dünyadaki pek çok ülkeye model teşkil edecek şekilde sınırlar ötesine geçti.

İşte bu günler, imam hatip okullarının kuruluşunun 111. yılı olarak tarihe geçti. Sayısı milyonları bulan bir camiaya ulaşan imam hatiplerin ümmetin umudu olarak ortaya çıkışının, kardeşlik hukukuyla yola revan oluşunun yıldönümü olarak takvimlerdeki yerini aldı.

Ve bugünler 1958 yılında kurulan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin 66. Yıldönümü aynı zamanda. Fedakâr gönüllerin gayretlerini, çabalarını hayalleriyle harmanlayıp ortaya güzel eserler koyduğu; ülke için, millet için, ümmet için varoluşunun, insanlık için durduğu gelecek duasının yıldönümü...

ÖNDER'in 66. yılını ve imam hatip okullarının 111. yılını kutluyoruz. Yarınlarımızı imam hatip okullarımızdan yetişen gençlerimiz imar edecek. "Nitelikli Gelecek"te imam hatip okullarımızın, gençlerimizin emeği, sözü, eylemi olacak.

Ahdimize vefa göstererek, sadakatle yarınlara yürüyeceğiz.

Hayırlı, mübarek olsun.



Yarınlarımızı imam hatip okullarımızdan yetişen gençlerimiz imar edecek. “Nitelikli Gelecek”te imam hatip okullarımızın, gençlerimizin emeği, sözü, eylemi olacak.



ON BİNLER GAZZE DİRENİŞİNİ SELAMLADI

Gazze'de 7 Ekim'den bugüne yaşanan soykırım karşısındaki direniş, birinci yıldönümünde Türkiye'de ve dünya ülkelerinde anılacak. Filistin'e Destek Platformu adı altındaki yüzlerce STK, bu amaçla İstanbul'da Üsküdar Meydanı'nda düzenlenen mitingde bir araya gelecek.



Filistin'e Destek Platformu çatısı altında bir araya gelen sivil toplum kuruluşları, Gazze direnişini selamlamak ve soykırımı protesto etmek amacıyla 7 Ekim'in yıldönümünde meydanlara çıkıyor. Üsküdar Meydanı'nda bir araya gelen STK'lar, "Gazze 365 gündür direniyor" ve "Sabır, savaş, zafer" sloganlarıyla Filistin'e desteklerini iletecek.

İsrail'in Gazze'ye yönelik 7 Ekim 2023'ten bugüne çocuk, kadın, sivil demeden sürdürdüğü soykırım, bir yılını doldurdu. Bu süreçte Filistin'e yönelik işgal ve ardından devam eden zulme karşı, dünya ülkeleri, yönetimleri ve uluslararası kuruluşlar ciddi bir tavır sergilemezken gençler başta olmak üzere dünyanın tüm özgür insanları Filistin'in yanında durdu.

Yüzlerce STK bir arada

Filistin'de yaşanan soykırımın yıldönümünde Gazze'de yaşananları protesto etmek, direnişi selamlamak ve Aksa Tufanı Operasyonu'na destek vermek amacıyla İstanbul'da bir miting düzenleniyor. Üsküdar Meydanı'ndaki mitingi yüzlerce sivil toplum kuruluşunun bir araya geldiği Filistin'e Destek Platformu organize ediyor. 365 günün ardından, "sabır savaş zafer" sloganıyla gerçekleştirilecek mitingde, direnişin ve sabrın gücü vurgu-

lanacak. Gazze halkının mücadelesine dair önemli mesajlar; konuşmalar, şiirler ve ezgiler yoluyla paylaşılacak.

365 günde neler oldu?

Gazze Hükümet Medya Ofisi verilerine göre; İsrail'in 7 Ekim 2023'ten itibaren Gazze Şeridi'ne düzenlediği saldırılarda en az 16 bin 859'u çocuk ve 11 bin 429'u kadın olmak üzere 41 bin 495 kişi ve-fat etti. Saldırılarda 96 bin kişi yaralandı. 125 okul ve üniversite tamamen, 336'sı ise kısmen yıkıldı. 828 cami ve ibadethaneye saldırı yaşandı. 350 bin konut tamamen veya kısmen işlevsiz hale geldi. 276 hastane ve sağlık merkezi hedef alındı. Gazze şeridine 85 bin ton patlayıcı atıldı, 2 milyonun üzerinde insan bölgeden ayrılmak zorunda kaldı.





CELİLE ÖKTEN'DEN ÖNDER'E ZİYARET

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Celile Eren Ökten, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, Yönetim Kurulu üyeleri ve Başkanlar Kurulu üyeleri ile bir araya geldi. Görüşmede eğitim ve imam hatiplere ilişkin konular üzerinde duruldu.



Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde din öğretimin-den sorumlu bakan yardımcılığı görevini yürüten Celile Eren Ökten, ÖNDER Genel Merkezi'ne ziyarette bulundu. 12 Ekim 2024 tarihinde gerçekleşen ziyarette ÖNDER Yönetim Kurulu ve Başkanlar Kurulu üyeleri hazır bulundu.

Gündem eğitim ve imam hatipler

Eğitim ve imam hatipler üzerine değerlendirmelerin yapıldığı görüşmede ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan başkanlığında bir toplantıda da gerçekleştirildi. Dernek çalışmaları, eğitim programları, projeler, burslar, yurtlar gibi hizmetler hakkında bilgiler verilirken, imam hatip okullarına ilişkin bilgi ve veriler de gözden geçirildi. Önümüzdeki dönemde gençlere yönelik yapılacak çalışmalar, program ve organizasyonlar üzerine değerlendirmeler yapıldı.





CELAL HOCAMIZI KABRİ BAŞINDA ANDIK

İmam hatip okullarının kurucusu ve İstanbul İmam Hatip Okulu'nun ilk müdürü olan M. Celeddin Ökten, vefatının 63. yıldönümünde öğrencileri, eğitimciler ve gençler tarafından kabri başında düzenlenen törenle anıldı.



İstanbul İmam Hatip Liseliler Derneği (İSTİMDER) tarafından düzenlenen program, Celal Hoca'nın Edirnekapı Şehitliğindeki mezarı başında yapıldı. Anma programına ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, İSTİMDER Başkanı Habip Bozkurt, Fatih Eğitim ve Bilim Vakfı Başkanı Mehmet Kamil Berse, Vakıf İstanbul Mütevelli Heyeti Başkanı İbrahim Çetin, okul müdürleri ve imam hatip liselerinden öğrenciler katıldı. Yasin-i Şerif okunup dualar edilen programın sonunda katılımcılara helva ikram edildi.

Mücadele ruhunu miras bıraktı

Yasin-i Şerif tilavetiyle başlayan programda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, Celal Hoca'nın yalnızca bir hoca ve imam hatip lisesinin programını hazırlayan bir isim değil, bugün yetişen tüm nesillerin öncüsü olduğunu söyledi. Celal Hoca'nın dönemin şartları ve zorluklar içinde inandığı yolda mücadele ettiğinin altını çizen Ceylan, "Hocamız aynı zamanda bu inancı ve bu mücadele ruhunu bizlere miras bıraktı. Siz gençler

olarak bugün daha iyi şartlarda inandığınız değerler uğruna mücadele edecek, yaptığınız işin en iyisi olacaksınız. Azmimizi, inancımızı kaybetmeden, artırarak yolumuza devam edelim inşallah" diye konuştu.

Amel defterini açık tutuyorsunuz

İSTİMDER Başkanı Habip Bozkurt da M. Celal-leddin Ökten'e rahmet dileyerek başladığı konuşmasında, "Celal Hocamız ve imam hatipler için mücadele eden tüm hocalara ve öncülere Allah'tan rahmet diliyoruz. Rabbimiz hepsinden razı olsun" dedi. İmam hatip modeli ve burada yetişen inancılı, imanlı, ihlaslı bir gençlik için tüm hocaların büyük mücadeleler verdiklerini aktaran Bozkurt, "Sizler, o gün hocalarımızın ettikleri duaların vücut bulmuş halisiniz. Onların amel defterleri, yetiştirdikleri nesillerden dolayı hala açık. Hep birlikte çok çalışıp bu mirası daha ileriye götüreceğiz. Üzerimize düşen sorumlulukları tüm gücümüzle yerine getirmeye çalışacağız" ifadelerini kullandı.



ÖNDER, 4. ULUSLARASI STK FUARI'NDA

İslam dünyasından 67 ülke ve Türkiye'den 200 civarında STK'nın katılımıyla gerçekleştirilen 4. Uluslararası STK Fuarı Atatürk Havalimanı'nda yapıldı. ÖNDER'in de yer aldığı fuarın son gününde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın iştirakiyle Gazze İstanbul Deklarasyonu imzalandı.



İslam Dünyası Sivil Toplum Kuruluşları Birliği (İDSB) ile Türkiye Gönüllü Teşekküller Vakfı (TGTV) tarafından düzenlenen 4. Uluslararası STK Fuarı, 21-23 Kasım 2024 tarihlerinde Atatürk Havalimanı C Terminali'nde gerçekleştirildi. ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan'ın da katıldığı açılış töreninde İstanbul Valisi Davut Gül, TGTV Yönetim ve İcra Kurulu Başkanı İsmail Tuğrul, İDSB Genel Sekreteri Eyüp Akbal birer konuşma yaptı.

Dergiler, komisyonlar ve tanıtım

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, fuarda kurduğu stantla imam hatip camiası ve gönüllülerle buluştu. Yönetim Kurulu üyeleri, dernek çalışanları ve gönüllülerle birlikte ÖNDER bünyesinde görev yapan komisyonlar tanıtılırken, yayınlar hakkında da bilgilendirme yapıldı. Tohum, Sade Soda, Talim ve Karpuz dergileri sergilendi. Kataloglar, tanıtım kitapçıkları, bültenler ve komisyonlara ilişkin yayınlar da ziyaretçilere takdim edildi. Sade Soda ve Karpuz maskotları fuarda gençlerin ve çocukların en çok ilgisini çeken kısım oldu.

İnsani yardımdan kültür sanata

Sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi ve İslam dünyasının karşılaştığı sosyal,

ekonomik ve insani sorunlara çözümler üretmeyi hedefleyen fuara, eğitim, sağlık ve gençlik kuruluşları, iş dünyası temsilcileri ve girişimcilik ağları, kültür, sanat ve düşünce kuruluşları ile akademik kurumlar ve analiz kuruluşları iştirak etti. Üç gün boyunca paneller, çalıştaylar, forumlar, tanışma masaları, sanat ve kültür etkinlikleri gerçekleştirildi. STK'lar arasında göç, insani krizler, insani yardım, afet yönetimi, aile, gençlik ve uluslararası STK işbirliği konularında stratejik ortaklıkların geliştirilmesi sağlandı.

İsrail'e veto, yeni sistem için çalışma

Fuarın son gününde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla Gazze İstanbul Deklarasyonu imzalandı. Gazze'deki soykırımın durdurulması çağrısı yapılan deklarasyonda, adalet ve uluslararası hukuku işletemeyen küresel sistem yerine yeni bir güç sisteminin oluşturulması istendi. İsrail'in BM'den çıkarılması, İsrail ile ilişkilerin kesilmesi ve savaş araçları ticaretinin men edilmesi, Filistin'e insani yardımların yanı sıra, siyasi, iktisadi ve askeri anlamda ayakları üzerinde durabilecek yeni bir mekanizmanın ihdas edilmesi, "güçlünün haklı olduğu" değil, haklının güçlü olduğu" bir uluslararası hukuk sistemi için ortak çaba gösterilmesi kararlaştırıldı.

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

GENÇLİK FAALİYETLERİ

EKİM-KASIM-ARALIK

BÜLTEN / 2024

Sadakatile



ÖNDER GENÇLİK YENİ DÖNEM AÇILIŞI YAPILDI

Gençleri geleceğe hazırlamak üzere çalışmalar yapan ÖNDER Gençlik, yeni dönemdeki projelerini düzenlenen programla tanıttı. ÖNDER Gençlik 2024-2025 Açılış Programı'nda hem yıl içindeki çalışmalar hem de Türkiye genelindeki 5 bin öğrencinin katılımıyla yürütülen 7 ayrı projenin açılışı yapıldı.



ÖNDER Gençlik bünyesinde ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 özel proje ve gençlik çalışmalarının yeni dönem açılışı yapıldı. 2024-2025 Açılış Programı'na projeler bünyesinde eğitim gören bin civarında öğrenci katıldı.

Eğitim, gençlik ve gönüllülük alanında çalışmalar yapan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, çalışmalarının büyük çoğunluğunu gençlere yönelik olarak gerçekleştiriyor. Bu çerçevede geniş katılımlı programların yanı sıra küçük gruplara özel uzmanlık ve kişisel gelişim programları da düzenliyor. Tüm bu programların yeni dönem açılışı ise Yıldız Teknik Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen programla yapıldı.

Dünyaya yön verecek misyon

Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, imam hatip okullarının 111. kuruluş yıldönümünde olduğunu hatırlatarak, "Bugün 111 yıllık mazisiyle Türkiye'nin en büyük, en köklü ailesini oluşturuyoruz. Ülkemiz için katma değer oluşturarak bayrağımızı bir adım öteye taşıyacak



çalışmalar yapıyoruz" dedi. Sıkıntılı dönemlerden sonra yüzlerini tamamen geleceğe ve gençliğe çevirdikleri bir dönemi yaşadıklarını belirten Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Sevgili gençler bugün artık zaman sizin, sahne sizin, salon sizin. Meydanı size bıraktığımız bir dönemdeyiz. Sizler yürüyecek, sizler koşacak, ülkemizi ileriye taşıyacaksınız. Bugün çift kanatlı gençler yetiştiren kurumlar olarak dünyaya yön verecek çok önemli bir misyonu üstlendiğimizi düşünüyoruz. İslam coğrafyasında yaşananları her gün izliyoruz, yaşananlara insanlığın sırtını döndüğü bir dönemde yeniden insanlığa davet edecek bir neslin de yetişmesi gerekiyor. İmam hatip camiasının bu misyonu üstleneceğine eminiz.

Türkiye Yüzyılını inşa edeceksiniz

Mimar ve mühendis kardeşlerimizden, devasa yapılar inşa etmesini istemiyoruz, biz onlardan dünyayı değiştirecek nesiller yetiştirmesini bekliyoruz. İktisatçılardan, işletmecilerden içinde buldukları şirketlere değer katmalarını değil ülkemizin manevi ve insani değerini artırmalarını bekliyoruz. Öğretmen olacaklarımızdan kitaplara değil gönüllere dokunmalarını bekliyoruz, en bü-



yük eserlerinin bu olacağını söylüyoruz. Çift katlı hem dünyayı hem ukbayı kuşanmış gençlerle yeni bir dünya inşa edeceğimizi düşünüyorum. Ümmetin umut ışığı aradığı şu günlerde bu çalışmaların içinde yer aldığınız için hepimize teşekkür ediyorum. İyi ki varsınız, iyi ki bu ümmetin umudusunuz. Sizler dualarına, hayallerine ve secdelelerine sahip çıkan gençler olarak Türkiye yüzyılını inşa edeceksiniz.

Gençleri desteklemeye devam edeceğiz

Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Enes Eminoğlu da Yahya Sinvar başta olmak üzere şehadet şerbetini içen 40 bin üzerindeki Filistinliyi anarak sözlerine başladı. “Tüm şehitlerimizin mekanları cennet, makamları ali olsun. Allah bizlere özgür Filistin’i de görmeyi nasip etsin” dedi. Gençlik ve Spor Bakanlığı olarak tüm sivil toplum kuruluşlarının yanında olduklarını belirten Eminoğlu, “Gençlerin bulunduğu yerlerde gençleri desteklemeye devam edeceğiz. Burada 1958 yılında bugüne 70 yıla dayanan bir çalışmadan bahsediyoruz. Sadece eğitim alanında değil kültür, sanat, teknoloji, bilim ve sanayi alanındaki çalışmalarla ülkeye model olması açısından ÖNDER ve yaptığı çalışmalar çok kıymetli” diye konuştu.

İyiliğin ve merhametin yayılması için çalışmalıyız

Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Serdar Çam ise “İmam hatiplilik sadece imam hatipte okumak değildir. Sizin en büyük gücünüz insanlığı değiştirip dönüştürecek çalışmalara imza atmanız olacaktır” dedi. Dünyada yaşanan savaş, katliam ve soykırımın bir dönemden başka bir döneme geçişin de habercisi olduğunu kaydeden Çam sözlerini şöyle sürdürdü: Biz mazlumların ahını da duyuyoruz ve bir müdahale görevi ortaya çıkıyor. Ama bunun olmaması için insan yetiştirmeye ihtiyacımız var. İyiliğin, merhametin, dürüstlüğün, ahlakın yayılması yönünde ortak paydalar oluşturarak bir maneviyat, ilim ve irfan iklimini sağlamak zorundayız. Zorlu bir dünyadayız fakat korkmadan, ümitsizliğe kapılmadan, yeni bir üslupla misyon adamı olarak çalışmalıyız.



Size yol açmaya hazırız

Cumhurbaşkanı Yatırım Ofisi Başkanı Ahmet Burak Dağlıoğlu da bugün imam hatiplilerin ne tür yetkinliklere sahip olduğunu ve neyi başarabileceğini gösteren pek çok örnek olduğunu belirterek, “En başında Cumhurbaşkanımız, 30 yıllık bir başarı hikayesiyle, ülkemizin önderi olarak hepimize ilham veren bir figür. Birtakım soru işaretlerini bıraktığımız, imam hatipli olmanın ne demek olduğunu ülkemizin ve dünyanın bildiği bir düzlemdeyiz” dedi. Dünyada daha önce olduğu gibi bugün de Müslüman kanı döküldüğünü ve soykırım yapıldığını belirten Dağlıoğlu, “Önümüzdeki döneme dair bir umut ışığı bulmak çok zor. İnsanların cinsiyeti, kimliği üzerinden yürütülen sapkınlık çalışmalarına maruz kaldığımız bir süreci yaşıyoruz. Bunlara önlem almak üzere en doğru yer burası. Bizler, sizlerin çalışmalarında önder olmaya, yol açmaya hazırız” diye konuştu.

Gelecek için değer üretmeliyiz

Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Eyüp Debik de yaptığı konuşmada imam hatiplilerin bir misyon sahibi olduklarını söyledi. Geleceğimiz için değerler üretmek, bunu da milli değerlere bağlı olarak yapmak gerektiğini belirten Debik, “Hep derler, bu kadar imam hatibe ne gerek var diye, imam hatipli olmak demek sadece din adamı olmak değildir. İmam hatipli teknoloji de üretir, ekonomiyi de bilir, sosyal hizmet de imamlık da yapar. Önemli bir farkı milli değerlerine bağlı olarak yaşar” ifadelerini kullandı.

Projelerimiz devamlılık üzerine kurulu

Gençlik faaliyetleri ve projeler hakkında bilgi veren ÖNDER Gençlik Başkanı Erkam Salih Büyükdinç ise “Amellerin en faydalı olanı az da olsa devamlı olandır” şiarıyla çalışmalarını sürdürdüklerini söyledi. Lise ve ortaokul düzeyinde kamplar, yurtlar ve eğitimlerle İstanbul ve Anadolu’da çalışmalarını sürdürdüklerini; 66 ilde, 581 okulda 55 bin 631 gence ulaştıklarını aktardı. “Liseliler için ziyaretler, atölyeler ve geziler düzenliyoruz. Ortaokul öğrencilerimiz için de çocuk şenliği, bilim



şenliği ve geziler gerçekleştiriyoruz. Türkiye’nin Önderleri, Mars, Sade Soda, Kılavuz Gemisi, Finans Genç, Hukuk Genç ve Tekno Genç de projelerimiz arasında yer alıyor” diye konuştu.

Stantlar açıldı, projeler tanıtıldı

2024-2025 dönemi içinde ÖNDER Gençlik bünyesindeki çeşitli projeler ve birimlerin toplu açılış programında, salonun girişine stantlar kuruldu ve projeler tanıtıldı. Gençlerin birbirlerinden haberdar olmalarını, projeler hakkında bilgi edinmelerini ve katıldıkları topluluğa daha geniş bir perspektiften bakabilmelerini sağlamak amacıyla yapılan açılışta öğrenciler, ekiplerle tanışarak projeler hakkında detaylı bilgi aldı.

7 proje gençlerle



ÖNDER Gençlik bünyesinde devam eden 7 proje bulunuyor. Türkiye’nin Önderleri, eğitim ve kişisel gelişim programı olarak lise öğrencilerine yönelik uygulanıyor. Kılavuz Gemisi, üniversite öğrencilerine yönelik kariyer programı olarak sürdürülüyor. Hukuk öğrencilerine için Hukuk Genç, teknoloji ile ilgilenen öğrenciler için Tekno Genç projeleri devam ediyor. Finans Genç ile İslami finans alanında eğitim veriliyor. Mars ise girişimcilik üzerine lise öğrencileri için eğitimlerine devam ediyor. Şampiyonlar Turnede projesinde YKS’de derece yapan gençler, imam hatipli kardeşleriyle buluşarak motivasyon programları düzenliyor.



MARS GİRİŞİMCİLİK PROJESİ YENİ DÖNEME BAŞLADI

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen Mars Projesi, yeni dönemin açılışını yaptı. Lise öğrencilerinin katıldığı ve uzay konseptiyle tasarlanan eğitime 5 ilden toplam 100 öğrenci katılıyor.



Gençlere farklı alanlarda kendilerini keşfetmeleri ve geliştirmelerini sağlamak üzere yola çıkan Mars Projesi, Konya Bilim Merkezi'nde yapılan açılışla yeni döneme başladı. “İnsan Odaklı Sosyal Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi” sloganını kullanan projede bu yıl 5 ilden seçilen 100 lise öğrencisi eğitim alacak.

ÖNDER Gençlik tarafından Anadolu imam hatip liselerindeki öğrencilerle girişimcilik projelerini hayata geçirmek için fırsatlar sunmayı ve projelerini hayata geliştirebilecekleri bir ortam tahsis etmeyi hedefleyen Mars Projesi, 2023 yılı güz döneminde İstanbul'da 200 genç ile hayata geçirildi. Online eğitimlerle girişimcilik alanındaki önemli isimler gençlere ders verirken, yüz yüze buluşmalarda gençler girişimcilik ekosistemi içindeki pek çok kişi ile birebir iletişim kurma fırsatı yakaladı. Projenin ikinci yıl eğitimleri ise Konya Bilim Merkezi'nde düzenlenen açılış töreniyle başladı.

Hem Türkiye'ye hem insanlığa hizmet edeceksiniz

Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, yeni dünya düzeninde bütün insanlığın düşünme

mekanizmasının elinden alındığını ve her şeyin onun adına karar verildiğini söyledi. Bu mevcut yapının dışına çıkmak ve küresel sistemin inşa ettiği dünyaya dur demek için inançlı, imanlı, tefekkür eden bir kadroya ihtiyaç olduğunu belirten Ceylan, “5 farklı şehirden çift kanatlı gençleri buluşturan ve onları geleceğe taşıyacak bir projenin açılışını gerçekleştiriyoruz. Sizler Türkiye'nin dört bir yanında kuracağınız kardeşlikler, sosyal ilişkileriniz ve akademik başarılarınızla Türkiye Yüzyılını inşa eden kadrolar olacaksınız. Bununla da kalmayacaksınız yine inanıyoruz ki Türkiye'nin ötesinde hem ümmet coğrafyası hem de insanlığa hizmet eden işlere imza atacaksınız” diye konuştu.

Türkiye'yi dünyaya taşıyan markalar çıkacak

Mars Projesi kapsamında birbiriyle tanışmış, kaynaşmış, akademik başarısı üst düzey olan ve sosyalliği ileri seviyelere taşıyan bir kadro ile bir arada bulduklarını kaydeden Abdullah Ceylan, “Bu kardeşlik iklimi sizi üniversitede çok daha güçlü kılacak, burada üretilen fikirler kuluçka merkezlerinde vücut bulacak, ilk üretimlerinizi buradaki kardeşlerinizle yapacaksınız” dedi. Gençlerin Türkiye'yi dünyaya taşıyan markalar inşa edeceğine



söyleyen Ceylan, “Kiminiz siyasetçi, kiminiz eğitici, kiminiz bilim adamı, kiminiz ticarete olacaksınız. Sizler bu mayayı Anadolu’nun dört bir yanına ulaştıracaksınız. Sizler bu ülkenin umudu olacak ve Türkiye’yi yarınlara taşıyacaksınız” ifadelerini kullandı.

Mars Projesi önemli bir kapıyı açıyor

Açılıшта gençlere hitap eden Konya İl Milli Eğitim Müdürü Murat Yiğit de Mars Projesi’nin öz değerlerine bağlı ve girişimci ruha sahip gençlere önemli bir kapı açtığını söyledi. Gençlerin çeşitli sektörlerden pek çok isimle iletişim kurma ve tecrübelerini dinleme imkânı bulacaklarını kaydeden Yiğit, “Sizler burada aldığınız eğitimden sonra hedeflerinize emin ve kararlı adımlarla ilerleyeceksiniz. Bir tohum misali fidana duracak, okullarınızda ve şehirlerinizde öncü olacaksınız. Okuyan, düşünen, sorgulayan ve girişimci yapıya sahip gençlerimiz en büyük zenginliğimizdir” diye konuştu.

İlkeli ve adaletli bir dünya inşa edeceğiz

AK Parti Konya Milletvekili Mustafa Hakan Özer ise “Dünyanın ve İslam aleminin içinde bulundu-



ğu duruma karşı ne yapmalıyız?” sorusuyla başladığı konuşmasında; inançlı, değerlerini bilen nesillere bilim, kültür ve bir ideal yüklediğinde cevabın bulunacağını söyledi. Türkiye’nin son 20 sene içinde sadece kendi sınırlarına hapsolmuş bir ülke olmaktan çıkıp bölgesel bir güç haline geldiğini kaydeden Özer sözlerini şöyle sürdürdü: Artık Türkiye Yüzyılına adım atıyoruz, küresel bir güç olma yolunda hedeflerimizi birer birer gerçekleştireceğiz. Siz bu altyapının üstüne daha iyilerini inşa edeceksiniz, bunu sizlerle başaracağız. Her biriniz kendi alanında bu ülkenin en iyileri olmak için çalışacak, üreteceksiniz ve o zaman geldiğinde daha ilkeli ve adaletli bir dünyayı kuracağız. Daha fazla çalışacağız, daha fazla üreteceğiz ve hainlere asla müsaade etmeyeceğiz.

