



KİTAP SEVGİSİ ÖDÜL KAZANDIRDI

- "DİĞER YANIM" DEDİLER **DEDİLER, KARDEŞLİK EKTİLER**
- İMAM HATİPLİ KIZLAR **DÜNYA ŞAMPİYONU**
- "59 YÜZ" SERGİSİ AÇILDI

ÖNDER İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ



40 Hadis Yarışması'nda ödüller verildi

PEYGAMBERİN İZİNDE 11 BİN ÇOCUK



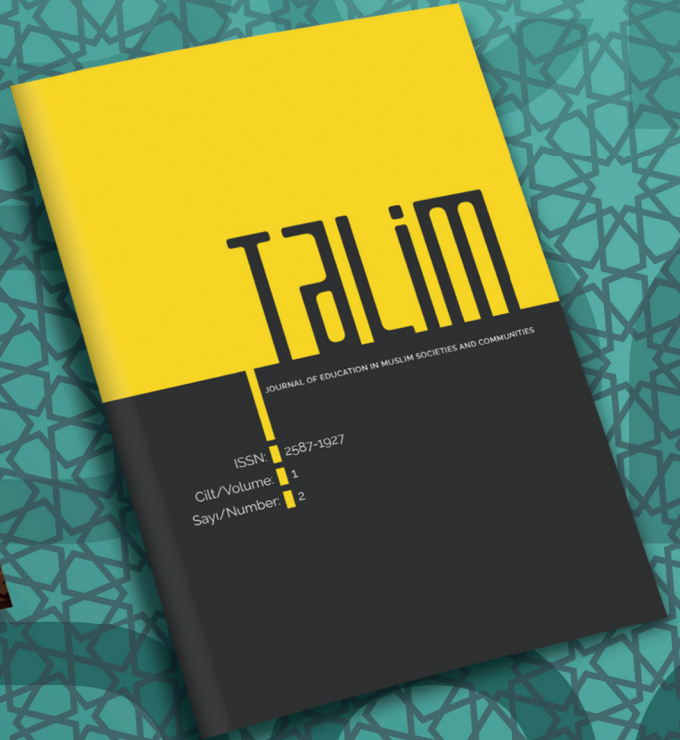
BARIŞÇI EĞİTİM İÇİN İMAM HATİP MODELİ ŞART



KUDÜS İÇİN KAMERA ARKASINA GEÇTİLER



NIYAZI MİSİRİ DERS VERDİĞİ TEKKEDE ANILDI



önder 1958
İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ

*Öğül
Samimiyetle*

İÇİNDEKİLER

BAŞKANDAN	05
YÖNETİM FAALİYETLERİ	06
GENÇLİK FAALİYETLERİ	26
ÖNE ÇIKAN ETKİNLİKLER	32
MİSAFİRLERİMİZ ZİYARETLERİMİZ TOPLANTILARIMIZ	52
BASINDA ÖNDER	60
BİR GÜZEL İNSAN	62
OKUL VE MEZUN DERNEKLERİ	64

ÖNDER ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Halit BEKİROĞLU

YAYIN DANIŞMANI

Demet TEZCAN

EDİTÖR

Emine DOLMACI

REKLAM SORUMLUSU

Furkan GÜNGÖR

GRAFİK TASARIM

Zafer YILMAZ

BASKI

Acar Matbaacılık

ÖNDER Bülten, ÖNDER İmam Hatipliler
Derneği Yayınıdır.

ADRES

Alemdar Mahallesi Yerebatan
Cad. Salkım Söğüt Sk. No: 7 34110
Sultanahmet - Fatih / İSTANBUL

Tel : (0212) 519 09 53 - 519 12 76

Faks : (0212) 519 09 57

onder@onder.org.tr

www.onder.org.tr



Halit BEKİROĞLU
ÖNDER Genel Başkanı

Derdimiz İmam Hatipçilik Değil...

Geçtiğimiz 3 aylık dönemi geride bırakırken yeni döneme, lisele- re yerleştirme sınav sonuçlarının açıklanmasıyla başlamış olduk. Türkiye’de eğitim konusu ile ilgili tartışmalar, çalışmalar ve planlar yapılırken; imam hatip okulları çoğu kez siyasi bir düzlemde değerlendirilerek bu tartışmalara dahil ediliyor. Özellikle bazı medya organları ve bu medya organlarında çalışanlar; toplumu birleştirici ve problemlere çözüm önerileri geliştirici bir role bürünmek yerine tarafsızlık, algı, ötekileştirme, rencide etme gibi basit ve ucuz yöntemlerle toplum arasına adeta nifak tohumları ekiyorlar.

Geleceğimizi kurgulayacak olan gençlerimizin, daha okul sıralarında bir takım kişisel çıkarların, bencil tutum ve davranışların ortasında kalmaları bu ülkenin geleceğini düşünen herkesin ortak kaygısı olmalıdır. Lise ve üniversite sınav sonuçlarının açıklandığı ve okul tercihlerinin yapıldığı bir dönemde siyasete yönelik eleştirilerin, imam hatip okulları üzerinden yürütülmesi bizi bir adım ileri götürmediği gibi, şuan sayıları yaklaşık 1 milyon 400 bini bulan imam hatip öğrencilerine yönelik haksızlığa dönüşmektedir.

Genellemeler üzerinden yürütülen algılarla, imam hatip okullarının başarısız olduğu gibi, gerçeklerden uzak bir tablo çizilmektedir. Oysa geçen yıllara kıyasla lise tercihlerinde imam hatip okullarımız yüzde 15’in üstünde bir tercih edilme oranı göstererek hem 2-3 puanlık artış göstermiş hem de velilerin ve öğrencilerin teveccühlerini kazandığını göstermiştir.

Bizler imam hatip mezunları, mensupları,

gönüllüleri, öğrencileri, öğretmenleri ve velileri olarak tüm manipülatif yaklaşımlara karşı makul ve mutedil duruşumuzu bozmadan, günübürlük ve faydacı söylemlerin uzağında, yapıcı ve inşa edici işlerde elimizi taşın altına koymaya devam edeceğiz, tıpkı ilk günden bugüne yaptığımız gibi... Eğitim meselemize dair geçici tedbirler değil, kalıcı çözümler aramanın yanı sıra, ülkemizin tüm evlatlarını eğitim aldığı okula, akademik başarısına, yeteneklerine, ilgi duyduğu konulara göre ayırt etmeksizin bir değer olarak görmeye gayret etmeliyiz.

Bizim derdimiz kuru kuruya salt bir imam hatip taraftarlığı veya “imam hatipçilik” değil; bizim derdimiz, her anlamda krizlerin yaşandığı bir dönemde başta ülkemize, coğrafyamıza, İslam dünyasına ve dahası tüm insanlığa yeni bir yol gösterme çabasıdır. İyiliklerin önünü açma ve önderlerin yetişmesine öncülük etme derdindeyiz... Buradan yola çıkarak ülkemizin İslam dünyasına ve insanlığa öncülük yapmasını hedefliyoruz...

İmam hatip okullarının sayısındaki artışın Türkiye’nin sosyolojik yapısına uygun ve toplumun talepleri doğrultusunda geliştiğine şahit olmanın verdiği sorumluluk duygusuyla yeni dönemde de eylem ve söylemlerimizi ortaya koyacağız...

Yeni eğitim sezonuna başlarken tüm derneklerimizi, paydaşlarımızı ve gönüllülerimizi; yaz dönemini daha verimli değerlendirmeye, yoğun istişare ve planlama çalışmaları yapmaya, 2018-2019 eğitim sezonuna çok daha hazırlıklı ve güçlü girmeye davet ediyorum... İmam hatip modeline ve Türkiye’de eğitimin gelişmesine destek veren tüm gönüldeşlerimizi hürmet ve muhabbetle selamlarım...