Gidişatı değiştirecek gençler

AK Parti Konya Milletvekili Selman Özboyacı da Allah’ın çalışana karşılığını vereceği yönünde bir vadinin olduğunu hatırlatarak, “Nasıl olur da bir avuç insan, katil ve zalim bir devlet, bütün dünyayı dize getirebiliyor. Susmaktan öte hepsini kendine yardım etmek zorunda bırakmış durumdadır. İnsanlığa medeniyet öğretenlerin bütün kavramlarının içinin boş olduğunu gördük. Bu gidişatı tersine nasıl çevirebiliriz? Bu konuya çok kafa



yormalıyız” dedi. 2500 senedir doğan tüm Yahudi çocuklarının aynı öğreti ile yetiştirildiğini ve bir inancın aşılandığını kaydeden Özboyacı, “Biz gereğini yapmadığımız zaman gücümüz etkili, sözümüz bereketli olmaz. Bu gidişatı ancak ümmeti Muhammed’in meraklı, araştırmacı, rekabetçi ve sorgulayıcı gençlerini bir araya getirerek değiştirebiliriz” diye konuştu.

Ufkunuzun dünyanın ötesinde olduğuna inanıyoruz

ÖNDER Gençlik Başkanı Erkam Salih Büyükdinç de Mars Projesi’ne başlarken bir araştırma yaptıklarını, okul derslerinin ve akademik başarısının yanında gençlerin kültür, sanat, spor ve bilim gibi alanlarda ön plana çıkmak istedikleri yönünde bir talep üzerine yola çıktıklarını söyledi. Bu süreçte 5 ilde tüm okulları ziyaret ettiklerini ve her ilin en başarılı, en çok sosyal olmaya çalışan gençlerini bulduklarını kaydeden Büyükdinç, “Arkadaşlarınızla her şehirde buluşacaksınız. Bütün illeri gezeceğiz. Lider abi ve ablalarınızla iki haftada bir buluşup farklı farklı programlar yapacaksınız. Mars konseptinde çalışma yaptık, çünkü ufkumuzun dünyanın daha ötesinde olduğuna inanıyoruz” ifadelerini kullandı.



Gençlerimizi geliştirecek her projeyi destekliyoruz

Programa ev sahipliği yapan Konya ÖNDER Başkanı Arif Bağcı da temel insani değerlerin hiçe sayıldığı bir dönemde zalimlerin karşısında dimdik duracak, geleceğe yön verecek nesillerin yetişmesinin ne kadar önemli olduğunu gördüklerini söyledi. Bağcı şunları söyledi: Çift kanatlı yetişmiş gençlerle iyiliğin, merhametin, ahlakın yaygınlaştırılması yönünde ilerlerken bir yandan da bilim ve teknoloji alanında nesilleri yetiştirecek Mars gibi projeler bizim için çok kıymetlidir. Gençlerimizi geliştirecek her türlü projeyi destekliyoruz. Türkiye’nin misyon ve vizyonuna katkı sağlayacak her tür işte gençlerimizle birlikteyiz.

5 ilde hayata geçiriliyor

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen proje, bu yıl İstanbul’dan sonra Anadolu’ya da açılıyor. Samsun, Antalya, Sivas ve Konya’da yetenek testleri ile seçilen 100 öğrenci sene boyunca farklı etkinlikler ve tahliller yapacak, bunun yanında farklı illerde buluşacak. Mars Projesi gençlere bir yıl boyunca meraklı, araştırmacı, rekabetçi ve sorgulayıcı bir bakış açısı kazandırarak kariyer yolculuklarında önemli bir adım atmalarını hedefliyor.

Uzay konseptiyle eğitim

Projede öğrencilerin ufkunu açmak ve sınırların ötesinde düşünce becerisi katmak amacıyla uzay konsepti uygulanıyor. “Karadelik” adı altında gençler uzayın bilinmezliklerini çözer gibi sorunlara çözüm üretecek stratejiler geliştirecek. “Kuluçka” bölümünde bilim, teknoloji, sanat ve sosyal alanlarda ilham veren konuşmalarla, kendi yörüngelerini çizmeye başlayacak. “Süpernova”da sanatsal ve kültürel etkinliklerle yeteneklerini keşfedecek, kendilerini birer astronot gibi geliştirecek. “Yıldızlararası Buluşmalar”da ise dönem içerisinde il gezileri yaparak adeta galaksiler arası bir keşif gibi ufuklarını genişletecek.



TÜRKİYE'NİN ÖNDERLERİ KONYA YENİ DÖNEMDE BAŞLADI

Bir eğitim ve kişisel gelişim programı olarak hayata geçirilen ve Türkiye'nin 42 ilinde uygulanan Türkiye'nin Önderleri projesinin Konya açılışı yapıldı. Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı'nın açılış dersini yaptığı programa, dönem içinde eğitim alacak 350 lise öğrencisi katıldı.



Türkiye'nin 42 ilinde 5 bin genç ile eğitimlerine devam eden Türkiye'nin Önderleri projesinin Konya açılışı yapıldı. Lise öğrencilerine yönelik düzenlenen proje çerçevesinde bu yıl 350 öğrenci eğitim alacak.

Türkiye'nin 42 ilinde 5 bin genç ile eğitimlerine devam eden Türkiye'nin Önderleri projesinin Konya açılışı yapıldı. Lise öğrencilerine yönelik düzenlenen proje çerçevesinde bu yıl 350 öğrenci eğitim alacak.

ÖNDER Gençlik tarafından sürdürülen Türkiye'nin Önderleri Konya yeni dönem açılışı, Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda düzenlenen programla yapıldı. Programa Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı, Konya Gençlik ve Spor İl Müdürü Birdal Öztürk, Türkiye İmam Hatipliler Vakfı (TİMAV) Başkanı Dr. Sami Bayrakçı, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Dünya ile rekabet eden gençler

Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayan programda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan gençlere hitabında katıldıkları proje ile uzun soluklu bir yolculuğun başlarında olduklarını söyledi. Türkiye'nin Önderleri sürecini bir kar yağışına benzettiğini kaydeden Ceylan, "İlk karda bu kar tutmaz dediğinizde kar yağmaya devam eder ve her tarafın bembeyaz olduğunu görürsünüz. Eğitim de böyle bir süreç ve serüven" dedi. Katılımlarından dolayı gençlere teşekkür eden Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Şu anda Türkiye'nin 81 ilindeki akranlarınızda değil 3 milyar gençle yarış içindedesiniz. Bu eğitim sizi bir adım öne çıkaracak. Bir kitapta satır aralarını okumayı, film izlerken

25. kareyi görmeyi başaracaksınız. Sizler çok kısmetlisiniz. Yolculuğunuz hayırlı ve bereketli olsun.

42 ilde eğitimlerimiz sürüyor

ÖNDER Gençlik Başkanı Erkam Salih Büyükdiñç de projeyi anlatırken, "Türkiye'nin Önderleri bizim için coşku, gençlik, atraksiyon demek" ifadelerini kullandı. Büyükdiñç sözlerine şöyle devam etti: Biz 3 yıl boyunca koşturuyoruz, finale varıyoruz ama o final bizden uzaklaşıyor. Uçsuz bucaksız bir kuyuya düşüyoruz. Türkiye'nin Önderleri olarak bu sene 42 ildeyiz. Tüm gençlerimiz kitaplar okuyacak, belgesel ve film izleyecek, gezilere katılacak, arkadaş buluşması yapacak.

İnsan kaynağımızı yetiştiriyoruz



Konya ÖNDER Başkanı Arif Bağcı da temelleri ihlas ve samimiyetle atılmış imam hatip ortaokullarının hedefinin imanlı ve ihlaslı gençler yetiştirme hedefiyle hareket ettiğini söyledi. Türkiye'nin Önderleri'ne üç yıl önce başlayıp ilk mezunlarını verdiklerini kaydeden Bağcı, "Projemizden mezun olan gençlerimiz de gelip koordinatörlük yapıyorlar. Bizler bu anlamda insan kaynağını kendimiz sağlıyoruz. Bu yıl itibarıyla 300 öğrencimizle beraber çok güzel bir eğitim programına başlıyoruz. İnşallah kendisine, ülkesine ve dünyaya faydalı bireyler yetiştireceğiz" diye konuştu.

Ödüllü Kahoot yarışması düzenlendi

Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı'nın açılış dersini yaptığı programda imam hatip okulları ve gençlik projeleri üzerine ödüllü kahoot yarışması düzenlendi. Yarışmada ilk üç dereceye giren gençlere çeşitli ödüller verildi. Açılış programı hatıra fotoğrafının çekilmesiyle son buldu.

PEYGAMBERİM ÖNDERİM

40 Hadis-i Serif
Yarışması *9. yıl*

SON BAŞVURU | DETAYLI BİLGİ
29 Kasım 2024 | onder.org.tr

6. ve 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİKTİR

ÖDÜLLER



Yarışmadaki hadisler için
"PEYGAMBERİM ÖNDERİM"
uygulamasını indirebilirsiniz.



40 HADİS YARIŞMASI 9. YILINDA

İstanbul'da bulunan imam hatip ortaokulları ve liseleri için düzenlenen Peygamberim Önderim 40 Hadis-i Şerif Yarışması dokuzuncu yılında başvuruları kabul ediyor. Yeni dönem için başvurular 04-15 Kasım 2024 tarihleri arasında öğretmenler tarafından yapılacak.

Gençlerin Peygamber Efendimizi (sav) yakından tanımaları, hadisi şeriflerini öğrenmeleri ve hayatlarında uygulamaları amacıyla her yıl düzenlenen Peygamberim Önderim 40 Hadis-i Şerif Yarışması bu yıl 9. kez yapılıyor. Geleneksel hale gelen yarışmaya, ortaokul 6. sınıf ve liselerden 10. sınıf öğrencileri katılıyor.

Önce ilçe birincileri yarışacak

ÖNDER web sitesi üzerinden başvuruları alınan yarışmada öğrenciler, belirlenen hadis-i şerifleri ve anlamlarını öğrenip öğretmenlerden oluşan kurul önünde okuyacak. Seçilen okul birincileri ise ilçedeki diğer okul birincileriyle yarışarak finale kalmış olacak. Finalde yarışan İstanbul'daki 39 ilçenin birincisi ise ilahiyat fakültelerindeki hocaların katıldığı jüri önünde talimatları yerine getirmeye çalışacak. İl finalinin icrasının ardından ise Nisan ayında yarışmanın ödül töreni yapılacak.

Hem bilgi hem hitabet ölçülecek

Hadis-i şerif yarışmasında öğrencilerin hadisleri öğrenmeleri ve bunu usulüne uygun bir şekilde okumaları üzerine puanlama yapılacak. Seçici kurul tarafından yarışmaya katılan öğrenciler, Türkçe ve Arapça ezber ve doğru okuma, hitabet, jest, mimik ve vurgulu okuma üzerine puanlamaya tabi tutulacak. Gençler bir taraftan yarışmanın şartlarını yerine getirirken bir taraftan da öğrendikleri bilgileri pekiştirmiş olacak.

Dereceli öğrenci ve öğretmenlere hediye

Ortaokuldan yarışmaya katılan öğrencilerden birinciye tam altın hediye edilecek. İkinciye yarım, üçüncüye çeyrek altın takdim edilecek. 4 ve 10 arasındaki öğrenciler de mansiyon ödülü olarak gram altının sahibi olacak. Lise ödüllerinde de yine aynı prosedür izlenecek. Her iki kademedede de ilk üçe giren öğrencilerin danışman öğretmenlerine de aynı ödül sunulacak.





KILAVUZ GEMİSİ EKİBİ SAHADA

Üniversite öğrencilerine yönelik kariyer destek programı Kılavuz Gemisi projesinde eğitim alan gençler, Borsa İstanbul ve İstanbul Finans Merkezi'ni ziyaret etti. İdari bilimler öğrencileri hem alanı yakından tanıdı hem de profesyonellere sorularını yöneltti.



Tıp, psikoloji, İslami ilimler, mimarlık, medya, idari bilimler ve hukuk alanında eğitim gören üniversite öğrencilerine yönelik kariyer destek programı olarak hayata geçirilen Kılavuz Gemisi, öğrencileriyle yoluna devam ediyor.

Borsa İstanbul'a ziyaret

İki senelik eğitim programında derslerin yanı sıra alanın profesyonellerinden gençlere tecrübe aktarımı da sağlanıyor. Bu çerçevede Kılavuz Gemisi birinci kademe idari bilimler tayfası, Borsa İstanbul'a bir ziyaret gerçekleştirdi. Kurumsal İletişim Direktörü Mehmet Ali Karatekin tarafından karşılanan ekip, kısa bir Borsa İstanbul turundan sonra kurumun tarihi, işleyişi ve yapısına dair bilgiler kaynağından öğrenme fırsatı buldu.



İstanbul Finans Merkezi gezisi

İkinci kademe idari bilimler tayfası ise, İstanbul Finans Merkezi'ne bir ziyaret gerçekleştirdi. Tayfaları, İstanbul Finans Merkezi Kurumsal İletişim Direktörü Fatih Akçay karşıladı. Öncelikle kurumun yapısı ve işleyişi hakkında bilgi alma fırsatı bulan tayfalar, sonrasında İstanbul Finans Merkezi gezisi yaptı.



RESSAM İLHAMİ ATALAY'A ZİYARET

Lise ve üniversite döneminde genç okuyuculara ulaşan Sade Soda dergisini çıkaran gençler, ressam İlhami Atalay'a ziyarette bulundu. Güzel sanatlar, estetik, kişisel ve toplumsal hayattaki etkileri üzerine yapılan sohbet hatıra fotoğrafı ile kayda alındı.



Sade Soda dergisi mutfağında görev yapan gençler, ressam ve sanatçı İlhami Atalay'ı İstanbul Tasarım Merkezi'nde ziyaret etti. 23 Kasım 2024 tarihinde gerçekleşen ziyarette yapılan sanat sohbetinin yanısıra dergide yayınlanmak üzere bir röportaj da gerçekleştirildi.

Türkiye'de kültür sanat

Derginin yayın ve yazı işleri kadrosunda yer alan isimlerin, ÖNDER Yönetim Kurulu üyesi Gülten Demir Bilen eşliğinde gerçekleştirdiği ziyaret, tanışma kısmı ile başladı. Türkiye'deki kültür sanat dünyası ve sanat eğitimi gerçekleştirilen sohbetin ardından İlhami Atalay, kişisel hikayesini anlatarak gençlere yol gösterici tecrübelerini aktardı. Gençlerin sorularını da cevaplayan sanatçı, derginin 18. sayısında yayınlanmak üzere bir röportaj da verdi.

önder

(İMAM HATİPLER DERNEĞİ)



HER KİTAP
YENİ BİR HAYAT

9. KİTAP OKUMA YARIŞMASI

Okunacak Kitaplar



Ödüller

BAŞVURU
onder.org.tr

SON BAŞVURU TARİHİ
10 Ocak 2025



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



İSTANBUL İL
MILLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE
DİYANET VAKFI

KİTAP OKUMA YARIŞMASI BAŞVURULARI BAŞLADI

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kelime dağarcığını zenginleştirip özgüven duygusunu kuvvetlendirmek üzere hayata geçirilen Her Kitap Yeni Bir Hayat kitap okuma yarışmasına başvurular başladı. Belirlenen kitapları okuyup sınavda başarılı olan öğrencilere çeşitli hediyeler verilecek.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen Her Kitap Yeni Bir Hayat kitap okuma yarışması, bu yıl 9. kez düzenleniyor. İstanbul genelindeki Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin katılabildiği yarışmaya öğretmenler tarafından 29 Aralık 2024 tarihine kadar başvuru kabul edilecek.

Kitap okuma halkaları kuruluyor

Gençlerde kitap okuma alışkanlığı ve kitap sevgisinin gelişmesini sağlamaya ve öğretmen öğrenci ilişkisini en verimli hâle getirmeye yönelik projede, tarihimizde eğitimin önemli bir parçası olan ders halkalarının kitap müzakere halkaları şeklinde yeniden canlandırılması hedefleniyor. İstanbul'daki Anadolu İmam Hatip Liselerinden 1600 öğrenci ile 227 öğretmenin katılımı planlanan yarışmaya her okuldan sadece 1 danışman öğretmen ve 7 öğrenci katılabiliyor. Öğrenciler belirlenen 3 kitabı okuduktan sonra rehber öğretmenin gözetiminde bir araya gelerek kitapları müzakere edecek. İsmail Alper Kumsar'ın Diriliş Ufkunda Bir Şair Sezai Karakoç, Zeki Bulduk'un Hüzünlü Yüz ve Prof. Dr. Soner Duman'ın Kurtarıcı Kurallar Kitabı belirlenen eserler arasında yer alıyor.

Kazananlara ödül var

Kitap okuma ve müzakere sürecinden sonra ÖNDER ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünden öğretmenlerin oluşturduğu bir komisyon tarafından hazırlanan sorularla yapılacak sınav Anadolu ve Avrupa yakasındaki okullarda gerçekleştirilecek. Çoktan seçmeli test usulü olarak yapılan sınavda gençlere 75 soru yöneltilecek ve öğrenciler tüm kitaplardan sorumlu tutulacak. Ödüllerde ise 1-3 arası Özbekistan turunun sahibi olacak. 4 ve 20 arasına ise çeşitli miktarlarda para ödülleri verilecek. Danışman öğretmenlere ve gençlere yarışma sonrasında düzenlenen ödül töreniyle hediye takdimi yapılacak.



15. DERGİ GÜNLERİNDEYİZ

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve ÖNDER Gençlik, dergiler ve çeşitli yayınlarıyla 15. Dergi Günlerinde yerini aldı. Fuar çerçevesinde kurulan stand, gönüllüler, dergi okurları ve gençler katıldı.



Dünya Dergiler Birliği tarafından düzenlenen 15. Dergi Günleri, Taksim Camii Kültür Sanat Merkezi'nde 14-17 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Fuara ulusal ve uluslararası dergilerin yanı sıra edebiyat, gençlik ve okul dergileri, fanzinler, online yayımlar, kurum ve kuruluşların kültürel içerik üreten dergileri katıldı. Ayrıca program kapsamında 4 gün boyunca söyleşiler, paneller, buluşmalar, atölyeler ve seminerler düzenlendi.

Yayımlar okuyucuları ile buluştu

15 yıldır kesintisiz devam eden kültür etkinliğinde yerini alan ÖNDER, açtığı stantta yayımları ve program tanıtımlarıyla misafirlerini ağırladı. Farklı yaş grupları ve okuyucu kitlesine hitap eden Tohum, Talim, Sade Soda ve Karpuz dergileri ilgilileri ile buluştu. Gençlerin dünyasında önemli ve olumlu izler bırakan etkinlikte, gençler stantları ziyaret ederek yayın serüvenine tanık oldu, katılan yazarlarla sohbet etti.

Dergicilik Okulundan sertifikalarını aldılar

Etkinlik kapsamında gerçekleştirilen Dergicilik Okulu Projesini başarıyla tamamlayan ortaokul ve lise öğrencileri ise sertifikalarını aldı. Proje kapsamında gençler, 5 ay boyunca Rami Kütüphanesi'nde bir araya gelerek her cumartesi bir derginin hazırlanma sürecine baştan sona kadar uygulamalı olarak tanıklık etti. Atölyenin sonunda ise tasarımdan editörlük süreçlerine kadar bir derginin hazırlanmasını tecrübe etmiş oldu. Ayrıca proje kapsamında kendi fanzinlerini de çıkardı.





AŞINA YENİ DÖNEME BAŞLADI

Öğrencilere kültürel, sosyal ve dini bilinç kazandırmayı amaçlayan, çeşitli etkinlikler ve atölye çalışmalarını içeren Aşina Projesi yeni döneme başladı. Sosyal dayanışma, liderlik, kültürel ve dini bilinç, takım çalışması, sanatsal ve fiziksel gelişim kazanımları hedeflenen çalışmada yapılan puanlamaya göre katılımcı gençlere ödül verilecek.



Aşina Projesi, ikinci dönem açılışını ÖNDER Genel Merkezinde yapılan programla gerçekleştirdi. Programa İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı ve İHAMER Başkanı Ahmet Yapıcı da katıldı.

Anadolu'da bir hayır kapısı açılacak

Açılışta konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, ÖNDER olarak okullara bakış açısının sadece proje okulları veya adrese dayalı okullarla sınırlı olmadığını, hepsini kucaklayacak bir yaklaşımla çalışmaya gayret ettiklerini söyledi. İstanbul ilçelerinden seçilen adrese dayalı okullarla beraber yeni bir hamleyle başladıklarını kaydeden Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Biz projelerimizi önce İstanbul'daki okullarda çalışıyoruz, pişiriyoruz sonra bunu Anadolu'ya açıyoruz. Temel hedefimiz Türkiye genelinde 600 derneğimizle bu çalışmalarını yürütmektir. Aşina'da da pilot uygulamayı gerçekleştirip Anadolu'nun dört bir yanında motivasyonu sağlamayı arzuluyoruz. Sizlerin liderliği Anadolu'da bir hayır kapısının açılmasını sağlayacak. Buradaki çıktılar Anadolu'nun tamamına yayılacak.

Dünyanın Türkiye'den umudu var

Seçilmiş ekiple birlikte uzun soluklu bir projenin ilk adımını atıyoruz. Burada şekillendirip bütün mezun derneklerimize açacağız. Türkiye'nin Önderleri İstanbul'da başladı, 42 ilde 5 bin 500 öğrenci

ile uygulanıyor. Finans Genç projemiz de Anadolu'da uygulanıyor. Aşina projemiz de böyle olacak. İnşallah önümüzdeki sene bunu Anadolu'nun tamamına açacağımız bir projeye dönüştüreceğiz. İmam hatipler bundan önce nasıl Türkiye'nin son yüzyılını inşa ettiyse inşallah yeni Türkiye yüzyılını da inşa edecek. İslam coğrafyasına Filistin'e baktığımızda Türkiye'den beklentileri görüyoruz. Farklı coğrafyaların beklentisini görüyoruz. Dünyanın Türkiye'den umudu var. Bu umut da imam hatip öğrencilerimizdir. İnşallah bu samimi çaba sonuca ulaşacaktır.

Sivil toplumla çalışacağız

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı ve İHAMER Başkanı Ahmet Yapıcı da tüm okullara yönelik bu tür projeleri gerçekleştirmeye çalıştıklarını belirterek, "Bütün projeksiyonların sınavlı okullara odaklandığı bir dönemde biz diğer okullarımızı destekleyerek aradaki makası kapatmak istiyoruz" dedi. Bir yılda 205 okul ziyareti yaptığını ve elindeki potansiyeli doğru yönlendiren kurumlarda çok iyi işlerin yapıldığına şahit olduğunu dile getiren Yapıcı, "Biz okullarımızda sadece akademik başarı değil, sosyal, kültürel ve insan kalitesini arttırmaya dönük çalışmalar yapmak istiyoruz. Bunu da sivil toplumun gücünü yapımıza alarak yapmak istiyoruz. ÖNDER'le öğretmene, öğrenciye ve veliye dokunacak çalışmalar yapmak istiyoruz" diye konuştu.

7 alanda gelişim

İstanbul'daki ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik olarak başlatılan proje, atölyeler, film günleri, lider görüşmeleri, motivasyon konuşmaları gibi çeşitli alanlardaki çalışmalarla toplam 6 alanda gençleri desteklemeyi hedefliyor. Sosyal dayanışma başlığı altında öğrenciler arasında güçlü bir sosyal bağ oluşması ve toplumsal dayanışmanın artması amaçlanıyor.

Liderlik becerileri ile öğrencilerin, liderlik ve sorumluluk duygusunu daha iyi anlayarak kendilerini geliştirmeleri öngörülüyor. Kültürel ve dini bilinç, takım çalışması, sanatsal ve fiziksel gelişim ile toplumsal katkı desteklenecek diğer alanlar arasında yer alıyor.



KARDEŞLİĞE NİDA KONSERİ YAPILDI

Suriye'de yaşanan savaşın ardından yönetimin düşmesi ve Şam'ın özgürlüğüne kavuşması üzerine Kardeşliğe Nida Gecesi yapıldı. Ömer Karaoğlu'nun ezgilerini seslendirdiği gecede özgür Kudüs için dua edildi.



Şam-ı Şerif'in fethi ve özgür Filistin duasıyla, ezgi sanatçısı Ömer Karaoğlu'nun sahne aldığı Kardeşliğe Nida Konseri yapıldı. Açılış konuşmalarının ardından yapılan duaya gençler hep birlikte "amin" dedi, Karaoğlu'nun seslendirdiği ezgilere eşlik etti.

Kardeşliğe Nida Konseri, imam hatip okullarının öğrencileri, aileler ve gençlerin katılımıyla 20 Aralık 2024 tarihinde Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

İstikametimiz Kudüs



Ömer Karaoğlu'nun direniş ve diriliş ezgilerini seslendirdiği gece, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan'ın selamlama konuşması ile başladı. Bugün Allah'a hamdetmek ve müminlerin kardeş olduğunu haykırmak için toplandıklarını belirten Ceylan, "Rabbim bizlere ilk olarak Ayasofya'nın açılışını gösterdi. Çok geçmeden Şam'ı Şerif'in özgürlüğünü bize yaşattı. Şimdi yolumuz istikametimiz Kudüs'tür. Filistin topraklarıdır, Gazze'dir,



esaret altındaki topraklardır" dedi. Bugün hem Kudüs'te hem Şam'ı Şerif'te hem de diğer coğrafyalarda İslam'ın izzetini ayakta tutmak için mücadele verenlerin gençlerden oluştuğuna dikkat çeken Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü: Bu davaya gençler sahip çıktığı sürece hak din olan İslam galip gelecektir. Bugün hamdolsun gençler cihadın içindeler ve ümmet coğrafyasının dört bir yanını kuşatmış durumdadır. İyi ki onlar var, onların dipdiri imanıyla ümmet ayağa kalkacak, Kudüs'ün özgürlüğünü göreceğiz.

Dua ve fotoğraf çekimi



Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi İngilizce öğretmeni Suriyeli Muhammed Yahya Fak da katılımcılara daha önce yaşadıklarını anlattı ve son gelişmeler üzerine yaşadığı duyguları paylaştı. Fatih Müftüsü Abdurrahman Şenoğlu ise Ayasofya'nın açılış ve Şam'ı Şerif'in fethinin ardından özgür Filistin için dua etti. Gençler, Müslümanların kutsal topraklarda galip gelmesini içeren duaya hep birlikte âmin dedi. Gece, hatıra fotoğrafının çekilmesi ve Kardeşliğe İz Bırak etkinliğiyle son buldu.



TÜRKİYE'NİN ÖNDERLERİ KAMPTA

Kişisel gelişim ve eğitim programı Türkiye'nin Önderlerinde liderlik yapan isimler Manisa Kula'da yapılan kampta bir araya geldi. ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan'ın da katıldığı kampta geleceğe dönük planlar üzerine değerlendirmeler yapıldı.

Türkiye'nin Önderleri Lider Eğitim Kampı,29 Kasım-1 Aralık 2024 tarihlerinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı Manisa Kula Kamp alanında gerçekleştirildi.

Liderler buluştu

Program çerçevesinde Türkiye'nin 42 ilinden gelen Türkiye'nin Önderleri koordinatör ve liderleri, "Liderler Buluşuyor" sloganıyla bir araya geldi. 150 kişinin katıldığı kampta katılımcılar, Türkiye'nin dört bir yanından gelen gençlerle samimi bir muhabbet ortamı kurarak kardeşliklerini güçlendirdi. Bunun yanında çeşitli kamp aktiviteleriyle eğlenceli ve dolu dolu bir hafta sonu geçirdi.