ÖNDER Genel Başkanı
Halit Bekiroğlu

ÖNDER Genel Başkanı Bekiroğlu, deizm tartışmalarını değerlendirdi:

PROBLEMİN KAYNAĞI İMAM HATİPLER OLAMAZ

“Ülkemizde dini hassasiyeti olan insanlar büyük ölçüde kaynağı/zemini imam hatip okulları olmak üzere Diyanet teşkilatı, İlahiyat fakülteleri ve akademi camiası, kanaat önderleri ve formel eğitim dışındaki manevi atmosferlerle birlikte din meselesini; geleneğinden tevarüs ederek kendi bağlamında ilmek ilmek dokuyarak bir noktaya getirmişlerdir.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, gençler arasında ateizm ve deizmin yaygınlaştığı yönündeki tartışmalar üzerine bir açıklama yaptı. Deizm, ateizm gibi problemlerin kaynağı itibariyle toplumsal boyutu olan problemler olduğuna dikkat çeken Bekiroğlu, “Bu problemlerin çözümünde İmam Hatiplerin, Diyanetin, İlahiyatların daha büyük rol üstlenmesini arzulayabiliriz ama problemin kaynağı olarak bu kurumları görmek bilerek ya da bilmeyerek hedef saptırmak ve kendi toplumsal gerçekliğimizle yüzleşmemek anlamına gelir” dedi.

Bekiroğlu'nun açıklaması şöyle:

“Bir süredir deizm, ateizm, nihilizm, agnostizm vb eğilimler üzerinden ülkemizde din ve dindarlık tartışmaları yapılmakta, bu konular imam hatip okulları ve ilahiyatlarla ilişkilendirilmekte, dini hassasiyeti olan kitlelerin görece din dışı yönelimleri biçiminde konuşulmaktadır.

Bu gündem bir taraftan özeleştirici şeklinde cereyan ederken diğer taraftan; bu ülke insanının dindarlaşmasından aslında rahatsız olan bir kitlenin şimdi de (zimnen) dindarlaşmanın zayıfladığı/olmadığı anlamına gelecek bir yerden meseleye bakması dikkat çekmektedir.

Dini hassasiyetle meselelere bakan kitlelerin kendi özeleştirimlerini yapmaları, eksiklerini ve hatalarını

masaya yatırmaları kıymetlidir ve usulüne/üslubuna göre yapılmaya da devam etmelidir. Bunu yaparken; gerçeklikleri göz ardı etmemek, gerçekleri ortaya koyarken kendine haksızlık yapmamak, uygun ortamda, zamanda ve ilgilisiyle meseleleri müzakere etmek gereklidir ve hatta elzemdir.

On yıllardır dindar kitleyle ilgili olumlu hiçbir değerlendirme yap(a)mamış kişi/kurumların ise konuları araçsallaştırmaya çalışmaları, bu konular üzerinden bütün bir dindar kitleyle, siyasetle, entelektüel zeminle ilgili genelleştirmeler yapmaları ise manipülasyon amaçlıdır ve muhatap alınmaya dahi değer değildir.

Ülkemizde dini hassasiyeti olan insanlar büyük ölçüde kaynağı/zemini imam hatip okulları olmak üzere Diyanet teşkilatı, İlahiyat fakülteleri ve akademi camiası, kanaat önderleri ve formel eğitim dışındaki manevi atmosferlerle birlikte din meselesini; geleneğinden tevarüs ederek kendi bağlamında ilmek ilmek dokuyarak bir noktaya getirmişlerdir. Bu kurumların, camiaların ve kişilerin elbette eksiklikleri/hataları vardır ama bunları etkisizleştirme gayretinin yanlış olduğu ve büyük ölçüde kurgusal olduğu bilinmelidir. Özellikle imam hatip okullarında ve ilahiyatlarda okuyan gençlerimiz üzerinden genellemeler içeren yorumlar, farkında olarak ya da olmayarak bütün bu kitleleri rahatsız etmektedir. Bu mevzuları iyi niyetle

ve öz eleştiri mahiyetinde yapanların aynı hassasiyetleri göz önünde bulundurarak değerlendirme yapmaları kıymetlidir.

Ülkemizde ve İslam dünyasında çoğunlukla sağlıklı yaşanan modernleşme, kapitalistleşme vb merhaleler hayatın birçok alanında olduğu gibi eğitim ve dolayısıyla maneviyat alanında da tahribatlara sebebiyet vermiştir. Bu da hepimizi ve her kesimi az ya da çok etkilemiş; sonuç olarak bize ait ve bize özgü olmaktan çok kopyala-yapıştır yöntemleriyle hayatın birçok alanı şekillenmiştir. Dini hassasiyet taşıyan insanlar da büyük ölçüde “dünyevileşme” dediğimiz (deizm tartışmalarının bir parçası) süreçlere maruz kalmış ve bundan kaynaklı sorunlar yaşamışlar ve yaşamaya devam etmektedirler.

Ama unutulmamalıdır ki İmam Hatipler, İlahiyatlar, Diyanet vb kuruluşlar kişinin dünya ile ve daha geniş anlamda bütün bir hayat ile ilişkisini makul biçimde konumlandırmaya yönelik önemli işlev görmektedir.

Bu tartışmalar sürerken en önemli husus; gençlerimizi anlamak, onları dışlamamak, küçümsememek ve bizden kaynaklı eksikliklere/hatalara odaklanmaktır. Kişi, fikir ya da kurumlarla ilgili genellemeler yerine (abartılsa bile) bir kişideki hatayı/eksiği dahi önemsemek gerekmektedir.

Deizm, ateizm vb problemler kaynağı itibarıyla toplumsal boyutu olan problemlerdir, tüm ahlaki ve fikri arızalarımız gibi. Bu problemlerin çözümünde İmam Hatiplerin, Diyanetin, İlahiyatların daha büyük rol üstlenmesini arzulayabiliriz ama problemin kaynağı olarak bu kurumları görmek bilerek ya da bilmeyerek hedef saptırmak ve kendi toplumsal gerçekliğimizle yüzleşmemek anlamına gelir.

Özellikle imam hatip meselesinin “tarafgirlik, karışıklık” üzerinden değerlendirilmemesi gerektiğini düşünüyoruz. Ayrıca bu konuların İmam Hatipli öğrencilerin sayısal artışı ile ilişkilendirilmesini



de yanlış buluyor; 28 Şubat'ta yüzde 10 olan İmam Hatipli oranının tüm bu gürültüye/abartıya rağmen yüzde 14 olmasını sosyolojik olarak makul görüyor ve niceliğin niteliğe, niteliğin niceliğe kurban edilmemesi gerektiğini savunuyoruz. İmam Hatipli öğrenci sayısından çok, eğitim sistemimizi ve toplumsal ahlakımızı konuşmanın daha anlamlı olacağını düşünüyoruz.

Bizim ÖNDER, İmam Hatip mezun dernekleri ve paydaş kurumlar olarak yaptığımız gözlemler, nicel ve nitel araştırmalar, tüm Türkiye'de yerinde ve birebir yaptığımız görüşmeler göstermektedir ki; İmam Hatipler inanc, ahlak, milli ve manevi duygular açısından kısa sürede çok önemli mesafeler kat etmiş ve etmektedir. Ülkemizdeki tüm öğrencilerimiz gibi İmam Hatipli öğrencilerimiz de milletine, İslam dünyasına ve insanlığa hem nicel olarak hem nitel olarak çok daha büyük hizmetler yapacaktır.

Güncel olarak konuştuğumuz konuları sığ bir gündeme dönüştürmediğimiz ve birbirimizi suçlama gerekçesi yapmadığımız takdirde; yapılan hizmetler, makul özeleştiriler inancımızdan, geleneğimizden ve tarihimizden aldığımız güçle çok daha ahlaklı, samimi, uyumlu ve istikamet üzere bir toplum haline gelmemize vesile olacaktır.”

28 ŞUBAT YARGILAMASINDA TÜM MAĞDURİYETLER GİDERİLMELİDİR



28 Şubat darbecilerinin yargılanması ve 21 sanık hakkında "müebbet hapis cezası" kararının verilmesi çok önemli bir gelişmedir. Yargıtay'dan gelecek kararın da darbenin sonuçlarını en ağır şekilde yaşayan kamuoyunun beklentileri yönünde gelişmesini ümit ediyoruz. Yargıtay'dan çıkacak onama ve "rütbelerinin sökülmesi" kararının, ileri yaş gerekçesiyle sanıkların cezaevine girmemesinin oluşturduğu rahatsızlığı da giderecektir.