Kefken'de kış kampı

Türkiye'nin Önderleri ikinci ve üçüncü kademe öğrencilerinden 100 genç de 11-13 Kasım 2024 tarihlerinde Kefken Kış Kampı'nda bir araya geldi. Gençler, çeşitli atölye çalışmaları, söyleşiler ve kardeşlik gecesiyle kampı tamamladı.



önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER

EKİM-KASIM-ARALIK

BÜLTEN / 2024

Sadakatle



TEŞKİLAT KAMPI BURSA'DA YAPILDI

ÖNDER teşkilatlanma Komisyonu, Türkiye genelindeki derneklerin teşkilatlanma yapısını değerlendirmek ve ortak çalışmalarda bulunmak amacıyla düzenlenen kampta bir araya geldi. Yapılan istişareler sonucunda derneklerin standartları belirlendi ve tüm derneklerin buna uygun çalışmalar yapması kararlaştırıldı.



Teşkilatlanma Komisyonu Kampı, Bursa İnegöl'de ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve Teşkilatlanmadan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ekrem Erdem'in katılımıyla 18-20 Ekim 2024 tarihinde Bursa İnegöl'de gerçekleştirildi.

İyi örnekler paylaşılacak

Eğitim öğretim yılı içinde rutin aralıklarla gerçekleştirilen toplantıda, il derneklerinin 2 yıl içinde yaptığı çalışmalar değerlendirildi. Programlar, çalışmalar ve bunları sosyal medyada duyurma noktasında derneklerin kritik edildiği kampta, derneklere destek verilmesi iyi örneklerin de paylaşılması kararlaştırıldı. 21. İmam Hatipliler Kurultayında belirlenen yılın şiarı "Sadakatle" konusu üzerinde eğitim, yarışma, panel gibi etkinliklerin düzenlenmesi de toplantının kararları arasında yer aldı.





BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ BİR ARADA

İstanbul'daki imam hatip okullarında görev yapan beden eğitimi öğretmenleri, düzenlenen toplantıda bir araya geldi. 15. İmam Hatip Spor Oyunlarının konuşulduğu toplantıda ayrıca yeni dönemdeki çalışmalar, okullar ve ihtiyaçları ele alındı.



Öncü Spor Kulübü tarafından geleneksel olarak gerçekleştirilen Beden Eğitimi Öğretmenleri İstişare Toplantısı, 24 Eylül 2024 tarihinde Fatih Belediyesi Çatladıkapı Sosyal Tesislerinde yapıldı. İstanbul genelindeki imam hatip okullarında görev yapan öğretmenlerin katıldığı toplantıya, İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı ve İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Spor Faaliyetleri Şube Müdürü Gültekin Öртеş de iştirak etti.

En köklü ve en yaygın STK'yız

Programın açılışında öğretmenlere hitap eden ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, imam hatip camiası olarak pek çok farklı alanda gençlere hizmet sunmaya, niteliğe ve kaliteye odaklandıkları bir dönemde olduklarını söyledi. Öğrencilerin çağa uygun, yeni enstrümanlar ve donanımlarla geleceğe taşınmaları için teknolojiden sanata farklı alanlarda çalışmalar yürüttüklerini kaydeden Ceylan, “81 ilde 600 üzerinde ilçede mezun derneklerimizle birlikte imam hatip okullarında çalışma yapıyoruz. Türkiye'nin en büyük, en köklü ve sahada en yaygın sivil toplum kuruluşuyuz. Tek odak noktamız imam hatip öğrencileri ve mezunlarımız. Bu bağlamda Türkiye'nin dört bir yanında okullarımıza katma değer üretecek, öğretmenlerimizin yol arkadaşlığına talip olduğumuz bir süreci yürütüyoruz” diye konuştu.

14 yılı geride bıraktık

İmam Hatip Spor Oyunlarında ise İstanbul'da da 14 yılı geride bıraktıklarını belirten Ceylan, ufak çaplı başlayan imam hatip okullarındaki öğrencilerin birbiriyle kaynaşabilecekleri farklı branşlarda rekabet edebilecekleri bir ortamı hazırlayan etkinliğin İstanbul'un tamamında 11 branşta öğrencilerin yarıştığı, tatlı bir rekabet içine girdiği, gençlerin ödüllendirildiği keyifli bir sürece dönüştüğünü söyledi. Bu organizasyonu sahada işin uygulayıcısı olan hocalarla birlikte yürütmek istediklerini aktaran Ceylan sözlerine şöyle devam etti: Bir yolculuğa çıkacaksak kıymetli hocalarımızla istişare etmenin önemli olduğunu düşünüyoruz. Uzun yıllardan beri beden eğitimi öğretmenlerimizle bu amaçla buluşuyoruz. Burada istişaremizi gerçekleştireceğiz ve 15. İmam Hatip Spor Oyunları için Bismillah diyeceğiz.”

Daha fazla sporcu yetiştireceğiz

Bugün Türkiye'de tüm okullarda 1,3 milyon, imam hatip okullarında ise 120 bin öğretmenin bulunduğu hatırlatan Ceylan, “Okullarda öğrencinin en sevdiği, bir işaretiyle hemen mobilize olabildiği, öğrencilerde karşılığı olan branşları sıralar-



sak beden eğitimi öğretmenleri açık ara ilk sırada çıkar. Bu yönüyle büyük bir şans, bir yönüyle de büyük bir vebali taşıyorsunuz” dedi. Buradaki öğretmenlerin gençlere iyi model olma, Türkiye'nin ve dünyanın yeni konjonktürüne göre onları yönlendirme vebalinin bulunduğunu kaydeden Ceylan, “Burada gönüllü kadroların, iştiyaklı ekiplerin olması hasebiyle uluslararası arenada bayrağımızı dalgalandıracak sporcuların yetişmesi noktasında da çok büyük bir gücümüz var. Yeni Türkiye vizyonuna göre daha fazla sporcumuz yetişecek. Türkiye genelinde 30 tane spor imam hatip okulumuz var. Onların ellerinden tutarak, omuz vererek ülkemizi temsil edecek sporcuların buralardan yetişeceğine inanıyoruz” ifadelerini kullandı.

Okullarımızdaki iki temel kriter

İstanbul İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı da İmam Hatip Spor Oyunlarına geçen yıl 4 bin öğrenci ve 300 okulun katıldığını belirterek, “Bunda sizin emeğiniz büyük, hepinize çok teşekkür ediyorum” dedi. Okullarda farklı alanlarda 11 programın uygulandığını, 10 dil öğretildiğini ve İstanbul'da 4 teknoloji imam hatip okulunun bulunduğunu belirten Yapıcı sözlerini şöyle sür-

dürdü: Ancak sahadaki algı ile bizim okullarımız arasında çok fark var. Bizim İstanbul'daki okullarımıza zorunlu kıldığımız bir şablon var. İyi okulların ortak özelliği olarak 8 temel kriterimiz bulunuyor. İlk şart, burası imam hatip. Müdülden öğretmene, öğrenciye kadar buraya gelen herkes tabelayı okuyarak girmeli. Bu okullarda dini eğitim verilir, İslam öğretilir. Onun dışındaki bütün dersler de Kur'an gibi hadis gibi kıymetli görülür. İkinci şartımız bütün okullarda çok iyi akademik yapı kurulmalı, LGS ve YKS sistemi oluşturulmalı. Biz bu iki maddeyi çok önemsiyoruz. Bu süreci destekleyen kulüpler, velilerimiz, mezun dernekleri, paydaşlarla iş birliği mevcut.

Güçlü yanlarımızdan biri spor

İmam hatip okullarını öne çıkaran başka bir özelliğin de öğrenci kulüpleri üzerinden sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerdeki yoğunluk olduğunu ve bunların da öğrenciyi yetiştirdiğini kaydeden Yapıcı, “Öğrenci başına düşen sosyal, sportif, kültürel faaliyet sayısını kıyasladığımızda biz fark atıyoruz. Rakamlar bunu gösteriyor” dedi. Sporun burada çok önemli bir başlık olduğunu kaydeden



Yapıcı, “Sporun evrensel bir dili var. Herkesle bu dil üzerinden iletişim kurabilirsiniz. Çocuklara şuur ve bilinç kazandırabilirsiniz. Aynı zamanda imam hatip okullarımızın güçlü yanlarından biri spordur. Bu okullar nasıl TEKNOFEST’te dereceye giriyor, başarısını ortaya koyuyorsa spor bunun için tam bir fırsat alanı. O yüzden İmam Hatip Spor Oyunları başlığında okullarımızı güçlendirmek istiyoruz” diye konuştu.

Gençlerimizin spora ilgisini önemsiyoruz

İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Spor Faaliyetleri Şube Müdürü Gültekin Öртеş ise öğretmenlere hitaben, “Bugün burada bizlerle birlikte olduğunuz için çok teşekkür ediyorum. Biz Gençlik ve Spor İstanbul İl Müdürlüğü olarak tüm gençlerimizin sporun bir branşıyla ilgilenmesini, okul sporlarında yarışmasını önemsiyoruz. Bu yüzden Öncü Spor Kulübü’nün bu çalışmasını da kıymetli buluyoruz” dedi. Öртеş, okullardaki tüm öğrencileri sporla ilgili destekleyeceklerini sözlerine ekledi.

11 branşta öğrencilerimiz yarışacak

Öncü Spor Başkanı Hüseyin Kara da öğretmenlerin görüşlerinin yapılacak organizasyonlar ve sahadaki tüm faaliyetler için önemli olduğunu belirterek, “Sizlerle istişare ederek programlarımızı düzenliyor, sizlerden gelen talepler çerçevesinde projelerimizi şekillendiriyoruz” dedi. İmam Hatip Spor Oyunları’nı da ortaya konulan tavsiye ve öneriler doğrultusunda düzenlediklerini kaydeden Kara, “Sizlerin desteği olmazsa bu süreçte ilerleyemezdik. Biz bu sene inşallah 11 branşta imam hatip spor oyunlarımızı gerçekleştireceğiz, öğrencilerimiz 11 branşta yarışacak. Güçlenerek ve daha fazla gencimize ulaşarak yolumuza devam edeceğiz” diye konuştu.





ULUSLARARASI İMAM HATİP OKULLARI ÇALIŞTAYI YAPILDI

Türkiye’de, dünyanın dört bir yanından misafir öğrencilerin eğitim gördüğü 20 uluslararası imam hatip lisesi bulunuyor. Bu liselere ilişkin müfredat, öğrencilerin uyum süreçleri ve gelecekte beklenenleri, 7 başlık altında düzenlenen çalıştayda ele alındı.



Türkiye’de eğitim veren uluslararası imam hatip okullarındaki müfredat, burada öğrenim gören gençlere ilişkin sorunlar ve beklentiler “Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı”nda tartışıldı. Eğitimciler tarafından 7 başlık altında konular ele alınırken, önerilerden yola çıkarak bir özet rapor hazırlandı.

Dünyanın dört bir yanından öğrencilerin eğitim gördüğü 20 uluslararası imam hatip okulu, Türki-

ye’nin çeşitli şehirlerinde eğitim-öğretim hayatına devam ediyor. İmam hatip okullarındaki program çeşitliliği kapsamında Türk öğrenciler ve misafir öğrencilere kapılarını açan okullar, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İlim Yayma Cemiyeti paydaşlığında düzenlenen çalıştayda masaya yatırıldı.

Şuraya önem veriyoruz

Kur’an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda katılımcılara hitap eden İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür, “Bizim için istişare, meşveret, şura önemli. Bu sebeple Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayıımızı gerçekleştiriyoruz” dedi. Öğretmenlerin, idarecilerin, sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin konuyu tartışıp çözüm önerilerini dile getirdiğini belirten Yentür, “Millî Eğitim Bakanlığımız da üzerine düşeni yapacaktır. Ben şahsen okullarımızda niceliği koruyarak niteliğin artırılması gerektiğini düşünüyorum. Çok söz söylemek yerine iş üretmeye bakıyoruz. Bu çerçevede çalışmalarımızın sonuçlarını inşallah kısa zamanda göreceğiz” ifadelerini kullandı.





Yol haritamızı çıkaracağız

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı programda amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın bir röntgenini çekmek olduğunu belirterek, “Geçen yıl İstanbul Din Öğretimi Çalıştayı yapmıştık. Sonuç raporu bizim bir yıllık yol haritamızı oluşturdu. Biz sahada bu işle uğraşan, zihnini, emeğini, vaktini harcayan kişilerin deneyim, düşünce ve tekliflerini dinleyip önerilerini alacağız. Bu bize bir yol haritası çıkaracak. Aynı zamanda bir rapor olarak bakanlığa sunacağız” dedi. Uluslararası imam hatiplerin mevcut haliyle tecrübelerine dar geldiğini, öğrenci seçiminden üniversiteye geçişe kadar farklı bir formatın ortaya konulması gerektiğini belirten Yapıcı, “Biz Türkiye genelindeki bu okulların mensuplarını, öğretmenlerini ve yöneticilerini masanın etrafında bir araya getirdik. Sorun alanlarını 7 başlık altında belirledik. Bunları tartışıp çözüm önerilerimizi sunacağız” diye konuştu.

Ümmet coğrafyasının kalbi olacak

ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan da uluslararası imam hatip okullarının halis niyetlerle, sa-

mimi gayretlerle oluşturulmuş bir başlangıç olduğunu söyledi. Bu okulların ilk kurulduğu andaki hayalin çok ötesine geçtiğini belirten Ceylan, “İlk adımı Rabbim bereketlendirdi kocaman bir aileye dönüştük. 100’den fazla ülkede ümmet birlikteliğini sağlamak üzere çok ciddi adımları atmak bu okullara nasip oldu” dedi. Uluslararası okulların daha da büyüyerek dünyayı kuşatacağını belirten Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Okullarımızı, ümmetin farklı saiklerle parçalandığı şu dönemde tekrar ümmeti birleştirecek bir tutkal olarak görüyoruz. Ortak bir birliktelik, kardeşlik ve payda ile sınırların ötesine geçecek, gönül coğrafyasını oluşturacak bir çalışma burası. Tüm dünyayı kuşatacak, sınırları ortadan kaldıracak ve tekrar hayatını kurduğumuz büyük birlikteliği sağlayacağız. İnşallah daha sağlam temellere oturması için mücadeleye edeceğiz. Burası ümmet coğrafyasının kalbi ve merkezi olacak.

Yarının nitelikli gençleri buradan yetişecek

Uluslararası imam hatip okullarının ümmet için yapılmış en önemli uygulamalardan biri olduğunu belirten Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürü Muham-



met Fatih Çepni, “Gençlerimiz ümmet coğrafyalarından buraya geliyorlar, ortak bir çatı altında yaşamayı öğreniyorlar. Bugün çok önemli bir noktadayız. Çıtayı nasıl yükseltebiliriz bunun arayışı içindeyiz” dedi.

İlim Yayma Cemiyeti Mezunlar Birimi Yöneticisi Seyit Ömer Gürleyen de “Binleri aşan mezunumuz, 100’ün üzerinde ülkeden okullarımızda eğitim alan, ülkemizi tanıyan gençler var. 20 yıl sonra mezun ettiğimiz öğrenciler çok önemli yerlerde olacak. Artık kalıbımıza sığmıyoruz. Yarının nitelikli gençleri, dünyayı kuşatacak gençler buradan yetişecek” ifadelerini kullandı.

7 başlıkta sorunlar ele alındı

Açılışın ardından 7 masa etrafında uluslararası imam hatip okullarına ilişkin konuların tartışıldığı çalıştay sunumları yapıldı. Akademisyenler, okul idarecileri, öğretmenler, öğrenciler ve STK temsilcilerinin katılımıyla yapılan oturumlarda “Uluslararası imam hatiplerde eğitim standardının oluşturulması”, “Ölçme ve değerlendirme”, “Öğrencilerin uyum ve entegrasyon süreçleri”, “Uluslararası okullarda eğitim müfredatının kalitesi ve sınav sistemleri”, “Öğrencilerin sosyal haya-

tı, konaklama sorunları”, “Öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri”, “Öğrencilerin seçim süreci”, “Uluslararası imam hatip okullarındaki yöneticiler, öğretmenler” başlıkları üzerinde duruldu. Burada ortaya konulan öneriler üzerine hazırlanan özet rapor ise değerlendirme ve kapanış oturumunda açıklandı. Program, sertifika takdimi ve toplu fotoğraf çekimiyle son buldu.





OAB'NİN ÖNDERLERİ EĞİTİMİ TUZLA'DA

Okul Aile Birliği üyesi olan öğretmenlere yönelik hayata geçirilen Okul Aile Birliği'nin Önderleri Eğitimi devam ediyor. Tuzla'da yapılan bir günlük eğitimde hem mevzuat hem de pratik üzerine detaylar aktarılırken katılan öğretmenlere sertifika takdim edildi.



Okul Aile Birliği'nin Önderleri Eğitimi, Tuzla Muzaferda Güzide Pulur İmam Hatip Ortaokulu'nda 2 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirildi. Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürü Metin Çangır ve Tuzla İmam Hatip Okulları Mezunları ve Mensupları Derneği (TİHMENDER) Başkanı Mustafa Yıldız'ın katılımıyla gerçekleşen programda öğretmenlere eğitim verildi.

Hem eğitim hem örnek çalışmalar

Türkiye genelindeki illerle birlikte İstanbul'un ilçelerinde gerçekleştirilen programlarda, Okul Aile Birliği üyesi öğretmenlere eğitim verilerek bu alanda kendilerini geliştirmeleri hedefleniyor. Yapılan eğitimde "Kişisel Beceri ve Eğitimden Beklentiler" başlığında eğitimci Ünal Akgül katılımcılara hitap etti. Eğitimci Meral Balaban da "Topluluk, Zaman, Toplantı Yönetimi, Analitik Düşünme ve Sistemli Çalışma" üzerine eğitim verdi. Programda, "Aile Geleneği ve Okul Kültürünü Oluşturan Faaliyetler" konusu da ele alındı. Program görüş ve değerlendirme oturumu ile sona erdi.





İL DERNEKLERİ DESTEKLEME TOPLANTILARI BAŞLADI

Türkiye genelindeki imam hatip derneklerini, örgütlenme modeli açısından güçlendirmek için çalışmalar başladı. Teşkilatlanma Komisyonu tarafından iki ay boyunca yapılacak İl Dernekleri Destekleme Toplantılarında dernekler tek tek masaya yatırılarak teşkilat yapısı değerlendirilecek.



ÖNDER Teşkilatlanma Komisyonu tarafından hayata geçirilen çalışma 26 Kasım 2024 tarihinde başladı. 81 ildeki imam hatip derneklerinin yapılan özel görüşmelerde tek tek değerlendirileceği proje sonunda çizilen yol haritası ile dernekler daha kurumsal ve daha dinamik bir yapıya kavuşturulmuş olacak.

Kurumsal standart oluşturma

İl derneklerinin teşkilat yapısını güçlendirmek, faaliyetlerini daha etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmelerine destek olmak, dernekler arası iletişim ve iş birliğini artırmak amacıyla hayata geçirilen çalışmada aynı zamanda derneklerin bölgesel ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları zorlukları bire bir değerlendirme fırsatı sağlanıyor. Ortak bir vizyon ve standart oluşturmayı hedefleyen çalışmada, yerel dinamiklere uygun çözümler geliştirerek il derneklerinin etki alanlarını genişletme ve daha güçlü bir teşkilat yapısına kavuşmaları planlanıyor.

2 ayda tamamlanacak

ÖNDER Genel Merkezi'nde her hafta salı günleri gerçekleştirilen İl Dernekleri Destekleme Toplantıları Genel Başkan Yardımcısı ve Teşkilatlanma Komisyonu Başkanı Ekrem Erdem başkanlığında düzenleniyor. Dernek başkanları ile tek tek gö-

rüşmelerin yapılarak kurumsal yapının masaya yatırıldığı toplantılar, 26 Kasım 2024 tarihinde başladı. Çanakkale, Edirne, Kırklareli ve Burdur dernekleriyle başlayan çalışma 21 Ocak 2025 tarihinde tamamlanacak.





KUR'AN-I KERİM EĞİTİMİ DÜZENLENEN ÇALIŞTAYDA ELE ALINDI

Okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi. 7 başlık altında tartışmaların yapıldığı çalıştayda sunulan öneriler değerlendirilerek bir yol haritası çıkarılacak.



Kur'an-ı Kerim öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, yeni teknolojilerin kullanımı, öğretmenlerin eğitimi, erken çocukluk döneminde Kur'an öğretimi gibi konular; öğretmenler, okul yöneticileri, Diyanet, STK temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayında tartışıldı. Çalışmanın sonunda ortaya konulan önerilere göre bir rapor ve eylem planı hazırlanacak.

Türkiye'de her kademedeki okullarda okutulan Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini amaçlayan program, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlendi. Farklı başlıklar altında Kur'an-ı Kerim Öğretimi'nin ele alındığı çalıştay, gün sonunda sertifika töreni ve hatıra fotoğrafının çekilmesi ile son buldu.

Mücadelemiz gençleri Kur'an'la buluşturmak

Kur'an-ı Kerim tilaveti ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan çalıştayda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, "Peygamber Efendimiz, bundan asırlar önce ilahi vahyi insanlara ulaştırmak üzere dertleniyordu. Bugün de 1500 yıl sonra aynı dertle dertlenen bir kadro ile beraberiz" dedi. Bugünün enstrümanlarıyla gençlere ilahi kelamın nasıl aktarılması gerektiğini konuşacaklarını belirten Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Türkiye'de 28 milyon gencimiz var. Ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz, ulaştıramadıklarımızla ne kadar dertlenebiliyoruz? Türkiye'nin yeni yüzyılında çift kanatlı gençler yetiştirebilmek için çalışacağız. İmam hatip okullarımızdaki 1,5 milyon gencimizi yeniden Kur'an'la buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek üzere bir mücadelemiz var. Rabbim inşallah bizleri gönüllere ilahi kelamı nakşetmeye vesile kılsın.



Yol haritası çıkaracağız

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı da yapılan saha araştırmalarına göre gerek imam hatip okulları gerek seçmeli din derslerinde Kur'an-ı Kerim öğretimi alanında yeni çalışmalar, güncel yöntem ve tekniklere ihtiyaç duyulduğunu söyledi. Bu yüzden Kur'an öğretimi konusunu öğretmenler, Diyanet mensupları, ilahiyat fakültesi hocaları ve STK'ların gönüllüleriyle bu meseleyi ele almak istediklerini belirten Yapıcı, "Geçen yıl İstanbul'daki öğretmenlere yaptıkları ankette eğitimde teknolojiyi kullanma, Kur'an-ı Kerim öğretimi, Arapça öğretimi konusunda destek talebi ortaya çıkmıştı. Biz bu çalıştayla önümüze bir yol haritası çıkarmak istiyoruz. Çünkü Kur'an öğretimi konusunda doğru bir yaklaşım sergileyemezsek, doğru ve pedagojik yöntemi belirleyemezsek din öğretiminde ilk düğmeyi doğru iliklememiş oluruz" diye konuştu.

Daha iyi eğitimin yollarını arıyoruz

Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdür İsmail Çetinkaya da "Kur'an-ı Kerim'i ya öğrenen ya öğre-

ten ya da bunları destekleyen olma düsturundan bizler de payımızı almak istiyoruz. Bu sebeple çalıştaya ev sahipliği yapmaktan dolayı çok mutluyuz" dedi. Çetinkaya, "Kur'an ve sünnet çizgisinde yaşayan insanların ve ülkemizdeki bu hareketin ne zorluklar yaşadığını hep birlikte tecrübe ettik. Ne mutlu ki şimdi öğrencilerimize bu eğitimi nasıl daha iyi vereceğimizin yollarını arıyoruz. İnşallah en güzel metotlar ve yöntemlerin belirlendiği bir çalışma olur" ifadelerine yer verdi.

Yeni görüş ve önerilere ihtiyaç var

Çalıştaya katılarak komisyonları ziyaret eden İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür de "Din öğretiminde Kur'an-ı Kerim öğretimi çok önemli bir başlık. Bu başlıkta yapılması gereken çok işimiz var. En doğru, en güzel ve en faydalı yöntemi bulmak için farklı görüş ve önerilere her zaman açığız. Biz bu önerileri değerlendirerek çalışmalarımıza yön vereceğiz" dedi. Salonları tek tek gezen ve katılımcılarla sohbet eden Yentür, çalıştaya katkı sunan isimlere teşekkür etti.

Eğitimde teknolojinin kullanımı



Üniversitelerden akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler, Diyanet mensupları, Kur'an Kursu öğreticileri, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) gibi sivil toplum kuruluşları gönüllülerinin katıl-



dığı çalıştayda din eğitimi çerçevesinde Kur'an-ı Kerim öğretimi şu yedi başlıkta ele alındı: Kur'an-ı Kerim Dersini Nasıl Sevdirelim, Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Kur'an-ı Kerim Dersinde Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Teknolojilerinin Kullanımı, Kur'an-ı Kerim Öğretmenlerinin Eğitimi ve Gelişimi, Kur'an-ı Kerim Eğitiminde Hafızlık, Seçmeli Derslerde Kur'an-ı Kerim Öğretimi, Erken Çocukluk Döneminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi.

Çözüm önerileri geliştirilecek

Yedi farklı salonda gerçekleştirilen çalıştay sonrasında Kuran-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini sağlamak için sunulan görüş ve teklifler değerlendirilecek. Karşılaşılan problemlere yönelik çözüm önerileri raporlanacak. Bu raporlar üzerinden erken çocukluk döneminden başlayarak üniversiteye kadar Kur'an-ı Kerim öğretimi süreçlerinde bir yol haritası çıkarılacak.





23 LİSENİN ÖĞRENCİLERİ ALEM-i İSLAM ÇALIŞTAYINDA BULUŞTU

Lise öğrencileri, İslam coğrafyasında yaşanan sorunları “Alem-i İslam Çalıştayı” ile masaya yatırıyor. Türkiye genelinde 23 okuldan gençlerin katıldığı çalıştay, Başakşehir Şehit Haki Aras Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde başladı.



Liseli gençler dünyanın dört bir yanındaki mazlum coğrafyaları, yaşadıkları sorunlar ve çözüm yollarını tartıştıkları Alem-i İslam Çalıştay'ında bir araya geldi. Doğu Türkistan, Filistin, Suriye, Asya, Afrika, Balkanlar ve Azınlık Müslümanlar başlıkları altında düzenlenen çalıştayın sonuçları bir rapor halinde kamuoyuna açıklanarak ilgili kurumlara gönderilecek.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Dış İlişkiler Komisyonu, Başkakeşehir İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği (BİHADER) ve Şehit Hâkî Aras Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi işbirliğinde düzenlenen Çalıştay, okulun konferans salonundaki açılış töreniyle başladı. "Tüm uyuyanları uyandırmaya bir tek uyanık yeter" sloganıyla gerçekleşen iki günlük çalıştayda İslam dünyasının sorunları tartışılarak, dünyanın sessiz kaldığı problemlere çözüm önerileri sunulmaya çalışılacak.