Ankara 5. Ağır Ceza Mahkemesi, 103 sanıktan aralarında dönemin Genelkurmay Başkanı emekli Orgeneral İsmail Hakkı Karadayı, Genelkurmay 2. Başka-

nı emekli Orgeneral Çevik Bir, Genelkurmay Harekat Başkanı emekli Orgeneral Çetin Doğan ve eski YÖK Başkanı Prof. Dr. Halil Kemal Gürüz'ün de bulunduğu 21'i müebbet hapis cezasına hükmetti. Yüklenen suçları işledikleri sabit olmaması nedeniyle 68 sanığa beraat kararı verilirken, 10 sanık hakkındaki dava zaman aşımının dolması, 4 sanık hakkındaki dava ise ölmüş olmaları nedeniyle düşürüldü.

DARBENİN YARGILANMASI ÇOK ÖNEMLİ

Ülkeye hem maddi hem manevi açıdan büyük kayıplar verdiren darbe sürecinde yaşanan seçilmiş meş-

28 ŞUBAT YARGILAMASINDA TÜM MAĞDURİYETLER GİDERİLMELİDİR



MÜEBBET HAPİS CEZASI
İSMAİL HAKKI KARADAYI
Dönemin Genelkurmay Başkanı / Orgeneral



MÜEBBET HAPİS CEZASI
FEVZİ TÜRKERİ
Dönemin Genelkurmay İstihbarat Başkanı / Korgeneral



MÜEBBET HAPİS CEZASI
ÇEVİK BİR
Dönemin İkinci Genelkurmay Başkanı / Orgeneral



MÜEBBET HAPİS CEZASI
HİKMET KÖKSAL
Dönemin Kara Kuvvetleri / Orgeneral



MÜEBBET HAPİS CEZASI
ÇETİN DOĞAN
Dönemin Genelkurmay Harekat Başkanı / Orgeneral



MÜEBBET HAPİS CEZASI
EROL ÖZKAŞNAK
Dönemin Genelkurmay Genel Sekreteri

MÜEBBET HAPİS CEZASI ALAN DİĞER SANIKLAR

AHMET ÇÖREKÇİ
AYDAN EROL
CEVAT TEMEL ÖZKAYNAK
ÇETİN DİZDAR
ERDOĞAN ÖZNAL

İDRİS KORALP
İLHAN KILIÇ
KENAN DENİZ
MUHİTTİN ERDAL ŞENEL
VURAL AVAR

HAKKI KILIÇ
HALİL BÜLENT ALPKAYA
YILDIRIM TÜRKERİ

ru hükümetin düşürülmesi, halkın iradesinin yok sayılması, ülkenin ciddi ekonomik kayıplara uğraması, eğitim ve çalışma hakkının engellenmesi gibi yaşanan acılar unutulmamıştır. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği olarak yakından takip ettiğimiz, çoğunluğu halkın emeğiyle yapılmış olan imam hatiplere el konulması, öğrenci sayılarının 700 binden 60 bine düşmesi, katsayı engeliyle büyük bir ayrımcılığa maruz kalmaları, yurtiçinde eğitim imkanı bulamayanların beyin göçü bu dönemde yaşanmıştır ve sadece siyasilere yönelik değil ülkenin geleceğine bir darbe indirmiştir. Bunların bir daha yaşanmaması, darbecilerin 15 Temmuzlara cüret edememesi için yargı önüne çıkmaları ve yapıp ettiklerinin hesabını vermeleri önemlidir. Bundan



sonra darbeye kalkışacak olanlar için de ciddi yaptırımları ile bir mesaj olmalıdır.

MAĞDURLAR HÜRRİYETİNE KAVUŞMALI

28 Şubat darbesinin yargılanmasını, darbecilerin ceza alması adaleti tesisi açısından önemli buluyoruz. Ancak, 28 Şubat döneminde, yine darbecilerin brifingleriyle yargının verdiği kararlarla bugün cezaevinde bulunan yüzlerce mağdur için de adalet tecelli etmelidir. Öte yandan o dönemde üniversitelerde başörtülü oldukları için mağdur edilen ama bunu belgeleyemediklerinden dolayı haklarını alamayan bir grup öğretmenin de mağduriyetleri giderilmelidir.

SİVİL AYAK DA YARGILANMALI

Olayın bir yönü de, davada büyük oranda darbenin asker ayağı yargılanmıştır. Oysa biz biliyoruz ki 28 Şubat, tüm bileşenlerin ortaklaşa gerçekleştirdikleri bir darbeydi. Darbenin iş dünyası, yargı, sivil toplum ve medya ayağı da bulunmaktaydı. Soruşturmanın diğer kesimleri de kapsayacak şekilde genişletilmesi adaletin tam anlamıyla tecelli etmesi için elzemdir.