Hedefimiz ümmet birlikteliği

Kur'an-ı Kerim tilaveti ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan programda konuşan ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Enes Abdurrahman Hibe üç kurumun iş birliğiyle yapılan programda İslam aleminin karşılaştığı sorunları ortaya koymak ve bu sorunlara çözüm bulmak için toplandıklarını söyledi. Allah'ın Kur'an-ı Kerim'de "Allah'ın ipine sınımsız sarılın, ayrılmayın" buyruğunu aktardığını ifade eden Hibe, "Bizim hedefimiz ümmet birlikteliğinin sağlanmasıdır. Bu amaçla tüm İslam coğrafyasını mercek altına aldığımız bu çalışmayı yapıyoruz. Asya, Afrika ve Balkanlardaki tüm Müslümanların sesi sizler olacaksınız. Ümitsiz olmayın, yaptığınız işe inanın. Çok önemli bir ilkeyi hatırlatmak isterim; çaresizseniz çare sizsiniz" diye konuştu.



Gençlerden şikâyet edenler görsün

Milli Eğitim Bakan Danışmanı Erol Erdoğan da programa davet edildiği için büyük bir mutluluk içinde olduğunu belirterek, “Henüz lise çağındaki, herhangi bir sorumluluk üstlenmeyen gençler, toplanmışlar İslam aleminin sorunlarını konuşuyorlar. Bundan daha güzel ne olabilir?” dedi. Türkiyede hep gençlerden şikâyet edildiğini ancak olumsuz cümleleri kuranların gençlerden uzak olduğunu ifade eden Erdoğan, “Keşke sizin yaptığınız bu çalışmalarını gençler aleyhinde konuşan büyükleriniz fark etse hem mutlu olacaklar hem de önyargılarından kurtulacaklar. Sizlere tavsiyem, ilgilendiğiniz ülke ile ilginiz ömrünüz boyunca devam etsin. Bundan sonra da o bölge ile ilgili okumalarınızı eksiltmeyin. İmkân olursa gidin, gezin. İleri yaşlarda o bölge ile ilgili çevrenizdeki en uzman kişi siz olun” ifadelerini kullandı.

Sizlerden özgür Filistin müjdesini bekliyoruz

Başakşehir Şehit Hâkî Aras Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mehmet Taburdemir ise “İslam dünyasındaki büyüklerinin sessizliğine



rağmen gençlerimiz, İslam dünyasının sorunlarını tartışmak üzere harekete geçtiler. Biz de onlara destek verdik” dedi. Programı organize eden gençlere teşekkür eden Taburdemir, “Bizim kuşağımız pek başaramadı, biz sonuç alamadık. Belki bizim kuşağımız sizin yolunuzu açtı, içimizden çıkan bir lider ile BM kürsüsünden “Dünya beşten büyüktür” diyebildik. Biz sizden umutluyuz. Şöyle bir hayalimiz var, bu salonda olan gençler ileride yönetici olacak ve bizim yaşımıza geldiklerinde konuştukları sorunları çözmüş olacaklar inşallah. Sizlerin Filistin devleti artık özgür müjdesini vereceğiniz günleri hasretle bekliyoruz” diye konuştu.

Çözümün bir parçası olmayı hedefliyoruz

Alem-i İslam Çalıştay Danışmanı Hilal Atıcı da çalıştay ile hem İslam aleminin meselelerini konuşmak hem de kardeşliği pekiştirmek istediklerini belirterek, “Biz sorunlar karşısında şikâyet etmek yerine çözümün bir parçası olmayı hedefliyoruz. Müslümanlar kardeştir, bu yüzden birbirimizi tanımak istiyoruz. Suni sınırları reddediyoruz, tüm İslam coğrafyasının birikimiyle dünyaya değer kattığına ve birçok kültürün bir



arada yaşayabildiğine inanıyoruz. Bu alanın sadece acılar ile değil dünya coğrafyalarına yaptığı katkılar ile anılmasını diliyoruz” ifadelerini kullandı. Alem-i İslam Çalıştay Akademi Başkanı Zeynep Hafsa Solmazgül ise “Bugün tarihe not düşmek ve ümmetin derin yaralarına çözüm bulabilmek için toplandık. Her tarihte bir ah, İslam coğrafyasının her bir yanında çaresizlikle yoğrulan halklar var. Bizler inanıyoruz ki, her karanlık bir aydınlıkla son bulur” dedi.

Bizi bekleyen bir ışık var

Programın sonunda Alem-i İslam Çalıştay Koordinatörü Doğu Türkistanlı Rukiye Yurunkaş ve Suriyeli Farah Omran çalıştay teptip heyeti adına hazırladıkları bildiriye Türkçe, İngilizce ve Arapça olarak üç dilde okudu. “Bugün burada, tarihe not düşmek, ümmetin derin yaralarına merhem olacak çözümler aramak üzere toplandık” diyen Yurunkaş, tarih boyunca ilim ve hikmetle insanlığa rehber olmuş bir ümmetin evlatları olarak ümmetin onurlu geçmişinden ilham alarak geleceğe dair umut verici adımlar atacaklarını söyledi. Çalıştay sonunda bir nihai raporla birlikte İslam dünyasının kalkınma sürecine rehberlik edecek bir yol haritasının sunulacağını belirterek, “Unutmamak gerekir ki, her karanlık yolun sonunda bizi bekleyen bir ışık vardır” ifadelerini kullandı.

23 okuldan öğrenciler katıldı

Yaşanan haksızlık ve zulümler karşısında sessiz kalmak yerine harekete geçmek ve çözümün bir parçası olmak idealiyle yola çıkan öğrenciler, düzenledikleri çalışmada yedi bölge ve yedi komite altında oturumları gerçekleştiriyor. Türkiye'nin birçok ilinden ve 23 farklı imam hatip lisesinden öğrencilerin katıldığı Alem-i İslam Çalıştay; Filistin, Suriye, Doğu Türkistan, Asya, Afrika, Balkanlar ve Azınlık Müslümanları komitelerinden oluşuyor. Her bölgeye ilişkin sorunlar, tarihsel süreç ve çözüm önerileri gençler tarafından tartışılıyor. Filistin ve Doğu Türkistan'da yaşananlar İslamofobi ve nefret söylemi programın önemli gündem maddeleri arasında yer alıyor. Program iki gün sürecek ve sonunda bir sonuç bildirgesi yayınlanacak.





YENİ DÖNEM KAYITLAR BAŞLIYOR



SON BAŞVURU TARİHİ
06 OCAK 2025

KATILIM ŞARTLARI VE BAŞVURU İÇİN
www.hikmetinizinde.com

OTURUMLAR
 zoom

önder
İMAM HATİPLERİ DERNEĞİ

İHAMER
İMAM HATİP ARAYIŞMALARI
MERKEZİ

önder
ÖĞRETMEN

ÖNDER'DEN İKİ ÖZEL AKADEMİ

Ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenler ve idareciler için iki ayrı eğitim programı hayata geçiriliyor. Hikmetin İzinde Öğretmen Akademisi ve Hikmetin İzinde Yönetici Akademisi ile katılımcılara bilgi ve ilham dolu bir eğitim deneyimi sunulması hedefleniyor.

İmam hatip okulları ile diğer ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenler ve yöneticiler için iki akademi başlıyor. Hikmetin İzinde ana başlığıyla Öğretmen Akademisi ve Yönetici Akademisinde önemli başlıklarda alanlarında uzman akademisyenler tarafından dersler verilecek.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği çatısı altında faaliyet gösteren İHAMER (İmam Hatip Araştırmaları Merkezi) ve ÖNDER Öğretmen Komisyonu, eğitimcilerin ve yöneticilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla bu yıl iki özel Akademi programını hayata geçiriyor: Hikmetin İzinde Öğretmen Akademisi ve Hikmetin İzinde Yönetici Akademisi. Her iki program, katılımcılara birçok alanda bilgi ve ilham dolu bir eğitim deneyimi sunmayı hedefliyor.

Hikmetin İzinde Öğretmen Akademisi

Dört yıldır başarıyla sürdürülen Hikmetin İzinde Öğretmen Akademisi, imam hatip okullarında görev yapan öğretmenlerin farklı alanlarda bilgi ve donanımlarını artırmayı amaçlıyor. Program, alanında uzman eğitimcilerden alınan seminerlerle, öğretmenlere mesleklerine dair yeni bir perspektif kazandırmayı hedefliyor. Programda düşünceden edebiyata, yapay zekâdan eğitime, Filistin'den Suriye'ye kadar uzanan birçok başlık ele alınıyor. Bu içerikler, öğretmenlerin hem mesleklerine hem de hayata dair daha derin bir bakış açısı kazanmalarına katkı sunmayı hedefliyor. Program, eğitimcilerle dünyayı ve insanı anlamlandırma çabasında değerli bir rehberlik sunuyor.

24 başlıkta 78 oturum

Tamamen dijital ortamda gerçekleştirilen program, öğretmenlerin istedikleri konuları seçerek katılmalarına imkân tanıyor. Bu esneklik, yoğun tempoda çalışan eğitimcilere gelişim fırsatı sunarken, eğitimde hikmet ve değer odaklı bir anlayışı da beraberinde getiriyor. Bu yıl, 24 ana başlıkta, 27 uzman isimden 78 oturumluk dersler planlandı. İki ders tek oturum, dört ders iki oturum, iki ders üç oturum ve on dört ders ise dört oturum şeklinde işlenecek. Zengin içerikli yapısıyla, öğ-

retmenlerin farklı alanlarda gelişimine rehberlik eden bu program, ilham dolu bir eğitim yolculuğu sunuyor.

Hikmetin İzinde Yönetici Akademisi

Bu yıl ilk kez düzenlenen Hikmetin İzinde Yönetici Akademisi, eğitim yöneticilerinin liderlik becerilerini geliştirmeye ve yönetim sanatını hikmet ekseninde yeniden yorumlamaya odaklanıyor. Program, imam hatip okullarında görev yapan veya yöneticilik yolunda ilerleyen eğitimcilere yönelik olarak tasarlandı. Yedi dersten oluşan akademi şu başlıklar ele alıyor:

Affa Karşı Kürek Çekmek: Affın Gelenek Olduğu Bir Ülkede Yönetici Olmak, Savaşı Askerler Kazanır, Generaller Kaybeder, Rutinle Ritim Arasında Yönetici Zihin, Kararlarımızı Kendimiz mi Alıyoruz? Gruplar İçinde İnsan Davranışı, Dönüştürücü Liderlik: Vizyon, İlham ve Değişim, Dijital ve Yapay Zekâ Lider Roller, Yöneticiler İçin Kıyas-ı Enbiya. Program, yöneticilere yalnızca bilgi değil, ilham ve liderlikte dönüşüm fırsatı sunuyor.

Eğitime değer katma yolculuğu

Her iki akademi de ÖNDER'in eğitimde niteliği artırma ve değer odaklı bir yaklaşımı teşvik etme vizyonunun bir parçası olarak hayata geçiriliyor. Dijital platformlar üzerinden erişim imkânı sunan bu programlar, Türkiye'nin dört bir yanındaki eğitimci ve yöneticilere ulaşmayı hedefliyor. ÖNDER Öğretmen ve İHAMER iş birliğiyle düzenlenen akademiler, eğitim dünyasına katkıda bulunmayı ve liderlerin hikmetle donanmış bir anlayışla yol almasını sağlamayı amaçlıyor. Eğitimciler, mesleki bilgi ve ilham dolu bu yolculuğa katılmak için ÖNDER'in web sitesinden detaylı bilgi alabilirler.

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATIPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

OKULLAR VE DERNEKLER

TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL

BÜLTEN / 2024

Sadakatile



EN BAŞARILI PROJELER SEÇİLDİ

İmam hatip okulları arasında 2021 yılından itibaren devam eden Başarılı Örnekler Sergisi, bu yıl dördüncü kez düzenlendi. Yapılan ödül töreninde ilk üçe giren projelere ve gruplara ödülleri takdim edildi.

İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ödülleri sahiplerini buldu. Ortaokul ve lise kademesinde yüzlerce okulun katıldığı yarışmada 4 ayrı kategoride 24 okul derece aldı.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından imam hatip okullarının yeniden açılışının 73. yılı vesilesiyle düzenlenen “İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi ve Ödül Töreni”, 17 Ekim 2024 tarihinde Talim ve Terbiye Kurulu Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi.

4 alanda yarıştılar

Gençlerin millî, manevi, insani değerler ve geleceğin becerileriyle donanmasını ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen kişiler olarak çeşitli alanlarda üretim yapabilmelerini amaçlayan yarışmada, onların bilime sevdalı, sanata ve kültüre duyarlı, nitelikli ve ahlaklı bireyler olarak yetişmesini destekleyen başarılı örneklerin hayata geçirilmesi hedeflendi. İyi örneklerin teşvik edilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen programda seçimler Ar-Ge ve Proje Uygulamaları, Değerler Eğitimi, Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim, Kültür, Sanat ve Spor olmak üzere 4 tematik alanda gerçekleştirildi.

2021’den beri devam ediyor

İmam hatip ortaokulları ve liseler arasında artık bir gelenek haline gelen Başarılı Örnekler Sergisi, 2021 yılından itibaren düzenleniyor. Sergiye bu yıl, edebiyat, sosyal bilimler, yazılım, kodlama, yenilikçi fikirler, teknolojik üretim, sağlıklı yaşam ve spor alanlarda 81 ilden toplam 184 başvuru yapıldı. İllerde ve merkezde yapılan değerlendirmelerden sonra 50 başarılı örnek ilan edildi. Seçilen projeler, “İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi 2024” adıyla yayınlanan kitapta da yer aldı.

Ar-Ge, Akademik Gelişim, Sanat, Spor

Ar-Ge ve Proje Uygulamaları kapsamında Samsun Atakum AİHL Yaman projesiyle, Denizli Merkezefendi Bereketli İHO İnsan Algılayan Tasarruf-

lu Aydınlatma projesiyle birincilik aldı. Değerler Eğitimi alanında Muğla Bodrum Şehit Türkmen Tekin AİHL Filistin adlı projeye, Kütahya Ahteri İHO da Yaşayan İmam Hatip projesiyle birincilik ödülünün sahibi oldu. Kurumsal Kapasite ve Akademik Gelişim başlığında Sakarya Adapazarı AİHL Dijital Dönüşümle Güçlenen Kurumlar: Akademik Mükemmeliyet Sanal Öğrenme Ortamları, Tokat Erbaa İHO da Harita Macerası ile Teneffüste Bile Öğreniyorum projeleriyle birinciliğe layık görüldü. Kültür, Sanat ve Spor alanında Ordu Korgan Kız AİHL Sanat ve Kültür Evi, Eskişehir Tepebaşı Kazım Karabekir İHO Üç Boyutlu Karikatürlerim isimli projeleriyle birincilik ödülünü aldı.



ANADOLU'NUN İRFAN MEKTEBİ TANITILDI

Develi Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin tarihçesi, öğretmen ve öğrencilerinin hikayesi, "Anadolu'nun İrfan Mektebi: Develi İmam Hatip Lisesi" adıyla bir kitapta toplandı. Okurların beğenisine sunulan kitap ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Develi İmam Hatip Lisesi Mezunları Derneği (DİMDER) tarafından hazırlandı.



Türkiye'de ilk kurulan imam hatip okullarından biri olan ve 57 yıldan bu yana hizmet veren Develi Anadolu İmam Hatip Lisesi, "Anadolu'nun İrfan Mektebi: Develi İmam Hatip Lisesi" adıyla çıkarılan kitapta ele alındı. İki ciltlik kitabın tanıtımı ise Mustafa Aksu Kültür Merkezi'nde düzenlenen programda yapıldı.

57 yıllık serüven

Programa Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Dr. Nazif Yılmaz, ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, Başkanlar Kurulu üyesi Kamber Çal, Kayseri İmam Hatip Mezunları Derneği Başkanı Hacı Ali Çakıcı ve DİMDER Başkanı Mustafa Bozbey'in katılımıyla yapılan programa, Develi Kaymakamı Yusuf Turan, Belediye Başkanı Adem Şengül, İlçe Milli Eğitim Müdürü Ali Arslan ve Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şube Başkanı Mahmut Bıyıklı da iştirak etti. Develi İmam Hatip Lisesi mezunları ve öğrencilerinin katıldığı programda, 1967 yılında eğitime başlayan ve 57 yıldan beri hizmet veren okulun kuruluş aşamasındaki başarılı ve örnek çalışmaları hakkında bilgiler verilip anekdotlar paylaşıldı.

Sözlü tarih yazıya aktarıldı

Anadolu'nun İrfan Mektebi: Develi İmam Hatip Lisesi kitabı, Ünal Kılıçarslan ve Adem Gülhan tarafından iki cilt olarak hazırlandı. Okulun tarihi, hocaları, öğrencileri ve onların anıları ile birlikte kitapta bir dönem anlatılıyor. Aynı zamanda Türkiye'nin içinden geçtiği sıkıntılı süreçler, imam hatip okullarının yaşadığı sorunlar ve ardından tekrar yaşanan gelişmeler ele alınıyor.





FATİH MECLİSİ TÜRKİYE VE DÜNYA GÜNDEMİYLE TOPLANDI

Lise öğrencileri, 60 ayrı ülkeden gelen misafir öğrencilerle beraber Türkiye'nin ve dünyanın sorunlarını tartışmak üzere toplandı. Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen "Fatih Meclis Simülasyonu" 10 ayrı konuda çözüm arıyor.



Dünyanın 60 ülkesinden yüzlerce gencin eğitim aldığı Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, Türkiye ve dünyanın sorunlarının masaya yatırıldığı Fatih Meclisi'ni topladı. 3 gün boyunca düzenlenen oturumların ardından 10 ayrı başlıkta raporlar hazırlanarak TBMM başta olmak üzere ilgili kurumlara sunulacak.

Gençlerin siyasi süreçlerin nasıl işlediğini, yasa yapma mekanizmalarını ve toplumsal karar alma süreçlerini daha iyi anlamalarını sağlamak ama-



cıyla 26 okuldan 200 öğrencinin katılımıyla Fatih Meclis Simülasyonu gerçekleştiriliyor. ÖNDER İmam Hatipliler desteğiyle düzenlenen program, Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapılıyor.

Diploma değil beceri temelli eğitim

Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda konuşan İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan, uluslararası imam hatip okullarının Türkiye'de eğitimin başarılı meyvelerinden biri olduğunu söyledi. En son açıklanan TIMSS sonuçlarıyla, Türkiye'nin 20 yıldır eğitimdeki gelişmesinin taçlandığını belirten Erdoğan, "Son 4 TIMSS'le yükselen grafik, Türkiye'nin birçok Avrupa ülkesinden başarılı olduğunu tartışmaya mahal bırakmayacak şekilde netleştirmiştir" dedi. Eğitimde artık diploma değil beceri temelli bir anlayışla hareket edildiğinin altını çizen Erdoğan, şunları aktardı: Artık Boğaziçi diploması ile gelen bir adayla mülakat yaptığınızda bile kimse diploma bakarak iş vermiyor. İlk işinize diploma ile girdiniz 2-3 sene geçtikten sonra diploma sizin işte başarılı olmanızı, yükselmenizi, daha iyi yerlere geçmenizi sağlamıyor. Asıl olan yaptıklarınız,



iletişim kabiliyetiniz, organizasyon beceriniz. İnaniyorum ki bu tür etkinlikler hem iletişim kabiliyetinizi hem de takım halinde projeyi başarabilme yeteneklerinizi güçlendirecek, başarıdan başarıya koşmanıza vesile olacak.

Fetih Marşı'ndaki gençler sizlersiniz

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür de programın ismine dikkat çekerek, “Burada çalışmasını yaptığımız isim çok güzel, Fatih demek İstanbul demek, İstanbul demek gönül coğrafyası demek, dünya demektir. Burada görev alan gençlerimiz olarak inşallah dünyada ve Türkiye’de ilkleri başaracaksınız. Fetih Marşındaki gençler sizlersiniz” dedi. Gençlerle ilgili eleştirel cümle kurmanın moda haline geldiğini ve gençlerle ilgili içi boş tanımlamaların yapıldığını ifade eden Yentür, “Bu konuşanlar gelseler burada gençlerimizi dinleseler konuştuklarından çok pişman olurlar. Türkiye Maarif Modeliyle gençlerimizin analiz ve sentez yöntemleriyle kendilerini geliştirmelerine şahit oluyoruz” diye konuştu.

İnsanlık için çözümler geliştirecekler

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Enes Hibe ise Türkiye genelinde 20 uluslararası imam hatip okulunda ve 2 bin 500’e yakın misafir öğrencinin bulunduğunu belirterek, “Gençlerimizle pek çok çalışmada beraberiz. Diğer çalışmalarda olduğu gibi burada da çok ciddi bir emek, çalışma ve gayret var” dedi. Kur’an-ı Kerim’deki “İyilik ve takvada yarışın” buyruğu ve Peygamber Efendimizin “Sizin en hayırlınız insanlara en faydalı olanınızdır” hadisi şerifine dikkat çeken Hibe, sözlerini şöyle sürdürdü: Gençlerimiz, sağlık, eğitim, güvenlik gibi başlıklarda çözüm üretilmesi gereken meseleler üzerine çalıştılar, kafa yordular. Onlar bugün olduğu gibi gelecekte de önemli konularda düşüncelerini ortaya koyup, sorunlara çözüm geliştirecekler. Biz bunların gençler tarafından yapılmasını önemsiyoruz. Her zaman gençlerimizin yanınızdayız.



TBMM'ne rapor sunulacak

Uluslararası Fatih Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Kenan Aksoy, gençlerin 10 ayrı komisyonda ulusal ve uluslararası konular tartışacağını belirterek, ortaya çıkan raporun TBMM başta olmak üzere karar mercilerine takdim edileceğini söyledi. Program Genel Koordinatörü Yusuf Yaman, “Gerçeğe en yakın sloganıyla başlattığımız Fatih Meclisi Simülasyonu ülkemiz ve insanlık için hayırlı olsun” dedi. Koordinatör Yardımcısı Mehmet Erdem Savcı, “Meclis sadece yasaların yapıldığı değil, millet iradesinin ortaya çıkarıldığı yerdir. Türkiye'nin güçlü yarınları için gençler olarak vazifemizi en güzel bir şekilde yapmaya devam edeceğiz” ifadelerini kullandı. Organizasyon Başkanı Ahmet İrfan Zeytun ise “Bu programı gençlerin birbirini anlaması, aralarında köprüler kurması ve daha bilinçli bir toplum oluşturmak amacıyla gerçekleştirmeyi amaçladık” dedi.

10 ayrı komitede çalışma

Gençler yapılan açılıştan sonra belirlenen gündem maddeleri üzerine tartışmak üzere komitelerin bulunduğu salonlara geçti. 10 ayrı komitede ulusal

ve uluslararası sorunlar tartışılacak. Önemli gündem maddeleri İçişleri, Dinişleri, Dışişleri, Aile ve Sosyal Politikalar, Sanayi ve Teknoloji, Hazine ve Maliye, Sağlık, Adalet, Milli Savunma ve Milli Eğitim komitelerinde detaylı bir şekilde ele alınacak. Etkinliğin ikinci ve üçüncü gününde komitelerde belirlenen kararlar, Meclis başkanının ve bütün milletvekillerinin huzurunda açıklanacak. Soru cevap faslından sonra yapılacak oylamada hazırlanan kanun teklifinin Meclis'ten geçip geçmeyeceğine karar verilecek.



önder
1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

ZİYARETLERİMİZ

TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL

BÜLTEN / 2024

Sadakatile



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Çankırı ÖNDER dernek binası açılışı ve mezunlar buluşmasına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Çankırı Eğitime Destek Platformu toplantısına iştirak etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Başakşehir Müftülüğü ve BİHADER tarafından düzenlenen sabah namazı buluşmasına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Tekkeköy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrenci Buluşmasında gençlerle bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Samsun Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Emine Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni ziyaret ederek Öğrenci Buluşmasına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Samsun İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Murat Açar'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Samsun Valisi Orhan Tavlı'ya ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan Samsun Büyükşehir Belediye Başkanı Halit Doğan'a ziyaret gerçekleştirdi.



Samsun Eğitime Destek Platformu Toplantısı Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ın iştirakiyle yapıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan Samsun il ve ilçe dernek başkanları toplantısına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan Pendik Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Eğitime Destek Platformu toplantısına iştirak etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in de konuşma yaptığı Milli İrade Buluşmalarına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Bursa İlçe Dernek Başkanları toplantısına iştirak etti.



İTO Marmara AİHL'de düzenlenen programda Genel Başkanımız Abdullah Ceylan gençlerle bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürü Ömür Fatih Karakullukçu'yu ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, MEB Din Öğretimi Genel Müdürümüz Dr. Ahmet İşleyen'i ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Maveria Vakfı Çarşamba Sohbetlerinin konuğu oldu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Eyüpsultan İlçe Milli Eğitim Müdürü Zeliha Yıldız'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, MEB Bakan Yardımcısı Muhammet Bilal Macit'e ziyarette bulundu.



Türkiye Ulusal Ajans Başkanı İlker Astarıcı, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ile bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, İTO Hüma Hatun'da yapılan imam hatip okullarının kuruluşunun 73. yılı vesilesiyle yapılan öğrenci buluşmasına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Eyüpsultan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve ilçedeki imam hatip okulları müdürleriyle toplantıda bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Fatih Belediye Başkanı Mehmet Ergün Turan'a ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Develi İmam Hatip Lisesi Mezunları Derneği'ni ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Kayseri'de, Anadolu'nun İrfan Mektebi Develi İmam Hatip Lisesi kitabının tanıtım programına katıldı.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Yönetim Kurulu üyelerimiz İstanbul Valisi Davut Gül'e ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, TGSP Genel Başkanlar Toplantısına iştirak etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Develi Ahmed İslamoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Kocaeli Öncü Spor Kulübü Olağanüstü Genel Kurulu'na iştirak etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Uluslararası FSM Anadolu İHL öğrencileriyle hasbihal programında bir araya geldi.

önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

MİSAFİRLERİMİZ

TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL

BÜLTEN / 2024

Sadakatile

MİSAFİRLERİMİZ



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Teşkilat Başkanımız Ekrem Erdem, Beykoz İlçe Temsilcisi Resul Engin Şahin ve ekibini ağırladı.



Bağcılar Belediyesi Sivil Toplum İletişim Merkezi Eğitim Koordinatörü ve EDP Başkanı Bahattin Albayrak, Genel Başkanımızı ziyaret etti.



MEB Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Celile Eren Ökten ve Din Öğretimi Genel Müdürü Ahmet İşleyen Genel Merkezimize ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Pendik İTO Şehit Ahmet Aslanhan Anadolu İmam Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği başkanı Yavuz Selim Özdemir ve YK üyeleri ile bir araya geldi.



Albarakatürk Genel Müdür Yardımcısı Mehmet Uludağ, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Güreş Federasyonu Başkan Adayı Selçuk Çebi, Genel Merkezimize ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Eyüpsultan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı Ahmet Soytürk ve ekibini misafir etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ve Başkan Danışmanımız Demet Tezcan, Yeryüzü Çocukları Derneği Başkanı Sümeyye Altun ve ekibini ağırladı.



Dr. Öğretim Üyesi Gülsüm Pehlivan Ağırakça ve araştırmacı Arife Gümüş Sarı Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



İkram Turizm Genel Müdürü İbrahim Çetin, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Bolu ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı Hüseyin Altındağ ve yönetim ekibiyle bir araya geldi.



AK Parti Sivil Toplum ve Halkla İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Belgin Uygur Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı ve Bilgi İletişim Teknolojileri Başkanı Ömer İleri ile bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Uluslararası Hukukçular Birliği Başkan Yardımcısı Av. Mubarak Saadoun Al-Mutawa'yı misafir etti.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan; İl Destekleme Toplantıları nedeniyle Genel Merkezimizde bulunan Çanakkale, Burdur ve Kırklareli dernek başkanlarımızla bir araya geldi



Kamu Başdenetçisi Şeref Malkoç, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'a ziyarette bulundu



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, İl Dernekleri Destekleme Toplantısına katılan Aydın, Antalya, Konya, Isparta, Sivas ve Afyonkarahisar dernek başkanlarımızla bir araya geldi.



Van dernek başkanımız Mehmet Emin Akan, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'ı ziyaret etti.



Erzincan dernek başkanımız İlhami Yıldız, Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'a ziyarette bulundu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, İl Dernekleri Destekleme Toplantıları çerçevesinde Van, Elâzığ, Ağrı, Bingöl, Bitlis, Erzincan, Şanlıurfa, Diyarbakır dernek başkanlarıyla görüştü.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Filistinli Öğrenciler Derneği (FÖDERN) Başkanı Abdurrahman El-Ferra ve heyetini misafir etti.



İl Dernekleri Destekleme Toplantılarına katılan Kilis, Gaziantep, Karaman, Hatay, Adana ve Mersin dernek başkanları Genel Başkanımız Abdullah Ceylan ile bir araya geldi.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, İl Dernekleri Destekleme Toplantıları çerçevesinde Hakkâri, Trabzon, Kars, Sinop, Kastamonu ve Samsun dernek başkanlarıyla buluştu.



Genel Başkanımız Abdullah Ceylan, Büyükçekmece dernek başkanımız Hayrullah Can ve ekibiyle bir araya geldi.



İl Dernekleri Destekleme Toplantılarına katılan İğdır, Denizli, Zonguldak, Bartın, Bolu, Karabük ve Çankırı dernek başkanlarımız Genel Başkanımız Abdullah Ceylan'la bir araya geldi



önder¹⁹⁵⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr

BASINDA ÖNDER

TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL

BÜLTEN / 2024

Sadakatle

GAZETELER



İmam hatip okulları 111 yaşında

Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba'ya kadar kökeni uzanan imam hatip okulları, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, imam hatip okullarının Cumhuriyet döneminde yeniden açılışının yıldönümünde bu okulların dünü, bugünü, misyonu ve Türkiye için önemini değerlendirdi. Ceylan, imam hatip okullarının ilk mezunlarının 1958'de kurduğu ÖNDER İmam Hatipliler Derneğinin de bugün 66. yıldönümünü kutladıklarını söyledi. İmam hatiplerin temelini 111 yıl önce 1913'te Medresetü'l-Eimmeti ve'l-Huteba ismiyle kurulan okullarda atıldığını anımsatan Ceylan, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 1924'te çıkarılmasıyla sayısının 450'yi bulan bu medreselerin kapatılarak yerine din eğitiminin sınırlı olduğu imam hatip okullarının kurulduğunu ancak bu okulların da 1930'da kapatıldığını belirtti.



Eğitim meşalesi asırlardır yanıyor

Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba'ya kadar kökeni uzanan **imam hatip okulları**, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, **imam hatip okulları**nun Cumhuriyet döneminde yeniden açılışının yıldönümünde bu okulların dünü, bugünü ve misyonunu Türkiye için değerlendirdi. Demokrat Parti'nin iktidara gelmesinin ardından toplumun talebinin yöneticiler nezdinde de karşılık bulduğunu dile getiren Ceylan, eğitimci Mahmut Celalettin Ökten'in girişimleri, dönemin Milli Eğitim Bakanı Tevfik İleri'nin gayretleri ve Başbakan Adnan Menderes'in öncülüğünde 1951'in ekim ayında Türkiye'deki ilk **imam hatip okulunun** açılışına izin verildiğini belirtti.

KUR'AN-I KERİM EĞİTİMİ DÜZENLENEN ÇALIŞTAYDA ELE ALINDI

İSTANBUL - Kur'an-ı Kerim öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, yeni teknolojilerin kullanımı, öğretmenlerin eğitimi, erken çocukluk döneminde Kur'an öğretimi gibi konular; öğretmenler, okul yöneticileri, Diyanet, STK temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı'nda tartışıldı. Çalışmanın sonunda ortaya konulan önerilere göre bir rapor ve eylem planı hazırlanacak.

Türkiye'de her kademedeki okullarda okutulan Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini amaçlayan program, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlendi.

"MÜCADELEMİZ GENÇLERİ KUR'AN'LA BULUŞTURMAK"

Çalıştayda konuşan ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "Peygamber Efendimiz, bundan asırlar önce ilahi vahyi insanlara ulaştırmak üzere dertleniyordu. Bugün de 1500 yıl sonra aynı dertle dertlenen bir kadro ile beraberiz," dedi.

Bugünün enstrümanlarıyla gençlere ilahi kelamın nasıl aktarılması gerektiğini konuşacaklarını belirten Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü: Türkiye'de 28 milyon gençimiz var. Ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz, ulaştıramadıklarımızla ne kadar dertlenebiliyoruz? Türkiye'nin yeni yüzyılında çift kanatlı gençler yetiştirebilmek için çalışacağız. **İmam hatip okullarımızdaki 1,5**



miljon gençimizi yeniden Kur'an'la buluşturmak, o ruhu kımlıklarına işlemek üzere bir mücadelemiz var. Rabbim inşallah biziyle gönüllere ilahi kelamı naksetmeye vesile kalsın."

"YOL HARİTASI ÇIKARACAĞIZ"

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı da yapılan saha araştırmalarına göre gerek **İmam hatip okulları** gerek seçmelî din derslerinde Kur'an-ı Kerim öğretimi alanında yeni çalışmalara, güncel yöntem ve tekniklere ihtiyaç duyulduğunu söyledi. Bu yüzden Kur'an öğretimi konusunda öğretmenler, Diyanet mensupları, İlahiyat fakültesi hocaları ve STK'ların gönüllüleriyle bu meseleyi ele almak istediklerini belirten Yapıcı, "Geçen yıl İstanbul'daki öğretmenlere yaptıkları ankette eğitimde teknolojiyi kullanma, Kur'an-ı Kerim öğretimi, Arapça öğretimi konusunda destek talebi ortaya çıkmıştı. Biz bu çalıştayla önümüzde bir yol haritası çıkarmak istiyoruz. Çünkü Kur'an öğretimi konusunda doğru bir yaklaşım sergileyemeyiz, doğru ve pedagojik yöntemi belirleyemeyiz din öğretimi ilk düğmeyi doğru ilklememiş oluruz," diye konuştu.

Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdür İsmail Çetinkaya da "Kur'an-ı Kerim'i ya öğrenen ya öğreten ya da bunları destekleyen olma düsturundan bizler de payımızı almak istiyoruz. Bu sebeple çalıştaya ev sahipliği yapmaktan dolayı çok mutluyuz," dedi. Çetinkaya, "Kur'an ve sünnet çizgisinde yaşayan insanların ve ülkemizdeki bu hareketin ne zorluklar yaşadığını hep birlikte tecrübe ettik. Ne mutlu ki şimdiki öğrencilerimize bu eğitimi nasıl daha iyi vereceğimizin yollarını arıyoruz. İnşallah en güzel metotlar ve yöntemlerin belirlendiği bir çalışma olur," ifadelerine yer verdi.

YENİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERE İHTİYAÇ VAR

Çalıştaya katılarak komisyonları ziyaret eden İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Ventür de "Din eğitiminde Kur'an-ı Kerim öğretimi çok önemli bir başlık. Bu başlıkta yapılması gereken çok işimiz var. En doğru, en güzel ve en faydalı yöntemi bulmak için farklı görüş ve önerilere her zaman açığız. Biz bu önerileri değerlendirerek çalışmalarımıza yön vereceğiz," dedi

EĞİTİMDE TEKNOLOJİNİN KULLANIMI

Üniversitelerden akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler, Diyanet

Okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi. 7 başlık altında tartışmaların yapıldığı çalıştayda sunulan öneriler değerlendirilerek bir yol haritası çıkarılacak.

mensupları, Kur'an Kursu öğretmenleri, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) gibi sivil toplum kuruluşları gönüllülerinin katıldığı çalıştayda din eğitimi çerçevesinde Kur'an-ı Kerim öğretimi şu yedi başlıkta ele alındı: Kur'an-ı Kerim Dersini Nasıl Sevdirelim, Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Kur'an-ı Kerim Dersinde Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Teknolojilerinin Kullanımı, Kur'an-ı Kerim Öğretmenlerinin Eğitimi ve Gelişimi, Kur'an-ı Kerim Eğitiminde Hafızlık, Seçmeli Derslerde Kur'an-ı Kerim Öğretimi, Erken Çocukluk Döneminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GELİŞTİRİLECEK

Yedi farklı salonda gerçekleştirilen çalıştay sonrasında Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini sağlamak için sunulan görüş ve teklifler değerlendirilecek. Karşılaşılan problemlere yönelik çözüm önerileri raporlanacak. Bu raporlar üzerinden erken çocukluk döneminde başlayarak üniversiteye kadar Kur'an-ı Kerim öğretimi süreçlerinde bir yol haritası çıkarılacak. (İLKHA)

İMAM HATİP OKULLARI 111 YAŞINDA



İSTANBUL - ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, **İmam hatip okullarının** Cumhuriyet döneminde yeniden açılışın yıldönümünde bu okulların dün, bugünü, misyonunu ve Türkiye için önemini değerlendirdi.

Ceylan, **İmam hatip okullarının** ilk mezunlarının 1958'de kurdugu ÖNDER İmam Hatipliler Derneğinin de bugün 66. yıldönümünü kutladıklarını söyledi.

İmam hatiplerin temelini 111 yıl önce

1913'te Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba ismiyle kurulan okullarda atıldığını anımsatan Ceylan, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 1924'te çıkarılması sayısının 450'yi bulan bu medreselerin kapatılarak yerine din eğitiminin sınırlı olduğu **İmam hatip okullarının** kurulduğuna ancak bu okulların da 1930'da kapatıldığını belirtti.

Türkiye'de din eğitiminin 1949'a kadar verilemediğini hatırlatan Ceylan, "Demokrat Parti'nin iktidara gelmek üzere olduğu dönemde bu ihtiyaç Anadolu'da ciddi bir talebe dönüştüğü görülüyor. O dönemde sınırlı şekilde sadece 'ölu yakayı' dedikimiz 'İplemeyi yetiştirecek bir tarzda imam hatip kurslarına müsaade ediliyor," dedi.

"BÜTÜN BASKILARA RAĞMEN BU OKULLAR KÜÇÜLDÜ AMA YOK OLMADI"

İmam hatip okullarının Millî Eğitim Bakanığı çarısı altındaki diğer eğitim kurumlarından farklı kulan özelliğini bu okulların halkın talebiyle, aşajından yukarıya doğru oluşturulduğunu vurgulayan Ceylan, şöyle konuştu:

"1951'den bugüne kadar 73 yıllık bu uzun hikayeye baktığımızda aslında bu talebin her zaman aşajından yukarıya doğru inşa edilme-

sidir. Bütün baskılara, kapatmalara, engellemelere, hak ihallerine rağmen, **İmam hatip okulları** kimi dönem küçüldü ama yok olmadı. Halkın iradesinin idareye yansdığı dönemlerde büyüyüp, kökleşerek tekrardan bütün sahayı kuşatacak bir formata gelmesinin arkasındaki hikaye aslında okulların bu ülke insanının talebiyle açılması ve halkın sonuna kadar sahip çıkmasıdır."

İmam hatip okullarının orta kısmından sonra ilise kısmının da açıldığını anlatan Ceylan, 1958'de ilk mezunlar verilene kadar okulların bir şekilde sürdüldüğünü ifade etti.

Bugün Türkiye'de yaklaşık 4 bin 500 **İmam hatip okullarının** bulunduğu bildirilen Ceylan, şunları kaydetti:

"Şu anda Türkiye genelinde imam hatip okulu okulu oranı yüzde 13, imam hatip ilise oranı ise yüzde 11. Bu noktada kamuoyunda 'her iki okuldun birisinin imam hatip olduğu'na dair bir manipülasyon var. Bugün sadece 10 okuldun biri **İmam hatip okulu**. **İmam hatip okullarının** marjinalleştirilme çabaları, farklı bir kesimin okulumuz gibi göstermeye çalışmaları karşı da çok net şunu söylüyoruz. Bu okullar halkın talebi üzerine açılmıştır.

Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba'ya kadar kökeni uzanan imam hatip okulları, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı.

Öğretmenini, idaresini Millî Eğitim Bakanlığının atadığı, müfredatını yine MEB'in onayladığı okullardır."

ÖNDER Başkanlar Kurulu Üyesi ve eski genel başkan Halit Bekiroğlu da 1930 ve 1940'lı yıllarda yaşananlara değinerek bu dönemde insanların cenazelerini kaldırarak imam dahi bulmadığını anlattı.

İmam hatiplerin toplumun önemli bir ihtiyacı olarak 1950'li yıllarda tekrar ortaya çıktığını belirten Bekiroğlu, şunları aktardı:

"Aslında burada aynı zamanda bir kimlik arayışı da var. O katı Batılılaşmadan kaynaklı sadece pozitif bilimleri önemseyen, manevi tarafı göz ardı eden bir yaklaşım ortaya konulduğu için burada ciddi bir ihtiyaç ortaya doğuyor. Merhum Celalettin Okten Hoca o yüzden imam hatiplere ilgili çıkış yaparken en önemli cümle olarak 'Çift kanatlı kuş gibi hem maddi hem manevi yöne olan gençler yetiştireceğiz' diyerek yola çıkıyor. İnsanlar kendi kökleriyle bir nevi irtibat kurmak istiyorlar. Hayat 1900'ü yıllardan ibaret değil, öncesi var. Hayat Batı'dan aldığımız, kendimize çok katı bir şekilde uyguladığımız, kopya yapıştır gibi uyguladığımız kanunlardan,

düzenlerden, yaşam tarzından ibaret değil. Bizim geçmişimiz var, köklerimiz var. Bunları da hesaba katarak ama kendimizi günün koşullarında güncelleyerek yeni bir yaşam tarzı oluşturmalıyız şeklinde bir arayış var. İmam hatipler bence tam da buna tekabül ediyor."

İmam hatip okullarında diğer okullarda yer alan derslerin yanı sıra öğrencilerin manevi alanında da beslenmelerini sağlayan din eğitiminin yer aldığı ifade eden Bekiroğlu, bunun daha zengin bir profiline ortaya konmasını sağladığını dile getirdi. (AA)



İmam hatip okulları 111 yaşında

Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba'ya kadar kökeni uzanan imam hatip okulları, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı.

İSTANBUL, AA

ÖNDER İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, imam hatip okullarının Cumhuriyet döneminde yeniden açılışının yıldönümünde bu okulların dün, bugünü, misyonunu ve Türkiye için önemini AA muhabirine değerlendirdi. Ceylan, imam hatip okullarının ilk mezunlarının 1958'de kurduğu ÖNDER İmam Hatipler Derneğinin de bugün 66. yıldönümünü kutladıklarını söyledi.

İmam hatiplerin temelinin 111 yıl önce 1913'te Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba isimli kurulan okullarda atıldığını anımsatan Ceylan, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 1924'te çıkarılmasıyla sayısının 450'yi bulan bu medreselerin kapatılarak yerine din eğitiminin sınırlı olduğu imam hatip okullarının kurulduğunu ancak bu okulların da 1930'da kapatıldığını belirtti.

Türkiye'de din eğitiminin 1949'a kadar verilemediğini hatırlatan Ceylan, "Demokrat Parti'nin iktidara gelmek üzere olduğu dönemde bu ihtiyacı Anadolu'da ciddi bir talebe dönüştüğü görülüyor. O dönemde sınırlı şekilde sadece 'büyük yakayıcı' dediğimiz tipliyeyi yetiştirecek bir tarzda imam hatip kurslarına misaade ediyor" dedi.

Demokrat Parti'nin iktidara gelmesinin ardından toplumun talebinin yöneticiler nezdinde de karşılık bulunduğunu dile getiren Ceylan, eğitimci Mahmut Celalettin Ökten'i in ginşimliri, dönemin Milli Eğitim Bakanı Tefik İleri'nin gayretleri ve Başbakan Adnan Menderes'in öncülüğünde 1951'in ekim ayında Türkiye'deki ilk imam hatip okulunun açılışına izin verildiğini belirtti.

"Bütün baskılara rağmen imam hatip okulları kimi dönem küçüldü ama yok olmadı"

İmam hatip okullarını Milli Eğitim Bakanlığı çatısı altındaki diğer eğitim kurumlarından farklı kılan özelliğinin bu okulların halkın talebiyle, aşğıdan yukarıya doğru oluşturulduğunu vurgulayan Ceylan, şöyle konuştu:

"1951'den bugüne kadar 73 yıllık bu uzun hikâyeye bakıldığında aslında bu talebin her zaman aşğıdan yukarıya doğru inşa edilmiştir. Bütün baskılara, kapatmalara, engellemelere, hak ihallerine rağmen, imam hatip okullarını kimi dönem küçüldü ama yok olmadı. Halkın iradesinin idareye yansıdığı dönemlerde büyüyüp, kökleşerek tekrardan bütün sahayı kuşatacak bir formata gelmesinin arkasındaki hikâyede aslında okulların bu ülke insanının talebiyle açılması ve halkın sonuna



kadar sahip çıkmıştır." İmam hatip okullarının orta kısmından sonra lise kısmının da açıldığını anlatan Ceylan, 1958'de ilk mezunlar verilene kadar okulların bir şekilde sürdüldüğünü ifade etti.

Halkın bu dönemde imam hatip okullarına büyük tevaccüh gösterdiğini dile getiren Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Anadolu'nun dört bir yanından insanların, çölde bir vala bulmuş edasıyla evlatlarını bu okullara verdiğiine şahitlik ediyoruz. Aslında geleceğinin görülmediği, eğitimci kadrolar tarafından bile 'Bu okulda sizin ne işiniz var? Sizin burada geleceğiniz yok' denildiği halde hem ailelerin hem de gençlerin ısrarla ve samimiyetle bu okullarda okuduklarına şahitlik ediyoruz. O dönem imam hatip okulların büyük fedakarlıklar yapan, en zor dönemde baskılara, yıldıma politikalarına rağmen 'biz buradayız' diyen çok samimi kadroların, dertli eğitimcilerin ellerinde şekilleniyor. O dönem imam hatip okullarının altına imzasını atan, açılması için mücadele eden insanların hayatlarıyla bu bedeli ödediklerine de şahidiz. Başbakan Adnan Menderes idam edildi. Tefik İleri aynı şekilde çok ciddi eziyetlere maruz kaldı ve 1961'de vefat etti. Mahmut Celaleddin Ökten hocamız da 1961'de vefat etti. Şunu söyleyebilirim ki imam hatip okulları bu ülke insanının kabul olmuş dualarıdır."

Türk siyasi tarihi ile imam hatiplerin tarihini eş güdümlü olduğunu dikkati çeken Ceylan, darbe ve baskıcı yönetimler döneminde ilk olarak imam hatip okullarının kapatıldığını ve öğrencilerinin bedel ödediğini dile getirdi. Türkiye'de 2000'li yılların başına kadar imam hatip okullarının tamamına yakınının halk tarafından inşa edildiğini vurgulayan Ceylan, "İmam hatip okulları, 'en az malyetle devletimize ve milletimize en yüksek katma değeri oluşturan okullardır' diyebiliriz. Çünkü okulun inşaatını bu halk kendi yapmış. Hatta arsasını kendi bağışlamış, içindeki srasını, masasını,

sandalyesini, yurdunu, yatağını kendi karşılamış. Köy köy dolaşarak öğrencisini de kendi toplamış. Hatta tarla tarla dolaşarak öğrencinin işesini toplamıştır" ifadesini kullandı.

İmam hatip okulu mezunlarının 1990'lı yılların başında Yüksek İslam Enstitüleri dışında da farklı alanlarda üniversite eğitimi görmeye başladığını aktaran Ceylan, bunun belli çevrelerde rahatsızlığa yol açtığını ve 28 Şubat darbesinde de imam hatiplerin hedef alındığını belirtti.

"İmam hatipler kapatılırken FETÖ'nün kolejlirinin arttığına şahitlik ediyoruz"

Bu dönemde katsayı engeli, başörtüsü yasağı ve imam hatip orta okullarının kapatıldığını hatırlatan Ceylan, şunları aktardı:

"28 Şubat aynı zamanda, ülkemizde darbe girişiminde bulunarak insanlara kurşun sıkılmış terör örgütü FETÖ'nün de Türkiye'de palazlanmaya başladığı dönemdir. FETÖ olarak bugün ülkede darbe girişiminde bulunmuş ve mualesef ülkemizin insanına kurşun sıkılmış bu terör örgütünün bu ülkede palazlanmaya başladığı dönemin miladidir aslında 28 Şubat. 28 Şubat'ta imam hatip okulları kapatıldı. 28 Şubat'tan sonra Türkiye ortalamasında yüzde 11'e tekabül eden imam hatip okullarımızın ve öğrencimizin oranı yüzde 1'ere, 2'lere kadar düştü. O dönemde imam hatipler kapatılırken istatistiklere baktığımızda FETÖ'nün kolejlirinin arttığına, dershanelerinin mantar gibi türediğine şahitlik ediyoruz. 28 Şubat yaşamıydı bu ülkede 15 Temmuz kesinlikle yaşamazdı. 15 Temmuz'un altlığını ve arkasını aslında 28 Şubat çok net bir şekilde hazırlamıştır diyebiliriz."

Ceylan, başörtüsü yasağının sona ermesi, katsayı engelinin kaldırılması ve orta okulların yeniden açılmasıyla imam hatiplerin 28 Şubat öncesi yüzdelik dilimlerini ve sayılarını ulaştığını belirtti.

Bugün Türkiye'de yaklaşık 4 bin 500 imam hatip okulunun bulunduğu bildirilen

Ceylan, şunları kaydetti:

"Şu anda Türkiye genelinde imam hatip orta okulu oranı yüzde 13, imam hatip lise oranı ise yüzde 11. Bu noktada kamuoyunda 'her iki okuldan birisinin imam hatip olduğuna dair bir manipülasyon var. Bugün sadece 10 okuldan biri imam hatip okulu. İmam hatip okullarını marjinalleştirme çalışmaları, farklı bir kesimin okuluymuş gibi göstermeye çalışmaları karşı da çok net şunu söylüyoruz. Bu okullar halkın talebi üzerine açılmıştır. Öğretmenini, idarecisini Milli Eğitim Bakanlığının atadığı, mufredatını yine MEB'in onayladığı okullardır."

İmam hatiplerin daima yeniliğe ve değişime açık olduğunu vurgulayan Ceylan, teknoloji, çağdaş ve geleceksel sanatlar, spor, musiki, hafızlık, ilahiyat hazırlık, yabancı dil, çocuk gelişimi, uluslararası imam hatibin de bulunduğu 12 farklı proje imam hatip okulunun eğitim hizmeti verdiğini söyledi. Ceylan, ayrıca imam hatiplerin akademik başarısına da dikkati çekerek YKS'de Anadolu'nun 43 şehrinde öğrencinin ilk 1000 arasına girdiğini kaydetti.

"İmam hatipler toplumu birleştiren önemli bir mayaya olmuştur"

ÖNDER Başkanlar Kurulu Üyesi ve eski genel başkan Halit Bekiroğlu da 1930 ve 1940'lı yıllarda yaşananlara değinerek bu dönemde insanların cezazelerini kaldıracak imam dahi bulunmadığını anlattı.

İmam hatiplerin toplumun önemli bir ihtiyacı olarak 1950'li yıllarda tekrar ortaya çıktığını belirten Bekiroğlu, şunları aktardı:

"Aslında burada aynı zamanda bir kimlik arayışı da var. O kati Batılılaşmadan kaynaklı sadece pozitif bilimleri önemseyen, manevi tarafı göz ardı eden bir yaklaşıma orta konulduğu için burada ciddi bir ihtiyaç ortaya doğuyor. Merhum Celalettin Ökten Hoca o yüzden imam hatiplerle ilgili çıkış yaparken en önemli cümle olarak 'Çift kanatlı kuş gibi hem maddi hem manevi yöne olan

gençler yetiştireceğiz' diyerek yola çıkıyor. İnsanlar kendi kökleriyle bir nevi irtibat kurmak istiyorlar. Hayat 1900'ü yıllardan ibaret değil, öncesi var. Hayat Batı'dan aldığımız, kendimize çok katı bir şekilde uyguladığımız, kopyala yapıştır gibi uyguladığımız kanunlardan, düzenlerden, yaşam tarzından ibaret değil. Bizim geçmişimiz var, köklerimiz var. Bunları da hesaba katarak ama kendimizi günün koşullarında güncelleyerek yeni bir yaşam tarzı oluşturmalıyız şeklinde bir arayış var. İmam hatipler bence tam da buna tekabül ediyor."

İmam hatip okullarında diğer okullarda yer alan derslerin yanı sıra öğrencilerin manevi alanda da beslenmelerini sağlayan din eğitiminin yer aldığını ifade eden Bekiroğlu, bunun daha zengin bir profilin ortaya konmasını sağladığını dile getirdi.

İmam hatiplerin çok yönlü bakış açısı kazandırdığını belirten Bekiroğlu, şöyle devam etti:

"İmam hatipler manevi tatmin ve huzurun yanı sıra, eğitim sistemine ve gençlere çok yönlü bakma ufku ve kabiliyeti kazandırdı. İmam hatipler ülkenize bütün geçmişimizi göz önünde bulundurarak 'geleceği bir hazırlık yapmaya ihtiyacımız var' diyerek çok yönlü bir bakış kazandırdı. Ben en önemli katkımın bu olduğunu düşünüyorum. Bir diğer önemli katkı da kurulduğu günden bu yana, özellikle bizim ikinci kuruluş diye tarif ettiğimiz 1951'den bu yana imam hatipler önemli bir mayaya olmuştur. Yani topluluğu buluşturan, birleştiren, kavgayı değil, barış, huzuru, birlikteliği ön plana çıkartan okullar ve anlayış olmuştur."

İmam hatiplerde niceliğin yanı sıra niteliğin de yüksek olduğunu vurgulayan Bekiroğlu, bunun bir sebebinin başta ÖNDER olmak üzere sivil toplum kuruluşları tarafından da desteklenmesi olduğunu belirtti.

İmam hatip okullarının niteliklerini geleceğe taşımakla ilgili önemli bir misyon üstlendiğine işaret eden Bekiroğlu, şunları kaydetti:

"Bu ufku, bu geçmiş, yaşamsızlıklardan hareketle imam hatiplerde görüyorum. İmam hatipler bundan sonraki faydası ne olacak diye baktığımızda -nitekim uluslararası imam hatipler de var- hem içinde hem dışarda önemli açılımlara öncülük yapacağına inanıyorum. Çünkü biz ülke olarak sadece bizden ibaret olmadığımız, dünyada yaşadığımız hadiselere göre hareket ediyoruz. Dolayısıyla ülkemizin daha geniş vizyonunu gerçekleştirmesi açısından da ben imam hatiplerin bundan sonra çok ciddi katkı sunacağını düşünüyorum ve görüyorum."



FOTOĞRAF: AA

İstanbul'da "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi

Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayın açılışında konuşan İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın röntgenini çekmek olduğunu söyledi. Çalıştayda, yaşanan sorunları konuşacaklarını belirten Yapıcı, "Biz Türkiye genelindeki bu okulların mensupları, yöneticilerinden sorunları alalım dedik. Bunlardan yola çıkarak yedi ana başlık belirledik. Uygulamadan gelen kişileri masanın etrafında bir araya getirdik. Çalıştay hem yol haritası olacak hem de Bakanlığa tespit ve teklifleri bir öneri olarak sunacağız." dedi. Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhammet Fatih Çepni de uluslararası imam hatiplerin ümmet için yapılmış en önemli uygulamalardan birisi oldu-

ğunu vurgulayarak, "Gençlerimiz ümmet coğrafyalarından buraya geliyorlar, Müslümanca yaşamayı öğreniyorlar. Çocuklarımız burada ortak bir çatı altında yaşamayı öğreniyor. Bugün çok önemli bir yerdeyiz. Çıtayı nasıl yükseltebiliriz, bunun arayışı içindeyiz." diye konuştu. ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** da uluslararası imam hatip okullarının halis niyetlerle, samimi gayretlerle oluşturulmuş bir başlangıç olduğunu dile getirdi. Uluslararası imam hatip okullarının, ilk kurulduğu andaki hayalin çok ötesine geçtiğini anlatan Ceylan, "İlk adımı Rabb'im bereketlendirdi, kocaman bir aileye dönüştük. 100'den fazla ülkede ümmet birlikteliğini sağlamak üzere çok sağlam adımları atmak bu okullara nasip oldu." dedi. ●İSTANBUL-AA



Farklı başlıklar altında Kur'an-ı Kerim Öğretimi'nin ele alındığı çalıştay, gün sonunda sertifika töreni ve hatıra fotoğrafının çekilmesi ile son buldu.

Kur'an-ı Kerim eğitimi çalıştayda ele alındı

Okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi. 7 başlık altında tartışmaların yapıldığı çalıştayda sunulan öneriler değerlendirilerek bir yol haritası çıkarılacak.

KUR'AN-I Kerim öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, yeni teknolojilerin kullanımı, öğretmenlerin eğitimi, erken çocukluk döneminde Kur'an öğretimi gibi konular; öğretmenler, okul yöneticileri, Diyanet, STK temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı'nda tartışıldı. Çalışmanın sonunda ortaya konulan önerilere göre bir rapor ve eylem planı hazırlanacak. Türkiye'de her kademedeki okullarda okutulan Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini amaçlayan program, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından ÖNDER İmam Hatipler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi desteğiyle İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlendi.

GENÇLERİ KUR'AN'LA BULUŞTURMAK

Kur'an-ı Kerim tilaveti ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan çalıştayda konuşan ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "Peygamber Efendimiz, bundan asırlar önce ilahi vahyi insanlara ulaştırmak üzere dertleniyordu. Bugün de 1500 yıl sonra

aynı dertle dertlenen bir kadro ile beraberiz" dedi. Ceylan sözlerini şöyle sürdürdü: Türkiye'de 28 milyon gencimiz var. Ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz, ulaştıramadıklarımızla ne kadar dertlenebiliyoruz? Türkiye'nin yeni yüzyılında çift kanatlı gençler yetiştirebilmek için çalışacağız. **İmam hatip okullarımızdaki** 1,5 milyon gencimizi yeniden Kur'an'la buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek üzere bir mücadelemiz var. Rab-bim inşallah bizleri gönüllere ilahi kelamı naksetmeye vesile kalsın.

YOL HARİTASI ÇIKARILACAK

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı da yapılan saha araştırmalarına göre gerek **imam hatip okulları** gerek seçmeli din derslerinde Kur'an-ı Kerim öğretimi alanında yeni çalışmalara, güncel yöntem ve tekniklere ihtiyaç duyulduğunu söyledi. Bu yüzden Kur'an öğretimi konusunu öğretmenler, Diyanet mensupları, ilahiyat fakültesi hocaları ve STK'lann gönüllüleriyle bu meseleyi ele almak istediklerini belirten Yapıcı, "Geçen yıl İstanbul'daki öğretmenlere yaptıkları ankette eğitimde teknolojiyi kullanma, Kur'an-ı Kerim öğretimi, Arapça

öğretimi konusunda destek talebi ortaya çıkmıştı. Biz bu çalıştayla önümüze bir yol haritası çıkarmak istiyoruz" diye konuştu.

DAHA İYİ EĞİTİMİN YOLLARI ARANIYOR

Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdür İsmail Çetinkaya da "Kur'an-ı Kerim'i ya öğrenen ya öğreten ya da bunları destekleyen olma düsturundan bizler de payımızı almak istiyoruz. Bu sebeple çalıştaya ev sahipliği yapmaktan dolayı çok mutluyuz" dedi.

YENİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERE İHTİYAÇ VAR

Çalıştaya katılarak komisyonları ziyaret eden İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür de "Din öğretiminde Kur'an-ı Kerim öğretimi çok önemli bir başlık. Bu başlıkta yapılması gereken çok işimiz var. En doğru, en güzel ve en faydalı yöntemi bulmak için farklı görüş ve önerilere her zaman açığız. Biz bu önerileri değerlendirerek çalışmalarımıza yön vereceğiz" dedi. Salonları tek tek gezen ve katılımcılarla sohbet eden Yentür, çalıştaya katkı sunan isimlere teşekkür etti.



İMAM HATİP OKULLARI 'ÇALIŞTAY'DA KONUŞULDU

Türkiye'de eğitim veren uluslararası **imam hatip okullarındaki** müfredat ve burada öğrenim gören gençlere ilişkin sorunlar ve beklentiler dün "Uluslararası **İmam Hatip Okulları Çalıştayı**"nda ele alındı. Eğitimciler tarafından 7 başlık altında konular tartışılırken, çıkan sonuçlar rapor halinde yayınlanacak. Dünyanın dört bir yanından öğrencilerin eğitim gördüğü 20 ulus-

lararası **imam hatip okulu**, Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde eğitim-öğretim hayatına devam ediyor. **İmam hatip okullarındaki** program çeşitliliği kapsamında kapılarını Türk öğrenciler ve misafir öğrencilere açan okullar, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından dün ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İlim Yayma Cemiyeti paydaşlığında düzenlenen çalıştayda masaya yatırıldı.



VEFAT EDEN İMAM HATİPLİLER UNUTULMADI

MANİSA ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İmam Hatipliler Haftası kapsamında 15 Temmuz Demokrasi Meydanında lokma hayrını gerçekleştirdi, imam hatip davası uğruna hayatını kaybedenler anıldı. Manisa ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı Mehmet Turhan yaptığı açıklamada, "İmam Hatip okullarımızın kuruluş yıl dönümü münasebetiyle kuruluşundan günümüze kadar bu okullarda hizmet eden idarecilerimizden öğretmenlerimizden ve mezunlarımızdan emeği geçen herkesten ahirete göçenlerin ruhlarına Manisa ÖNDER İmam Hatipliler derneği olarak lokma hayrını düzenledik. Yine bu vesileyle savunma sanayimizin kalbi olan TUSAŞ tesislerine menfur bir saldırı sonucu şehitlerimize rahmetle andık yaralılarımıza acil şifalar diledik. Dua ile programımızı tamamladık. Katılım sağlayan misafirlerimize teşekkür ediyoruz" dedi. ■ Selami ÇELEBİ / MANİSA



ÖNDER Gençlik, yeni projelerini tanıttı

İSTANBUL (AA) - ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesindeki ÖNDER Gençlik, ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 projeyi düzenlenen programla tanıttı.

Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsünde yapılan tanıtımda konuşan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, bugün imam hatip okullarının 111. yıl dönümünü kutladıklarını söyledi.

Ceylan, "Bir yandan imam hatip kadrolarının 111 yıldır bu ülkeye ışık oluşunu kutluyoruz. Türkiye'nin dört bir yanında imam hatipli kadroların güçlü yapılanmalarına, bu güzel birlikteliğe, genç kardeşlerimizin kendi yürüttükleri projelere şahitlik ediyor, bir kez daha haklı mutluluğu ve gururu yaşıyoruz." dedi.

Türkiye'nin en büyük ve en köklü ailesini oluşturduklarını ifade eden Ceylan, ülkenin kalitesini, katma değerini artıracak, Türkiye'nin bayrağını bir adım öteye taşıyacak çok nitelikli işlere imza atmaya devam ettiklerini kaydetti.

Ceylan, Türkiye Yüzyılı'nın, çift kanatlı gençlerin yetişeceği, "hem dünyayı hem de ukbayı kuşanmış"

gençlerle inşa edilebileceğini dile getirerek, "Bu sebeple kutlu yürüyüşün içerisinde olduğunuz için, bu anlamlı, dünyaya yön verecek ve ümmetin yeni bir umut ışığı aradığı şu dönemde bu çalışmaların içerisinde yer aldığınız için hepimize canıgönülden teşekkür ediyorum." dedi.

Katılımcılara hediye takdim edilen programa Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Serdar Çam, Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Enes Emirnoğlu, İstanbul Vali Yardımcısı Mustafa Kaya, Cumhurbaşkanlığı Yatırım Ofisi Başkanı Burak Dağlıoğlu, YTÜ Rektörü Prof. Dr. Eyüp Debik ile bazı STK'lerin yöneticileri katıldı.

- ÖNDER Gençlik'in projeleri

ÖNDER Gençlik bünyesindeki projelerde başı çeken "Türkiye'nin Önderleri" eğitim ve kişisel gelişim programı olarak lise öğrencilerine yönelik yapıyor.

Üniversite öğrencilerine yönelik kariyer programı olarak yer alan "Kılavuz Gemisi" projesinin yanı sıra "Hukuk Genç", "Tekno Genç", "Finans Genç", "Mars" ile "Şampiyonlar Turnede" projeleri de dikkati çekiyor.

İMAM HATİP RUHU 100'DEN FAZLA ÜLKEYE ULAŞTI

İstanbul'da, İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyeti'nin paydaşı olduğu "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi. ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, uluslararası imam hatip okullarının 100'den fazla ülkeye ulaştığını söyledi.

ULSULARARASI Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayın açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın röntgenini çekmek olduğunu söyledi. Çalıştayda, yaşanan sorunları konuşacaklarını belirten Yapıcı, "Biz Türkiye genelindeki bu okulların mensupları, yöneticilerinden sorunları alalım dedik. Bunlardan yola çıkarak yedi ana başlık belirledik. Uygulamadan gelen kişileri masanın etrafında bir araya getirdik. Çalıştay hem yol haritası olacak hem de Bakanlığa tespit ve teklifleri bir öneri olarak sunacağız" dedi.

"BURASI ÜMMET COĞRAFYASININ KALBI VE MERKEZİ OLACAK"

ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** da uluslararası imam hatip okullarının halis niyetlerle, samimi gayretlerle oluşturulmuş bir başlangıç olduğunu dile getirdi. Uluslararası imam hatip okullarının, ilk kurulduğu andaki hayalin çok ötesine geçtiğini anlatan Ceylan, "İlk adımı Rabbim bereketlendirdi, kocaman bir aileye dönüştük. 100'den fazla ülkede ümmet birlikteliğini sağlamak üzere çok sağlam adımları atmak bu okullara nasip oldu" dedi. ■ AA



ULUSLARARASI OKULLARIN 20 YILLIK GEÇMİŞİ VAR

■ Ceylan, imam hatip okullarının hikâyesinin bir avuç insanın samimi çalışması olduğunu altını çizerek, şöyle devam etti: "Bugün dünyanın dört bir yanında, yurt dışına ihrac ettiğimiz bir model olarak önümüzde duruyor. Uluslararası okullarımız daha da kusatacak. Uluslararası okullarımızdan ana beklentimiz, biz ümmetin farklı salklarla parçalandığı şu dönemde tekrar burayı birleştirecek bir tutkal olarak görüyoruz. Ortak bir birliktelik, kardeşlik ve payda ile cevvelle çizilmiş sınırların ötesine gelecek gönül coğrafyasını oluşturunca

bir çalışma burası. Tüm dünyayı kusatacak ülkeler sınırları ortadan kaldıracak. İnşallah ve tekrar hayalini kurduğumuz büyük birlikteliği sağlayacağız. Aramıza sokulan nifak tohumları ve ayrıştırmaların kokune kibrit suyu dökülecek bir proje olarak görüyoruz. Su anda da dünyanın dört bir yanında bu birlikteliği sağlayacak bir noktaya geldiler. Kayseri'den süreci alırsak 20 yıllık bir geçmiş var, İnşallah daha sağlam temellere oturması için mücadele edeceğiz. Burası ümmet coğrafyasının kalbi ve merkezi olacak."

İSTANBUL'DA KUR'AN-I KERİM ÖĞRETİMİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ.

“KUR'AN-I KERİM’İ NASIL SEVDİRELİM?”

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, “Kur'an-ı Kerim öğretimi konusu öğrencilerin nazarında bir problem gibi gözüküyor. Bunları görmezden gelemeziz, suçu da hiç kimseye atamayız. Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi için 7 başlık üzerinde çalışma yapacağız” diye konuştu.

iSTANBUL İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla “Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı” düzenlendi. İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştay, Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Çalıştayı açılışında konuşan İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, saha araştırmalarında karşılaştıkları sorunlardan birinin, **imam hatip okullarında** ya da seçmeli din derslerinde Kur'an-ı Kerim öğretimi olduğunu, bunun çözümlenmesinin öğrencileri **imam hatip okullarını** tercih etme noktasında olumsuz etkilediğini söyledi.

“BU MESELEYİ MASAYA YATIRMAMIZ LAZIM”

Öğrencilerin, Kur'an-ı Kerim dersi nedeniyle **imam hatip okullarından** nakil aldığını aktaran Yapıcı, “Kur'an-ı Kerim öğretimi konusu öğrencilerin nazarında bir problem gibi gözüküyor. Bunları görmezden gelemeziz, suçu da hiç kimseye atamayız. Bazı okullarda meslektaşlarımız öyle bir yöntem geliştirmişler ki Kur'an-ı Kerim dersi problem değil. İyi örnekler var sahada. O yüzden Kur'an-ı Kerim öğretimi konusunu sahada bunu uygulayan öğretmenlerimizle sorunla bizzat karşılaşan hocalarımızla bu işin paydaşı olan Diyanet İşleri Başkanlığı mensubu hocalarımızla ilahiyat fakültelerimizdeki hocalarımızla ve sivil toplum kuruluşlarımızın bu alandaki yetkin gönüllüleriyle bu meseleyi masaya yatırmak, ‘Sorun nedir? Bu sorunu nasıl çözebiliriz? Bu konuda farklı öneriler nelerdir?’ sorularını konuşalım istedik” ifadelerini kullandı. ■ AA



“GENÇLERDEN NE KADARINA ALLAH’IN KELAMINI ULAŞTIRABİLİYORUZ?”



■ ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, bugün gençlerine dini nasıl anlatacakları ve onlara ilahî kelâmı nasıl ulaştırabilecekleri konusuna önem verdiklerini anlattı. Türkiye’de 4-6 yaştan üniversite son sınıfa kadar 28 milyon genç olduğuna işaret eden Ceylan, “Biz bu gençlerden ne kadarına Allah’ın kelâmını ulaştırabiliyoruz? Ulaştıramadıklarımızı ne ka-

dar derdleniyoruz? Ulaştırdıklarımızın niteliğini, kalitesini ne kadar artırabiliriz? Bu soruların cevaplarını arayacağız. **İmam hatip okullarımızı** baz aldığımızda 1,5 milyona yakın gençimiz var. Onları yeniden Kur'an'la buluşturmak, sadece yüzyüyle değil, ruhuyla buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek için bir mücadeleimiz, çabamız var” diye konuştu.

7 BAŞLIKTAKİ ÇÖZÜM ARANACAK

Çalıştayda, Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi için 7 başlığın tartışılacağını ve çözüm üretileceğini belirten Yapıcı, konunun “Kur'an-ı Kerim'i nasıl sevdirelim?”, “Kur'an-ı Kerim öğretimin-

de yöntem ve teknikler”, “Kur'an-ı Kerim dersinde ölçme, değerlendirme ve eğitim teknolojilerinin kullanımı”, “Kur'an-ı Kerim öğretmenlerinin eğitimi ve gelişimi”, “Kur'an-ı Kerim eğitiminde hafızlık”, “Çocukluk döneminde Kur'an-ı Kerim öğretimi”

ve “Seçmeli derslerde Kur'an-ı Kerim öğretimi” başlıklarında ele alınacağını aktardı.

Yapıcı, Türkiye ve İstanbul genelindeki seçmeli ders oranlarına bakıldığında en düşük oranın Kur'an-ı Kerim dersi olduğunu vurguladı.

İMAM HATİP OKULLARI 111 YAŞINDA

OSMANLI'NIN SON DÖNEMİ 1913'TE AÇILAN MEDRESE TÜ'L-EİMME VE'L-HUTEBA'YA KADAR KÖKENİ UZANAN İMAM HATİP OKULLARI, TEK PARTİ DÖNEMİNDEKİ YASAKLARIN ARDINDAN KAPATILARAK BUNDAN 73 YIL ÖNCE 17 EKİM 1951'DE YENİDEN EĞİTİM ÖĞRETİME BAŞLADI.

ÖNDER İmam Hatipler Derneği Genel Başkanı Abdullah Ceylan ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, İmam Hatip Okullarının Cumhuriyet döneminde yeniden açılışının yıl dönümünde bu okulların dün, bugünü, misyonu ve Türkiye için önemini AA muhabirine değerlendirdi. Ceylan, İmam Hatip Okullarının ilk mezunlarının 1958'de kurduğu ÖNDER İmam Hatipler Derneği'nin de bugün 66. yıl dönümünü kutladıklarını söyledi. İmam hatiplerin temelinin 111 yıl önce 1913'te Medrese-tü'l-Eimme ve'l-Huteba ismiyle kurulan okullarda atıldığını anımsatan Ceylan, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 1924'te çıkarılmasıyla sayısının 450'yi bulan bu medreselerin kapatılarak yerine din eğitiminin sürmü olduğu İmam Hatip Okullarının kurulduğunu ancak bu okulların da 1930'da kapatıldığını belirtti. Türkiye'de din eğitiminin 1949'a kadar verilemediğini hatırlatan Ceylan, "Demokrat Parti'nin iktidara gelmek üzere olduğu dönemde bu ihtiyacı Anadolu'da ciddi bir talebe dönüştüğü görülmüyor. O dönemde sınırlı şekilde sadece 'ölü yıkayıcı' dedğimiz tipleri yetistirecek bir tarzda İmam Hatip kurslarına müsaade ediliyor" dedi. Demokrat Parti'nin iktidara gelmesinin ardından toplumun talebinin yöneticiler nezdinde de karşılık bulduğunu dile getiren Ceylan, eğitimci Mahmut Celalettin Ökten'in girişimleri, dönemin Milli Eğitim Bakanı Tevfik



İleri'nin gayretleri ve Başbakan Adnan Menderes'in öncülüğünde 1951'in Ekim ayında Türkiye'deki ilk İmam Hatip Okulunun açılışına izin verildiğini belirtti.

"BÜTÜN BASKILARA RAGMEN İMAM HATİP OKULLARI KİMİ DÖNEM KÜÇÜLDÜ AMA YOK OLMADI"

İmam Hatip Okullarını Milli Eğitim Bakanlığı çatısı altındaki diğer eğitim kurumlarından farklı kılan özelliği bu okulların halkın talebiyle, aşağıdan yukarıya doğru okutulduğunu vurgulayan Ceylan, şöyle konuştu: "1951'den bugüne kadar 73 yıllık bu uzun hikâyeye baktığımızda aslında bu talebin her zaman aşağıdan yukarıya doğru inşa edilmesidir. Bütün baskılara, kapatmalara,

engellemelere, hak ihlallerine rağmen, İmam Hatip Okulları kimi dönem küçüldü ama yok olmadı. Halkın iradesinin idareye yansıdığı dönemlerde büyüyüp, kokleserek tekrardan bütün sahayı kusatacak bir formata gelmesinin arkasındaki hikâyeye aslında okulların bu ülke insanının talebiyle açılması ve halkın sonuna kadar sahip çıkmasıdır." İmam Hatip Okullarının orta kısmından sonra İse kısmının da açıldığını anlatan Ceylan, 1958'de ilk mezunları verilene kadar okulların bir sekillenme süreci geldiğini ifade etti. Halkın

bu dönemde İmam Hatip Okullarına büyük tevccüh gösterdiğini dile getiren Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Anadolunun dört bir yanından insanların, cölde bir vaha bulmuş edasıyla evlatlarını bu okullara verdigiine şahitlik ediyoruz. Aslında geleceğimizin görülmediği, eğitimi kadrolar tarafından bile 'Bu okulda sizin ne işiniz var? Sizin burada geleceğiniz yok' denildiği halde hem alimlerin hem de gençlerin ısrarı ve samimiyetle bu okullarda okuduklarına şahitlik ediyoruz. O dönem İmam Hatip Okulları büyük fedakârlıklar yapan, en zor dönemde baskılara, yıldırma politikalarına rağmen 'biz buradayız' diyen çok samimi kadroların, dertli öğrencilerin ellerinde şekilleniyor. O dönem İmam Hatip Okullarının altına imzasını atan, açılması için mücadele eden insanların hayatlarıyla bu bedelli ödediklerine de şahidiz. Başbakan Adnan



Menderes idam edildi. Tevfik İleri, aynı şekilde çok ciddi eziyetlere maruz kaldı ve 1961'de vefat etti. Mahmut Celalettin Ökten hocamız da 1961'de vefat etti. Sunu söyleyebilirim ki İmam Hatip Okulları bu ülke insanının kabul olmuş dualarıdır."

"İMAM HATİPLER TOPLUMU BİRLESTİREN ÖNEMLİ BİR MAYA OLMUŞTUR"

ÖNDER Başkanlar Kurulu Üyesi ve eski genel başkanı Halit Bekiroğlu da 1930 ve 1940'lı yıllarda yaşananlara değinerek, bu dönemde insanlara cenazelerini kaldırarak İmam dahi bulmadığımız anlattı. İmam hatiplerin toplumun önemli bir ihtiyacı olarak 1950'li yıllarda tekrar ortaya çıktığını belirten Bekiroğlu, şunları aktardı: "Aslında burada aynı zamanda bir kimlik arayışı da var. O katı Batılılaşmadan kaynaklı sadece pozitif bilimleri önemseyen, manevi tarafı göz ardı eden bir yaklaşım ortaya konulduğu için burada ciddi bir ihtiyaç ortaya doğuyor. Merhum Celalettin Ökten Hoca o yüzden İmam hatiplerle ilgili çıkış yaparken en önemli cümle olarak 'Çift kanatlı kuş gibi hem maddi hem manevi yöne olan gençler yetistireceğiz' diyerek yola çıkıyor. İnsanlar kendi kökleriyle bir nevi irtibat kurmak istiyorlar. Hayat 1900'lü yıllardan ibaret değil, öncesi var. Hayat Batı'dan aldığımız, kendimize çok katı bir şekilde uyguladığımız, kopyala yapıştır gibi uyguladığımız kanunlardan, düzenlerden, yaşam tarzından ibaret değil. Bizim geçmişimiz var, köklerimiz var. Bunları da hesaba katarak ama kendimizi günün koşullarında güncelleyerek yeni bir yaşam tarzı oluşturmalıyız şeklinde bir arayış var. İmam ha-

tipler bence tam da buna tekabül ediyor." İmam Hatip Okullarında diğer okullarda yer alan derslerin yanı sıra öğrencilerin manevi alanda da beslenmelerini sağlayan din eğitiminin yer aldığı ifade eden Bekiroğlu, bunun daha zengin bir profilin ortaya konmasını sağladığını dile getirdi. İmam hatiplerin çok yönlü bakış açısı kazandırdığını belirten Bekiroğlu, şöyle devam etti: "İmam hatipler manevi tatmin ve huzurun yanı sıra eğitim sistemine ve gençlere çok yönlü bakma ufku ve kabiliyeti kazandırdı. İmam hatipler ülkemize bütün geçmişimizi göz önünde bulundurarak 'geleceğe bir hazırlık yapmaya ihtiyacımız var' diyerek çok yönlü bir bakış kazandırmıştır. Ben en önemli katkımın bu olduğumu düşünüyorum. Bir diğer önemli katkı da kurulduğu günden bu yana, özellikle bizim ikinci kuruluş diye tarif ettiğimiz 1951'den bu yana İmam Hatipler Önemli bir maya olmuştur. Yani toplumu buluşturan, birleştiren, kavgayı değil, barışı, huzuru, birlikteliği ön plana çıkartan okullar ve anlayış olmuştur." İmam hatiplerde niceliğin yanı sıra niteliğin de yüksek olduğunu vurgulayan Bekiroğlu, bunun bir sebebinin başta ÖNDER olmak üzere sivil toplum kuruluşları tarafından da desteklenmesi olduğunu belirtti.



“Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı” düzenlendi



HABER MERKEZİ - İstanbul'da, İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyetinin paydaşı olduğu “Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı” düzenlendi.

Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayı açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın röntgenini çekmek olduğunu söyledi.

Çalıştayda, yaşanan sorunları konuşacaklarını belirten Yapıcı, “Biz Türkiye genelindeki bu okulların mensupları, yöneticilerinden sorunları alalım dedik. Bunlardan yola çıkarak yedi ana başlık belirledik. Uygulamadan gelen kişileri masanın etrafında bir araya getirdik. Çalıştay hem yol haritası olacak hem de Bakanlığa tespit ve teklifleri bir öneri olarak sunacağız.” dedi.

Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürü Muhammet Fatih Çepni de uluslararası imam hatiplerin ümmet için yapılmış en önemli uygulamalardan birisi olduğunu vurgulayarak, “Gençlerimiz ümmet coğrafyalarından buraya geliyorlar, Müslümanca yaşamayı öğreniyorlar. Çocuklarımız burada ortak bir çatı altında yaşamayı öğreniyor. Bugün çok önemli bir yerdeyiz. Çıtayı nasıl yükseltebiliriz, bunun arayışı içindeyiz.” diye konuştu.

“BURASI ÜMMET COĞRAFYASININ KALBI VE MERKEZİ OLACAK”

ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan da uluslararası imam hatip okullarının halis niyetlerle, samimi gayretlerle oluşturulmuş bir başlangıç olduğunu dile getirdi.

Uluslararası imam hatip okullarının, ilk kurulduğu andaki hayalin çok ötesine geçtiğini anlatan Ceylan, “İlk adımı Rabb'im bereketlendirdi, kocaman bir aleye dönüş-

tük. 100'den fazla ülkede ümmet birliğini sağlamak üzere çok sağlam adımları atmak bu okullara nasip oldu.” dedi.

Ceylan, imam hatip okullarının hikayesinin bir avuç insanın samimi çalışması olduğunun altını çizerek, “Bugün dünyanın dört bir yanında, yurt dışına ihraç ettiğimiz bir model olarak önümüzde duruyor. Uluslararası okullarımız daha da kuşatacak. Uluslararası okullarımızdan ana beklentimiz, biz ümmetin farklı saiklerle parçalandığı şu dönemde tekrar burayı birleştirecek bir tutkal olarak görüyoruz. Ortak bir birliktelik, kardeşlik ve payda ile cetvelle çizilmiş sınırların ötesine geçecek gönül coğrafyasını oluşturacak bir çalışma burası. Tüm dünyayı kuşatacak ülkeler sınırları ortadan kaldıracak inşallah ve tekrar hayalini kurduğumuz büyük birlikteliği sağlayacağız. Aramıza sokulan nifak tohumları ve ayrıştırmaların köküne kibrit suyu dökülecek bir proje olarak görüyoruz. Şu anda da dünyanın dört bir yanında bu birlikteliği sağlayacak bir noktaya geldiler. Kayseri'den süreci alırsak 20 yıllık bir geçmişi var, inşallah daha sağlam temellere oturması için mücadele edeceğiz. Burası ümmet coğrafyasının kalbi ve merkezi olacak.” ifadelerini kullandı.

“DÜNYAYI KUŞATACAK GENÇLER BURADAN YETİŞECEK”

İlim Yayma Cemiyeti Mezunlar Birimi Yöneticisi Seyit Ömer Gürleyen ise “Binleri aşan mezunumuz, 100'ün üzerinde ülkede imam hatiplerde eğitim alan, bizim ülkemizi tanıyan gençler var. 20 yıl sonra mezun ettiğimiz öğrenciler çok kaliteli yerlerde olacak ve bu bizim eserimiz olacak. Artık kalibimize sığmıyoruz. Yarının nitelikli gençleri, dünyayı kuşatacak gençler buradan yetişecek.” şeklinde konuştu. (AA)

FSMAİHL EV SAHİPLİĞİ YAPTI



“Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı” düzenlendi

İstanbul'da, İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyetinin paydaşı olduğu “Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı” düzenlendi. Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayı açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın röntgenini çekmek olduğunu söyledi. Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürü Muhammet Fatih Çepni de uluslararası imam hatiplerin ümmet için yapılmış en önemli uygulamalardan birisi olduğunu vurgulayarak, “Gençlerimiz ümmet coğrafyalarından buraya geliyorlar, Müslümanca yaşamayı öğreniyorlar” dedi. ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan da uluslararası imam hatip okullarının halis niyetlerle, samimi gayretlerle oluşturulmuş bir başlangıç olduğunu dile getirdi.

Kur'an Öğretimi Çalıştayı



İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla "Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı" düzenlendi. İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştaya, İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdürü İsmail Çetinkaya, ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, din görevlileri, akademisyenler, öğretmenler ile sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katıldı. Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan çalıştayı açılışında konuşan Yapıcı, "Kur'an-ı Kerim öğretimi konusu

öğrencilerin nazarında bir problem gibi gözüküyor. 'Sorun nedir? Nasıl çözebiliriz? Farklı öneriler nelerdir?' konuşalım istedik" dedi. Ceylan da, şunları söyledi: "28 milyon gençten ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz? Ulaştıramadıklarımızı ne kadar dertleniyoruz? Ulaştırdıklarımızın niteliğini, kalitesini ne kadar artırabiliriz? Bu soruların cevaplarını arayacağız. **İmam hatip okullarımızı** baz aldığımızda 1,5 milyona yakın gencimiz var. Onları yeniden Kur'an'la buluşturmak, sadece yüzüyle değil, ruhuyla buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek için bir mücadelemiz, çabamız var" diye konuştu. Çalıştayı sonucunda, Türkiye'de okullarda okutulan Kur'an dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesi amacıyla eylem planı çıkarılacak.

FETÖ'NÜN HEDEFİNDE İHL'LER VARDI!

Abdullah Ceylan, 28 Şubat döneminde "İmam hatipler kapatılırken, FETÖ'nün kolejlerinin arttığına şahitlik ettik" dedi.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "İmam hatipler kapatılırken, FETÖ'nün kolejlerinin arttığına şahitlik ediyoruz" diye konuştu. 28 Şubat döneminde katsayı engeli, başörtüsü yasağı ve imam hatip orta okullarının kapatıldığını hatırlatan **Abdullah Ceylan**, "28 Şubat aynı zamanda, ülkemizde darbe girişiminde bulunarak insanlara kurşun sıkılmış terör örgütü FETÖ'nün de Türkiye'de palazlanmaya başladığı dönemdir. FETÖ olarak bugün ülkede darbe girişiminde bulunmuş ve maalesef ülkemizin insanına kurşun sıkılmış bu terör örgütünün bu ülkede palazlanmaya başladığı dönemin miladidir aslında 28 Şubat. 28 Şubat'ta **İmam hatip okulları** kapatıldı. 28 Şubat'tan sonra Türkiye ortalamasında yüzde



11'e tekabül eden **İmam hatip okullarımızın** ve öğrencimizin oranı yüzde 1'lere, 2'lere kadar düştü. O dönemde imam hatipler kapatılırken istatistiklere baktığımızda FETÖ'nün kolejlerinin arttığına, dershanelerinin mantar gibi türediğine şahitlik ediyoruz. 28 Şubat yaşanmasaydı bu ülkede 15 Temmuz kesinlikle yaşanmazdı. 15 Temmuz'un altlığını ve arkasını aslında 28 Şubat çok net bir şekilde hazırlamıştır diyebiliriz." Ceylan, başörtüsü yasağının sona

ermesi, katsayı engelini kaldırılması ve orta okulların yeniden açılmasıyla imam hatiplerin 28 Şubat öncesi yüzdelik dilimleri ve sayılarına ulaşıldığını belirtti.

Bugün Türkiye'de yaklaşık 4 bin 500 **İmam hatip okulunun** bulunduğu bildiren Ceylan, şunları kaydetti: "Şu anda Türkiye genelinde imam hatip orta okulu oranı yüzde 13, imam hatip lise oranı ise yüzde 11. Bu noktada kamuoyunda 'her iki okuldan birisinin imam hatip olduğuna dair bir manipülasyon var. Bugün sadece 10 okuldan biri **İmam hatip okuludur**. **İmam Hatip okullarını** marjinalleştirmeye çalışanlar, farklı bir kesimin okuluymuş gibi göstermeye çalışanlara karşı da çok net şunu söylüyoruz. Bu okullar halkın talebi üzerine açılmıştır" dedi.



TÜRKİYE BİRİNCİSİ 27 İMAM HATİPLİ İSTANBUL'DA BULUŞTU

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki merkezi sınavda 500 tam puan alan imam hatipli öğrenciler, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin etkinliğinde buluştu.

Sepetçiler Kasrı'nda düzenlenen "Tercihim Geleceğim" etkinliğine, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Başkanı **Abdullah Ceylan**, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Öğrenme Süreçleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı İhsan Erkul ile Türkiye genelinde birinci olan imam hatipli 27 öğrenci ve velileri katıldı.

Etkinlikte konuşan Ceylan, gençlerin birkaç yıllık düzenli, disiplinli ve yoğun çalışmalarının başarısını kutladıklarını belirtti.

LGS'DE VE YKS'DE ZİRVEYİ, BU ÜLKENİN HAMURUNU KARAN KADROLAR OLUŞTURUYOR

Ceylan, **imam hatip okullarının** zirveyi göğüslediğini anlatarak, "Hem LGS sınavında hem de YKS'de Anadolu'nun neredeyse 50'ye varan ilinde şampiyonlar çıkarıyoruz. YKS'de ilk 100'ü, ilk bini yine bu ülkenin hamurunu karan, mayası olan gençler ve kadrolar oluşturuyor" ifadelerini kullandı.

Konuşmaların ardından birbirleriyle sınav tecrübelerini paylaşan gençler, en yüksek puanlı 6 imam hatip lisesinin alanında açtığı stantları gezerek bilgi aldı.

Şampiyon öğrencilerden Niğde Muhsin Yazıcıoğlu İmam Hatip Ortaokulu mezunu Hamza Kaya, "Aşırı çalışmadım ama çalışırken düzgün çalıştım.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, LGS sınavında 500 tam puan alarak Türkiye birincisi olarak göğsümüzü kabartan 27 İmam Hatipliyi İstanbul'da bir araya getirdi. Aileleri ile Sepetçiler Kasrı'ndaki etkinlikte birbirleriyle tanışan gençler en yüksek puanlı 6 imam hatip lisesinin alanında açtığı stantları gezerek bilgi aldı.

HABER MERKEZİ



Yanışlarım geri dönüp baktım. Çok soru çözmesem de az çözdüklerimi iyi çözdüğüm için böyle oldu. Okulda derslerimi dinledim, kendim de gayret ettim. Denemelerde bir kez tam puan yapabiliştim, LGS ikinci kez oldu" dedi.

HEDEF BOĞAZIÇI

Etkinliğe Türk Millî Futbol Takımının formasıyla katılan Kaya, spora ilgi duyduğunu, lisede Galatasaray, üniversitede ise Boğaziçi'ni hedeflediğini dile getirdi.

Rize Şehit Erhan Dural Kız İmam Hatip Ortaokulu'ndan Zeynep Cihan,

sınava hazırlanma sürecinde ailesi ve öğretmenlerinden büyük destek gördüğünü söyledi.

Sistematik çalıştığını kaydeden Cihan, "500 puan almak istiyordum ama beklemiyordum. LGS benim girdiğim en iyi deneme gibi geçmedi ama sonuç güzel oldu. Ailem ve okulum da çok sevindi, okulumun ilk tam puan alan öğrencisiyim. Çok mutluyum, sevinçliyim" dedi. Cihan, okul seçimi konusunda hâlâ kararsız olduğunu ancak ileride uzay mühendisliği okumak istediğini sözlerine ekledi.

BAKAN YARDIMCISI YILMAZ



İmam Hatip okulları altın devrini yaşıyor

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Nazif Yılmaz, İmam Hatip okullarının altın devrini yaşadığını söyledi. Kocaeli Kongre Merkezi'nde düzenlenen ÖNDER 21. İmam Hatipliler Kurultayı'nda ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan moderatörlüğündeki oturumda konuşan Yılmaz, şunları dile getirdi: "Engelleri önümüzü kapatan durum olarak görmemek lazım. İmam hatip okulları, 28 Şubat sürecinde kapatıldığında 'Bir milyon öğrenci, 1000 okul' deniyordu.

Bana hayal gibi geliyor, 'Bu nasıl olacak?' diyordum. Şu anda 1 milyonu aşkın öğrenciyle yoluna devam ediyor. İmam hatiplerde görev alan yöneticiler inokulların idaresi konusunda gevşeklik gösterdiğini üzümlere ifade ediyorum. İmkanlar var ancak gayret etmeye de ihtiyaç var. Zirveye çıkmak kolay ancak orada kalmak zordur. Şu anda imam hatip okulları, açık ve net söylüyorum, Allah'a hamdolsun Cumhurbaşkanı'mızın, Sayın Bakanımız, bakanlarımızın, derneklerimizin, sivil toplumun yani herkesin emeğiyle Cumhurbaşkanı'mızın liderliğinde altın devrini yaşıyor. ÖSYM verilerini paylaşıyorum sizle. Üniversite sınavında son 3 yılda imam hatip okulları üniversiteye öğrenci yerleştirmede genel orta öğretimden daha başarılı. 2022'de genel ortaöğretimin üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı yüzde 34, imam hatip liselerinin yüzde 38. 2023'te genel orta öğretimin yerleştirme oranı yüzde 36, imam hatip liselerinin yüzde 39. 2024'te genel orta öğretimin yüzde 35, imam hatip liselerinin yüzde 38. Bu ne demektir? İmam hatip okulları aslında çok ciddi anlamda başarılı öğrenciler yetiştiriyor demektir."

ÖNDER'İN SONUÇ BİLDİRGESİ

İHL'lere ruh veren asıl unsur İslâm'dır

ÖNDER'in "21. İmam Hatipliler Kurultayı"nın sonuç bildirgesi açıklandı. **İmam hatip okullarının** Türkiye'nin her bir ilinde ve ilçesinde yaygınlaştığı, milletin ilgisine mazhar olduğu belirtilen bildirmede, bugün gelinen noktada bu okulların niteliğinin artırılması, **imam hatip okullarında** inançlı ve ahlaklı nesiller yetiştirilmesinin herkesin ortak sorumluluğu ve vazifesi olduğu belirtilerek şunları kaydetti: "Zira **İmam Hatip Okullarına** ruh veren asli unsur, İslâm'dır. Bu okulların en güçlü ve özgün yanı insanlığın sorunlarının yegane çözümü olan İslâm'ın nesillerimize öğretilmesidir. Güzel ahlaklı şahsiyetler yetiştirme idealine sahip olmasıdır. Okullarımızın ruhunu korumak tüm imam hatip ailesinin ortak görevidir.

İmam Hatip Okullarının kurucu iradesi, bu ruh çerçevesinde dünyayı ve ahireti gözeten, ilmi bütünlüğü koruyan, kendisiyle ve çevresiyle barışık bir nesil yetiştirmeyi gaye edinmiştir. Bu gayeyi her zaman canlı tutmak ve bu ruha sadakat göstermek bugünün neslinin vazifesidir. ÖNDER teşkilatları ve mensupları olarak **imam hatip okullarının** kurucu iradesinin inançlı ve ahlaklı bir nesil yetiştirme idealine olan sadakatimizi, kurultayımızda yeniden tazelemiş ve gündem etmiş bulunuyoruz. İslâm'ın bireysel ve toplumsal hayatımızın özünü oluşturduğu, milletimizin kimliğini inşa ettiği gerçeğinden hareketle inançlarımıza, milli ve manevi değerlerimize, aile yapımıza ve neslimize yönelik her türlü saldırıya karşı kararlılıkla mücadele etmeye devam edeceğiz. **İmam hatip okullarının** köklü geleneğini korumak ve bu okulları güçlü bir geleceğe taşımak mezunlarımızın, mensuplarımızın ve eğitimcilerimizin vazifelerindedir. Bu çerçevede **imam hatip okullarının** ders müfredatı, çağın getirdiği ihtiyaçlar çerçevesinde yeniden güncellenmelidir. Bir yıldır Gazze'de yaptığı soykırımla 40 binden fazla insanı öldüren, şehirleri yakıp yıkan katil İsrail'in tüm Müslümanlara yönelik saldırgan tutumu karşısında durmanın insani, vicdani ve dini bir görev olduğu asla unutulmamalı, derneklerimiz bu bilincin İmam Hatip neslimize kazandırılması için her türlü çalışmayı gündeminde tutmalıdır."



Gençlerimizi Kur'an'la buluşturalım



- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din öğretimi bölümü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi tarafından okullarda Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla çalıştay düzenlendi.
- ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, "Türkiye'nin yeni yüzyılında çift kanatlı gençler yetiştirebilmek için çalışacağız. İmam Hatiplerdeki 1,5 milyon gencimizi yeniden Kur'an'la buluşturmak ve o ruhu kimliklerine işlemek üzere bir mücadelemiz var" dedi. • 9'DA

Kur'an Öğretimi Çalıştayı



İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla "Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı" düzenlendi. İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştaya, İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdürü İsmail Çetinkaya, ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, din görevlileri, akademisyenler, öğretmenler ile sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katıldı. Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan çalıştayı açılışında konuşan Yapıcı, "Kur'an-ı Kerim öğretimi konusu

öğrencilerin nazarında bir problem gibi gözüküyor. 'Sorun nedir? Nasıl çözebiliriz? Farklı öneriler nelerdir?' konuşalım istedik" dedi. Ceylan da, şunları söyledi: "28 milyon gençten ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz? Ulaştıramadıklarımızı ne kadar dertleniyoruz? Ulaştırdıklarımızın niteliğini, kalitesini ne kadar artırabiliriz? Bu soruların cevaplarını arayacağız. İmam hatip okullarımızı baz aldığımızda 1,5 milyona yakın gencimiz var. Onları yeniden Kur'an'la buluşturmak, sadece yüzüyle değil, ruhuyla buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek için bir mücadelemiz, çabamız var" diye konuştu. Çalıştayı sonucunda, Türkiye'de okullarda okutulan Kur'an dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesi amacıyla eylem planı çıkarılacak.

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen Mars Projesi'ne lise öğrencileri katılacak. Uzay konseptiyle tasarlanan eğitimde 100 öğrenci yer alacak

100 öğrenci uzay alanında eğitilecek

Gençlere farklı alanlarda kendilerini keşfetmeleri ve geliştirmelerini sağlamak üzere yola çıkan Mars Projesi, Konya Bilim Merkezi'nde yapılacak açılışla yeni döneme başlıyor. "İnsan Odaklı Sosyal Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi" sloganını kullanan projede bu yıl 5 ilden seçilen 100 lise öğrencisi eğitim alacak.

ÖNDER Gençlik tarafından Anadolu İmam Hatip Liselerindeki öğrencilerle girişimcilik projelerini hayata geçirmek için çeşitli fırsatlar sunmayı ve mentorleri ile projelerini geliştirebilecekleri bir ortam tahsis etmeyi hedefleyen Mars Projesi, 2023 yılı güz döneminde İstanbul'da 200 genç ile hayata geçirildi. Online eğitimlerle girişimcilik alanındaki önemli isimler gençlere ders verirken, yüz yüze buluşmalarda gençler girişimcilik ekosistemi içindeki pek çok kişi ile birebir iletişim kurma fırsatı yakaladı.



5 İLDE HAYATA GEÇİRİLİYOR

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen proje, bu yıl İstanbul'dan sonra Anadolu'ya da açılıyor. Samsun, Antalya, Sivas ve Konya'dan yetenek testleri ile

seçilen 100 öğrenci sene boyunca farklı etkinlikler ve tahliller yapacak, bunun yanında farklı illerde buluşacak. Mars Projesi gençlere bir yıl boyunca meraklı, araştırmacı, rekabetçi ve sorgulayıcı bir bakış açısı kazandırarak kariyer yolculuklarında önemli

bir adım atmalarını hedefliyor.

UZAY KONSEPTİYLE EĞİTİM

Projede öğrencilerin ufkunu açmak ve sınırların ötesinde düşünce becerisi katmak amacıyla uzay konsepti uygulanıyor. "Karadelik" adı altında gençler uzayın bilinmezliklerini çözer gibi sorunlara çözüm üretecek stratejiler geliştirecek. "Kuluçka" bölümünde bilim, teknoloji, sanat ve sosyal alanlarda ilham veren konuşmalarla, kendi yörelerini çizmeye başlayacak. "Süpernova"da sanatsal ve kültürel etkinliklerle yeteneklerini keşfedecek, kendilerini birer astronot gibi geliştirecek. "Yıldızlararası Buluşmalar"da ise dönem içerisinde il gezileri yaparak adeta galaksiler arası bir keşif gibi ufuklarını genişletecek. Mars Sosyal Girişimcilik Projesinin açılışı bugün saat 10:00'da ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**'ın katılımı ile Konya Bilim Merkezinde yapılacak.

■ TÜLİN ŞEKER

Gençleri Kur'an'ın ruhuyla buluşturalım

İSTANBUL İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla "Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı" düzenlendi. İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştayda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan bugünün gençlerine dini nasıl anlatacakları ve onlara ilahi kelamı nasıl ulaştıracakları konusuna önem verdiklerini anlattı. Türkiye'de 4-6 yaştan üniversite son sınıfa kadar 28 milyon genç olduğuna işaret eden Ceylan, "Biz bu gençlerden ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz? Ulaştıramadıklarımızı ne kadar dertleniyoruz? Ulaştırdıklarımızın niteliğini, kalitesini ne kadar artırabiliriz? Bu soruların cevaplarını arayacağız. İmam hatip okullarımızı baz aldığımızda 1,5 milyona yakın gencimiz var. Onları yeniden Kur'an'la buluşturmak, sadece yüzüyle değil, ruhuyla buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek için bir mücadelemiz, çabamız var." diye konuştu. **İstanbul - aa**

İstanbul'da imam hatip çalıştayı düzenlendi

İSTANBUL'da, İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyetinin paydaşı olduğu "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi.

Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayı açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın röntgenini çekmek olduğunu söyledi.

Çalıştayda, yaşanan sorunları konuşacaklarını belirten Yapıcı, "Biz Türkiye genelindeki bu okulların mensupları, yöneticilerinden sorunları alalım dedik. Bunlardan yola çıkarak yedi ana başlık belirledik. Uygulamadan gelen kişileri masanın etrafında bir araya getirdik. Çalıştay hem yol haritası olacak hem de Bakanlığa tespit ve teklifleri bir öneri olarak sunaca-

ğız." dedi. Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürü Muhammet Fatih Çepni de uluslararası imam hatiplerin ümmet için yapılmış en önemli uygulamalardan birisi olduğunu vurgulayarak, "Gençlerimiz ümmet coğrafyalarından buraya geliyorlar, Müslümanca yaşamayı öğreniyorlar.

Çocuklarımız burada ortak bir çatı altında yaşamayı öğreniyor. Bugün çok önemli bir yerdeyiz. Çıtayı nasıl yükseltebiliriz, bunun arayışı içindeyiz." diye konuştu.



Gençlerimizi Kur'an'la buluşturmalıyız

► İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla "Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı" düzenlendi. İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştaya, İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdürü İsmail Çetinkaya, ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, din görevlileri,

akademisyenler, öğretmenler ile sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katıldı.

EN AZ SEÇİLEN DERS

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, "Kur'an-ı Kerim öğretimi konusu öğrencilerin nazarında bir problem gibi gözüktüyor. Bunları görmezden gelemez, suçu da hiç kimseye atamayız. Bazı okullarda meslektaşlarımız öyle bir yöntem geliştirmişler ki Kur'an-ı Kerim dersi problem değil. İyi örnekler var sahada. O yüzden Kur'an-ı Kerim öğretimi konusunu sahada bunu uygulayan öğretmenlerimizle



sorunla meseleyi masaya yatırmalıyız" ifadelerini kullandı. Yapıcı, Türkiye ve İstanbul genelindeki seçmeli ders oranlarına bakıldığında en düşük oranın Kur'an-ı Kerim dersi olduğunu vurguladı. ÖNDER Genel Başkanı **Abdullah Ceylan**, Türkiye'de 4-6 yaştan üniversite son sınıfa kadar 28 milyon genç olduğuna işaret ederek

"Biz bu gençlerden ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz? Ulaştıramadıklarımızı ne kadar dertleniyoruz? İmam hatip okullarımızı baz aldığımızda 1,5 milyona yakın gencimiz var. Onları yeniden Kur'an'la buluşturmak, sadece yüzüyle değil, ruhuyla buluşturmak için çabamız var" diye konuştu.

İmam hatip okulları

111 YAŞINDA

Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba'ya kadar kökeni uzanan imam hatip okulları, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı.

ÖNDER İmam Hatipler Demeği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, imam hatip okullarının Cumhuriyet döneminde yeniden açılışının yıldönümünde bu okulların dünü, bugünü, misyonu ve Türkiye için önemini değerlendirdi.

● Ceylan, imam hatip okullarının ilk mezunlarının 1958'de kurduğu ÖNDER İmam Hatipler Demeğinin de bugün 66. yıldönümünü kutladıklarını söyledi.

● İmam hatiplerin temelinin 111 yıl önce 1913'te Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba isimli kurulan okullarda atıldığını anımsatan Ceylan, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 1924'te çıkarılmasıyla sayısının 450'yi bulan bu medreselerin kapatılarak yerine din eğitiminin sınırlı olduğu imam hatip okullarının kurulduğunu ancak bu okulların da 1930'da kapatıldığını belirtti.

● Türkiye'de din eğitiminin 1949'a kadar verilemediğini hatırlatan Ceylan, "Demokrat Parti'nin iktidara gelmek üzere olduğu dönemde bu ihtiyacı Anadolu'da ciddi bir talebe dönüşüğü görüyoruz. O dönemde sınırlı şekilde sadece 'ölü yıkayıcı' dedimiz tipleri yetiştirecek bir tarzda imam hatip kurslarına müsaade edildi" dedi.

● Demokrat Parti'nin iktidara gelmesinin ardından toplumun talebinin yöneticiler nezdinde de karşılık bulduğunu dile getiren Ceylan, eğitimci Mahmut Celalettin Ökten'in girişimleri, dönemin Milli Eğitim Bakanı Tevhik İleri'nin gayretleri ve Başbakan Adnan Menderes'in öncülüğünde 1951'in ekim ayında Türkiye'deki ilk imam hatip okulunun açılışına izin verildiğini belirtti.

"Bütün baskılara rağmen imam hatip okulları kimi dönem küçüldü ama yok olmadı"

● İmam hatip okullarını Milli Eğitim Bakanlığı çatısı altındaki diğer eğitim kurumlarından farklı kılan özelliğini bu okulların halkın talebiyle, aşağıdan yukarıya doğru oluşturulduğunu vurgulayan Ceylan, şöyle konuştu:

● "1951'den bugüne kadar 73 yıllık bu uzun hikayeye baktığımızda aslında bu talebin her zaman aşağıdan yukarıya doğru inşa edilmesidir. Bütün baskılara, kapatmalara, engellemelere, hak ihlallerine rağmen, imam hatip okulları kimi dönem küçüldü ama yok olmadı. Halkın iradesinin idareye yansıdığı dönemlerde büyü-yüp, köklerine tekrardan bütün sahayı kuşatacak bir format gelmesinin arkasındaki hikaye aslında okulların bu ülke insanının talebiyle açılması ve halkın sonuna kadar sahip çıkmasıdır."

● İmam hatip okullarının orta kısmından sonra lise kısmının da açıldığını anlatan Ceylan, 1958'de ilk mezunları verilene kadar okulların bir şekillenme süreci geçirdiğini ifade etti.

● Halkın bu dönemde imam hatip okullarına büyük teveccüh gösterdiğini dile getiren Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü:

● "Anadolu'nun dört bir yanından insanların, çölde bir vaha bulmuş edasıyla evlatlarını bu okullara verdiği şahitlik ediyoruz. Aslında geleceğimizin görülmediği, eğitimci kadrolar tarzından bile 'Bu okula sizin ne işiniz var? Sizin burada geleceğiniz yok' dendiği halde hem ailelerin hem de gençlerin ısrarla ve samimiyetle bu okullarda okuduklarına şahitlik ediyoruz. O dönem imam hatip okulları büyük fedakarlıklar yapan, en zor dönemde baskılara, yıldırma politikalarına rağmen 'biz buradayız' diyen çok sayımlı kadroların, dertli eğitimcilerin ellerinde şekilleniyor. O dönem imam hatip okullarının altına imzasını atan, açılması için mücadele eden insanların hayatlarıyla bu bedeli ödediklerine de şahitlik. Başbakan Adnan Menderes idam edildi. Tevhik İleri aynı şekilde çok ciddi eziyetlere maruz kaldı ve 1961'de vefat etti. Mahmut Celalettin Ökten hocamız da 1961'de vefat etti. Şunu söyleyebiliriz ki imam hatip okulları bu ülke insanının koltuğu olmuş dualarıdır."

● Türk siyasi tarihi ile imam hatiplerinin tarihinin eş güdümlü olduğuna dikkati çeken Ceylan, darbe ve baskı dönemlerinde düşünce ilk olarak imam hatip okullarının kapatıldığını ve öğrencilerinin bedeli ödendiğini dile getirdi.

● Türkiye'de 2000'li yılların başına kadar imam hatip okullarının tamamına yakarının halk tarafından inşa edildiğini vurgulayan Ceylan, "İmam hatip okulları, 'en az maliyetle devletimize ve milletimize en yüksek katma değeri oluşturan okullardır' diyebiliriz. Çünkü okulun inşaatını bu halk kendi yapmış. Hatta arasını kendi bağışlamış. İçindeki sırasını, masasını, sandalyesini, yurdunu, yatağını kendi karşılamış. Köy köy doluşarak öğrencisini de kendi toplamış. Hatta tarla tarla doluşarak öğrencinin işesini toplamıştır" ifadesini kullandı.



● İmam hatip okulu mezunlarının 1990'lı yılların başında Yüksek İslam Enstitüleri dışında da farklı alanlarda üniversite eğitimi görmeye başladığını aktaran Ceylan, bunun belli çevrelerde rahatsızlığa yol açtığını ve 28 Şubat darbesinde de imam hatiplerin hedef alındığını belirtti.

"İmam hatipler kapatılırken FETÖ'nün kolejlerinin arttığına şahitlik ediyoruz"

● Bu dönemde kısıtlayıcı engel, başörtüsü yasası ve imam hatip orta okullarının kapatıldığını hatırlatan Ceylan, şunları aktardı:

● "28 Şubat aynı zamanda, ülkemizde darbe girişiminde bulunarak insanların kurşun sıkmış terör örgütü FETÖ'nün de Türkiye'de palazlanmaya başladığı dönemdir. FETÖ olarak bugün ülkede darbe girişiminde bulunmuş ve maalesef ülkemizin insanına kurşun sıkmış bu terör örgütünün bu ülkede palazlanmaya başladığı dönemin miladidir aslında 28 Şubat. 28 Şubat'ta imam hatip okulları kapatıldı. 28 Şubat'tan sonra Türkiye ortalamasında yüzde 11'e tekabül eden imam hatip okullarımızın ve öğrencimizin oranı yüzde 1'lere, 2'lere kadar düştü. O dönemde imam hatipler kapatılırken istatistiklere baktığımızda FETÖ'nün kolejlerinin arttığına, dershanelerinin mantar gibi türediğine şahitlik ediyoruz. 28 Şubat yaşanmasaydı bu ülkede 15 Temmuz keskinlikle yaşanmazdı. 15 Temmuz'un altlığını ve arkalığını aslında 28 Şubat çok net bir şekilde hazırlamıştır diyebiliriz."

● Ceylan, başörtüsü yasağının sona emesi, kat-say engelini kaldırılması ve orta okulların yeniden açılmasıyla imam hatiplerin 28 Şubat öncesi yüzelelik ölçümleri ve sayılarına ulaşıldığını belirtti.

● Bugün Türkiye'de yaklaşık 4 bin 500 imam hatip okulunun bulunduğunu bildiren Ceylan, şunları kaydetti:

● "Şu anda Türkiye genelinde imam hatip orta okulu oranı yüzde 13, imam hatip lise oranı ise yüzde 11. Bu noktada kamuoyunda 'her iki okuldan birisinin imam hatip' olduğuna dair bir manipülasyon var. Bugün sadece 10 okuldan biri imam hatip okulu. İmam Hatip okullarını marjinalleştirmeye çalışanlar, farklı bir kesimin okulumuş gibi göstermeye çalışanlara karşı da çok net sızın söylüyoruz. Bu okullar halkın talebi üzerine açılmıştır. Öğretmenini, idaresini Milli Eğitim Bakanlığının atadığı, müfredatını yine MEB'in onayladığı okullardır."

"İmam hatipler toplumu birleştiren önemli bir maysa olmuştur"

● İmam hatiplerin daima yeniliğe ve değişime açık olduğunu vurgulayan Ceylan, teknoloji, çağdaş ve geleneksel sanatlar, spor, musiki, halklık, İlahiyat hazırlık, yabancı dil, çocuk gelişimi, uluslararası imam hatibin de bulunduğunu 12 farklı projeye imam hatip okulunun eğitim hizmeti verdiğini söyledi. Ceylan, ayrıca imam hatiplerin akademik başarısına da dikkati çekerek YKS'de Anadolu'nun 43 şehrinde öğrencinin ilk 1000 arasına girdiğini kaydetti.

● ÖNDER Başkanlar Kurulu Üyesi ve eski genel başkanı Halit Bekiroğlu da 1930 ve 1940'lı yıllarda yaşananlara değinerek bu dönemde insanların cezalarını kaldırarak imam dahi bulmadığını anlattı.

● İmam hatiplerin toplumun önemli bir ihtiyacı olarak 1950'li yıllarda tekrar ortaya çıktığını belirtti Bekiroğlu, şunları aktardı:

● "Aslında burada aynı zamanda bir kimlik arayışı da var. O katı Batılılaşmadan kaynaklı sadece pozitif bilimleri önemseyen, manevi tarafı göz ardı eden bir yaklaşım ortaya konulduğu için burada ciddi bir ihtiyaç ortaya doğuyor. Merhum Celalettin Ökten Hoca o yüzden imam hatiplerle ilgili çıkış yaparken en önemli cümle olarak 'Çift kanatlı kuş gibi hem maddi hem manevi yöne olan gençler yetişirceğiz' diyecek yola geyyor. İnsanlar kendi kökleriyle bir meniyi iltibat kurmak istiyorlar. Hayat 1900'li yıllardan ibaret değil, öncesi var. Hayat Batı'dan değil, kendimize çok katı bir şekilde uyguladığımız, kopyala yapıştır gibi uyguladığımız kanunlardan, düzenlerden, yaşam tarzından ibaret değil. Bizim geçmişimiz var, köklerimiz var. Bunları da hesaba katarak ama kendimizi günün koşullarında güncelleyerek yeni bir yaşam tarzı oluşturmalıyız şeklinde bir arayış var. İmam hatipler bence tam da buna tekabül ediyor."

● İmam hatip okullarında diğer okullarda yer alan derslerin yanı sıra öğrencilerin manevi alanlarda da beslenmelerini sağlayan din eğitiminin yer aldığını ifade eden Bekiroğlu, bunun daha zengin bir profilin ortaya konmasını sağladığını dile getirdi.

● İmam hatiplerin çok yönlü bakış açısı kazandırıldığını belirtti Bekiroğlu, şöyle devam etti:

● "İmam hatipler manevi tatmin ve huzurun yanı sıra, eğitim sistemine ve gençlere çok yönlü bakma ulku ve kabiliyeti kazandırdı. İmam hatipler ülkemizde bütün geçmişimizi göz önünde bulundurarak geleceğe bir hazırlık yapmaya ihtiyacımız var" diyerek çok yönlü bir bakış kazandırmıştır. Ben en önemli kazanımın bu olduğunu düşünüyorum. Bir diğer önemli katkı da kurulduğu günden bu yana, özellikle bizim ikinci kuruluş diye tarif ettiğimiz 1951'den bu yana imam hatipler önemli bir maysa olmuştur. Yani toplumu buluşturan, birleştiren, kavgaşy değil, bağış, huzuru, birlikteliği ön plana çıkaran okul-ler ve anlayış olmuştur."

● İmam hatiplerde nicediğin yeni sıra niteliğinin de yüksek olduğunu vurgulayan Bekiroğlu, bunun bir sebebinin başta ÖNDER olmak üzere sivil toplum kuruluşları tarafından da desteklenmesi olduğunu belirtti.

● İmam hatip okullarının niteliklerini geleceğe taşımakla ilgili önemli bir misyon üstlendiğine işaret eden Bekiroğlu, şunları kaydetti:

● "Bu ulku, bu geçmiş, yaşamışlıklardan hareketle imam hatiplerde görüyoruz. İmam hatipler bundan sonraki faydası ne olacak diye baktığımızda -nitelikli uluslararası imam hatipler de var- hem içinde hem dışarda önemli gelişimlere öncülük yapacağına inanıyorum. Çünkü biz ülke olarak sadece bizden ibaret olmadığımız, dünyada yaşadığımız hadiselerden görüyoruz. Dolayısıyla ülkemizin daha geniş yovununa gerekleştirmesi açısından da ben imam hatipler bundan sonra çok ciddi katkı sunacağını düşünüyorum ve göniyorum." /AA

Uluslararası imam hatiplerle ümmeet birlikteliği



▶ İstanbul'da, İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyetinin paydaşı olduğu "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi. Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayın açılışında konuşan İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, çalıştayda, yaşanan sorunları konuşacaklarını belirtti. Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürü Muhammet Fatih Çepni de uluslararası imam hatiplerin ümmeet için yapılmış en önemli uygulamalardan birisi olduğunu vurgulayarak, "Gençlerimiz ümmeet coğrafyalarından buraya geliyorlar. Çocuklarımız burada ortak bir çatı altında yaşamayı öğreniyor." diye konuştu. ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan da uluslararası imam hatip okullarının, ilk kurulduğu andaki hayalin çok ötesine geçtiğini anlatarak "İlk adımı Rabb'im bereketlendirdi, kocaman bir aileye dönüştük. 100'den fazla ülkede ümmeet birlikteliğini sağlamak üzere çok sağlam adımları atmak bu okullara nasip oldu." dedi. İlim Yayma Cemiyeti Mezunlar Birimi Yöneticisi Seyit Ömer Gürleyen ise "Binleri aşan mezunumuz, 100'ün üzerinde ülkede imam hatiplerde eğitim alan, bizim ülkemizi tanıyan gençler var. Yarının nitelikli gençleri, dünyayı kuşatacak gençler buradan yetişecek." şeklinde konuştu.

Gençleri Kur'an'ın ruhuyla buluşturalım

İSTANBUL İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla "Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı" düzenlendi. İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştayda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan bugünün gençlerine dini nasıl anlatacakları ve onlara ilahi kelamı nasıl ulaştıracakları konusuna önem verdiklerini anlattı. Türkiye'de 4-6 yaş-tan üniversite son sınıfa kadar 28 milyon genç olduğuna işaret eden Ceylan, "Biz bu gençlerden ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz? Ulaştıramadıklarımızı ne kadar dertleniyoruz? Ulaştırdıklarımızın niteliğini, kalitesini ne kadar artırabiliriz? Bu soruların cevaplarını arayacağız. İmam hatip okullarımızı baz aldığımızda 1,5 milyona yakın gencimiz var. Onları yeniden Kur'an'la buluşturmak, sadece yüzyüyle değil, ruhuyla buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek için bir mücadelemiz, çabamız var." diye konuştu. İstanbul - aa

TELEVİZYONLAR

tvnet

İSTANBUL ▶ CANLI



SON DURUM

ABDULLAH CEYLAN
ÖNDER GENEL BAŞKANI

GALATA KÖPRÜSÜ'NDE TARİHİ BULUŞMA

HABER MERKEZİ

35,35+ DOLAR/TL

15:26

SON DURUM SON DURUM SON DURUM SON DURUM SON DURUM SON DURUM SON DURUM



GALATA KÖPRÜSÜ'NDE TARİHİ BULUŞMA

Moderatör

✓ Spor Gündemi

TFF BAŞKANI İBRAHİM HACIOSMANOĞLU'DAN YENİ YIL MESAJI:
ÖNÜMÜZDE YENİ BİR YIL, YENİ UMUTLAR VE HEDEFLER VAR

Euro 36,8628

SON DAKİKA EYECEĞİZ

*ÜLKE İÇİNDE E

DÜNYA YİNE BU YÜRÜYÜŞÜ KONUŞACAK
Moderatör

Spor Gündemi

MAÇ SONU TARAFTARLARLA KAVGA ETMİŞTİ... PAOK TEKNİK DİREKTÖRÜ RAZVAN LUCESCU, 4 AY SAHALARDAN MEN EDİLDİ

12:20 SON DAKİKA SIKI KENETLENECEĞİZ ER

BASKILAR YILDIRMADI, EĞİTİM DEVAM ETTİ

MSB Kaynakları: Sahadaki güçlerin faaliyetlerini ve hareket bölgelerimize yönelik tehditleri ha

37,09 EURO/TL 16:20 HABER MERKEZİ





EGİTİM

İmam hatip okulları 111 yaşında

Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l-Eimme ve'l-Huteba'ya kadar kökeni uzanan imam hatip okulları, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı.

Mücahit Türetken | 17.10.2024 - Güncelleme : 17.10.2024



Fotoğraf: Mücahit Türetken/AA

Gündem

Ankara'da sahte içkiden ölenlerin sayısı 59'a yükseldi

Samsun'da sokakta toprak kayması sonucu yolun bir bölümü çöktü

TBMM Başkanı Kurtulmuş, Japonya İmparatoru Naruhito tarafından kabul edildi

ÖNDER Gençlik, Gençlerle 7 Proje Tanıttı



© 19 Ekim 2024 19:06 Güncelleme: 19:07

Abone Ol > Google News



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesindeki ÖNDER Gençlik, ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 projeyi tanıttı. Programa katılan isimler arasında Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Serdar Çam ve Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Enes Eminoğlu da yer aldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesindeki ÖNDER Gençlik, ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 projeyi düzenlenen programla tanıttı.

HABERLER ▶ GÜNCEL

Mars girişimcilik projesi yeni döneme başladı!

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen Mars Projesi, yeni dönemin açılışını yaptı.



Giriş 27.10.2024 00:45 • GÜNCELLEME 27.10.2024 09:47

+ Aa -



Haberler > Ekonomi > Mars Girişimcilik projesi yeni döneme başladı


 **Ekonomi**



Editor | Safa Keser

Mars Girişimcilik projesi yeni döneme başladı

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen Mars Projesi, yeni dönemin açılışını yaptı. Lise öğrencilerinin katıldığı ve uzay konseptiyle tasarlanan eğitime 5 ilden toplam 100 öğrenci katılıyor.

 Haberi Paylaş



+Aa-

Google News



KAYNAK: | Giriş: 02.11.2024 🕒 11:48 | GÜNCELLEME: 02.11.2024 🕒 11:48

Gençlere farklı alanlarda kendilerini keşfetmeleri ve geliştirmelerini sağlamak üzere yola çıkan Mars Projesi, Konya Bilim Merkezi'nde yapılan açılışla yeni döneme başladı. "İnsan Odaklı Sosyal Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi" sloganını kullanan

EĞİTİM

İstanbul'da "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi

İstanbul'da, İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyetinin paydaşı olduğu "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi.

Hikmet Faruk Başer | 02.11.2024 - Güncelleme : 02.11.2024



Fotoğraf: Hikmet Faruk Başer/AA



İstanbul

Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen çalıştayın açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, amaçlarının uluslararası imam hatiplerle ilgili sahanın röntgenini çekmek olduğunu söyledi.

Gündem

Hava trafik kontrollerinin uzmanlık şartları uluslararası standartlara uyumlu hale getirildi

Ankara'da sahte içkiden ölenlerin sayısı 59'a yükseldi

Genelkurmay Başkanı Orgeneral Gürak, İsveçli mevkidaşı Orgeneral Claesson ile görüştü

Samsun'da sokakta toprak kayması sonucu

ÖNDER Gençlik, Gençlerle 7 Proje Tanıtıldı



© 19 Ekim 2024 19:06 Güncelleme: 19:07

Abone Ol > Google News



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesindeki ÖNDER Gençlik, ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 projeyi tanıttı. Programa katılan isimler arasında Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Serdar Çam ve Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Enes Eminoğlu da yer aldı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesindeki ÖNDER Gençlik, ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 projeyi düzenlenen programla tanıttı.



Trump resmen tüm Ukrayna'nın sahibi olmak istiyor



Hastaneye kaldırılan Özcan Deniz'den açıklama var



İstanbul'da büyük yangın! Saatler sonra kontrol altına alındı

Haberler > Güncel > Uluslararası imam hatip okulları çalıştayı yapıldı

Güncel

Uluslararası imam hatip okulları çalıştayı yapıldı

Türkiye'de, dünyanın dört bir yanından misafir öğrencilerin eğitim gördüğü 20 uluslararası imam hatip lisesi bulunuyor. Bu liselere ilişkin müfredat, öğrencilerin uyum süreçleri ve gelecekte beklenenleri, 7 başlık altında düzenlenen çalıştayda ele alındı.

2 Kasım 2024 Cumartesi 17:52 - Güncelleme: 2 Kasım 2024 Cumartesi 17:52



ABONE OL Google News

Türkiye'de eğitim veren uluslararası imam hatip okullarındaki müfredat, burada öğrenim gören gençlere ilişkin sorunlar ve beklentiler "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı"nda tartışıldı. Eğitimciler tarafından 7 başlık altında konular ele alınırken, önerilerden yola çıkarak bir özet rapor hazırlandı.

Popüler Haberler



Haberler > Güncel > İstanbul'da Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi

Güncel

İstanbul'da Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla 'Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı' düzenlendi.

AA 7 Aralık 2024 Cumartesi 17:43 - Güncelleme: 7 Aralık 2024 Cumartesi 17:43



ABONE OL Google News

Popüler Haberler

İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştaya, İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı, Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim



Eğitim meşalesi asırlardır yanıyor



ABONE OL

Google News



Osmanlı'nın son dönemi 1913'te açılan Medresetü'l- Eimme ve'l- Huteba'ya kadar kökeni uzanan imam hatip okulları, tek parti dönemindeki yasakların ardından kapatılarak bundan 73 yıl önce 17 Ekim 1951'de yeniden eğitim öğretime başladı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı **Abdullah Ceylan** ve Başkanlar Kurulu Üyesi Halit Bekiroğlu, imam hatip okullarının Cumhuriyet döneminde yeniden açılışının yıldönümünde bu okulların dünü, bugünü ve misyonunu Türkiye için değerlendirdi. Demokrat Parti'nin iktidara gelmesinin ardından toplumun talebinin yöneticiler nezdinde de

HABERLER > GÜNCEL

ÖNDER Gençlik yeni döneme hazır

Gençleri geleceğe hazırlamak üzere çalışmalar yapan ÖNDER Gençlik, yeni öğretim yılındaki projelerini tanıttı. ÖNDER Gençlik 2024-2025 Açılış Programında hem yıl içindeki çalışmalar hem de 7 ayrı projenin tanıtımı yapılacak.

ÖNDER GENÇ

GİRİŞ 18.10.2024 12:38 • GÜNCELLEME 18.10.2024 12:38

+ Aa -



ÖNDER Gençlik bünyesinde ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 özel proje ve gençlik çalışmalarının yeni dönem açılışı yapılacak. 2024-2025 Açılış Programı'na projeler

Önder Gençlik yeni dönem açılışı yapıldı

Gençleri geleceğe hazırlamak üzere çalışmalar yapan ÖNDER Gençlik, yeni dönemdeki projelerini düzenlenen programla tanıttı. ÖNDER Gençlik 2024-2025 Açılış Programı'nda hem yıl içindeki çalışmalar hem de Türkiye genelindeki 5 bin öğrencinin katılımıyla yürütülen 7 ayı projenin açılışı yapıldı.



4 Ay Önce Güncellendi
2024-10-19 20:31:29



Google News

ÖNDER Gençlik bünyesinde ortaokuldan üniversiteye kadar her aşamadaki gençlerle yürütülen 7 özel proje ve gençlik çalışmalarının yeni dönem açılışı yapıldı. 2024-2025 Açılış Programı'na projeler bünyesinde eğitim gören bin civarında öğrenci katıldı.

Eğitim, gençlik ve gönüllülük alanında çalışmalar yapan ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, çalışmalarının büyük çoğunluğunu gençlere yönelik olarak gerçekleştiriyor. Bu



Ramazan Ayı başlangıcı belli oldu! İlk oruç ne zaman?



[Haberler](#) > [Ekonomi](#) > Mars Girişimcilik projesi yeni döneme başladı

Ekonomi



Editor | Safa Keser

Mars Girişimcilik projesi yeni döneme başladı

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen Mars Projesi, yeni dönemin açılışını yaptı. Lise öğrencilerinin katıldığı ve uzay konseptiyle tasarlanan eğitime 5 ilden toplam 100 öğrenci katılıyor.

[Haber Paylaş](#)

+Aa-

[Google News](#)

KAYNAK: | Giriş: 02.11.2024 11:48 | GÜNCELLEME: 02.11.2024 11:48

Gençlere farklı alanlarda kendilerini keşfetmeleri ve geliştirmelerini sağlamak üzere vola çıkan Mars Projesi, Konya Bilim Merkezi'nde yapılan acılısıla yeni döneme

Mars girişimcilik projesi yeni döneme başladı

Türkiye Gazetesi

2 Kasım 2024 11:54 - Güncelleme: 2 Kasım 2024 11:55



Şirket Haberleri Haberleri / Türkiye Gazetesi

Gençlerin farklı sektörleri deneyimleyerek kariyer yollarını belirlemelerine yardımcı olmayı hedefleyen Mars Projesi, yeni dönemin açılışını yaptı. Lise öğrencilerinin katıldığı ve uzay konseptiyle tasarlanan eğitime 5 ilden toplam 100 öğrenci katılıyor.

Gençlere farklı alanlarda kendilerini keşfetmeleri ve geliştirmelerini sağlamak üzere yola çıkan Mars Projesi, Konya Bilim Merkezi'nde yapılan açılışla yeni döneme başladı. "İnsan Odaklı Sosyal Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi" sloganını kullanan projede bu yıl 5 ilden seçilen 100 lise

İstanbul'da Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı Gerçekleşti



© 2 Kasım 2024 13:40

Güncelleme: 13:41

Abone Ol > Google News



İstanbul'da düzenlenen 'Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı'nda, bu okulların sorunları ele alınarak, çözüm önerileri belirlendi. Çalıştayda, uluslararası imam hatiplerin önemi ve geleceği hakkında görüşmeler yapıldı.

İstanbul'da, İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ile İlim Yayma Cemiyetinin paydaşı olduğu "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" düzenlendi.

Uluslararası imam hatip okulları çalıştayı yapıldı



Haberî Paylaş:



ABONE OL

Google News

AA yazdır

DHA

Türkiye'de, dünyanın dört bir yanından misafir öğrencilerin eğitim gördüğü 20 uluslararası imam hatip lisesi bulunuyor. Bu liselere ilişkin müfredat, öğrencilerin uyum süreçleri ve gelecekte beklenenleri, 7 başlık altında düzenlenen çalıştayda ele alındı.

Türkiye'de eğitim veren uluslararası imam hatip okullarındaki müfredat, burada öğrenim gören gençlere ilişkin sorunlar ve beklentiler "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı"nda tartışıldı. Eğitimciler tarafından 7 başlık altında konular ele alınırken, önerilerden yola çıkarak bir özet rapor hazırlandı.



"Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı" gerçekleştirildi

EĞİTİM



Dünyanın dört bir yanından misafir öğrencilerin eğitim gördüğü 20 uluslararası imam hatip lisesi için müfredat, öğrencilerin uyum süreçleri ve gelecekte beklenenlerle ilgili çalıştay düzenlendi.

Türkiye'de eğitim veren uluslararası imam hatip okullarındaki müfredat, burada öğrenim gören gençlere ilişkin sorunlar ve beklentiler "Uluslararası İmam Hatip Okulları Çalıştayı"nda tartışıldı.

Eğitimciler tarafından 7 başlık altında masaya yatırılan konulara ilişkin sunulan öneriler çerçevesinde özet bir rapor da hazırlandı.

Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen çalıştay, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İlim Yayma Cemiyeti paydaşlığında düzenlendi.

Kur'an-ı Kerim eğitimi, düzenlenen çalıştayda ele alındı

Okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi. 7 başlık altında tartışmaların yapıldığı çalıştayda sunulan öneriler değerlendirilerek bir yol haritası çıkarılacak.

EK EDA KOYUNCU
EDİTÖR

07.12.2024 - 15:25
YAYINLANMA

07.12.2024 - 15:28
GÜNCELLEME

f X WhatsApp + A⁻ A⁺



Kur'an-ı Kerim öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, yeni teknolojilerin kullanımı, öğretmenlerin eğitimi, erken çocukluk döneminde Kur'an öğretimi gibi konular; öğretmenler, okul yöneticileri, Diyanet, STK temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı'nda tartışıldı. Çalışmanın sonunda ortaya konulan önerilere göre bir rapor ve eylem planı hazırlanacak.&

Türkiye'de her kademedeki okullarda okutulan Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini amaçlayan program, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (IHAMER) desteğiyle İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlendi. Farklı başlıklar altında Kur'an-ı Kerim Öğretimi'nin ele alındığı çalıştay, gün sonunda sertifika töreni ve hatıra fotoğrafının çekilmesi ile son

Trend Haberler

-  15 Şubat 2025 Baraj Doluluk Oranları Belli...
-  İBB'de şaşırtan iddialar işe girmek için 150 bin TL
-  Hurda Teşviki Kapsamında Alınabilecek...
-  Kadın sürücü sanayiyi birbirine kattı
-  Bazı Filistinli esirler hastaneye kaldırıldı
-  2025 İlk Cemre Ne Zaman Düşecek?

Son Haberler

- Gündem**
18:50 Başkan Erdoğan, Rutte...

BÜLTEN

önder¹⁹⁹⁸
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ



www.onder.org.tr
bulten@onder.org.tr