150 DERGİYLE FUARDAYIZ

Türkiye Dergiler Birliği (TÜRDEB) ve Dünya Dergiler Birliği (WPU) tarafından düzenlenen 9. Uluslararası Dergi Fuarı Sirkeci Tren Garı'nda açıldı. "Çocuk Dergiciliği" teması altında gerçekleştirilen fuar, 15 Mayıs'a kadar devam edecek. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin



de fuarda iki standı bulunuyor. ÖNDER'in teşvikiyle imam hatipliler tarafından çıkarılan 150 dergi fuarda yer alıyor. Fuarın açılışında konuşan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "İlk dergimizi Bingöl İmam Hatip'te öğrenci arkadaşlarla ve öğretmenlerimizin katkılarıyla çıkarmıştık. Daha sonra üniversite yıllarında dergi ile olan muhabbetimiz devam etti" dedi. ÖNDER olarak okullarda dergi çıkarılmasını teşvik ettiklerini belirten Bekiroğlu konuşmasını şöyle sürdürdü: "Bu dergi fuarı başlayınca da Türkiye genelindeki imam hatip dergilerini bu fuara aktarmak istedik. Başından itibaren de bunu gerçekleştiriyoruz. Şu anda da 150 imam hatip okulumuzun kendi çıkarttıkları bu fuarda ziyaretçilere açık."

OKUR-YAZAR SÖYLEŞİLERİ

6 gün sürecek dergi fuarı boyunca 200 civarında okur-yazar söyleşisi gerçekleştirilecek. Bu çerçevede fuarın ilk gününde ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Demet Tezcan imam hatip lisesi öğrencileriyle buluştu. Dergiciliğin dünden bugüne serüveni konusunda bir söyleşi gerçekleştiren Tezcan, gençlere bu alanda çalışmalar yapmalarını önerdi. Dergi fuarındaki söyleşiler kapsamında 10 Mayıs Perşembe günü ÖNDER Yönetim Kurulu üyesi Mustafa Şişman, 11 Mayıs Cuma günü de ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu okuyucularıyla buluşacak.

6 DALDA 500 DERGİ

Çocuk Dergileri, Edebiyat Dergileri, Gençlik Dergileri, Fanzin Dergiler, Okul Dergileri ve Akademik Dergiler bölümlerinden oluşan fuara, yurt içi ve yurt dışından 500 dergi katılıyor. Hindistan, Pakistan, Yunanistan, Makedonya, Filistin, Kosova, Bosna-Hersek, Avusturya, Almanya, Hollanda, Suudi Arabistan, Sudan, Cezayir, Mısır, Irak, İran, Endonezya gibi 25 farklı ülkeden dergiler de bu yıl fuarın konuğu. Fuar kapsamında Çocuk Dergileri Sergisi ile 1980'li yılların İslamcı Dergileri Sergisi görülebilecek. Ayrıca Dergi Atölyesi'nde fuar ziyaretçileri fanzin dergi hazırlama tecrübesi edinebilecekler.

İMAM HATİPLER İÇİN GÜÇ BİRLİĞİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesinde faaliyet gösteren 470 yerel dernek bir yıl boyunca yapılan teşkilatlanma toplantılarında biraraya geldi. Kasım 2017'de başlayan ve Mayıs 2018'de sona eren çalışmada, imam hatiple ilgisi olan kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkileri geliştirme ve birlikte hareket etme kararı çıktı. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Teşkilatlanma Komisyonu, eğitim öğretim yılını bereketli çalışmalarla kapattı. Komisyon, her yıl rutin olarak gerçekleştirdiği teşkilatlanma çalışmalarını 2017-2018 eğitim öğretim yılında da tamamladı. 12 bölgedeki toplantılara Türkiye genelinden 470 dernek katıldı. Dernek başkanları, üye ilişkileri komisyonu başkanları ve eğitim komisyonu baş-

kanlarının katılımıyla yapılan çalışmalara ev sahibi illerdeki sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve kamu kurumu temsilcileri de iştirak etti.

HİZMETLERİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMA

Teşkilatlanma Komisyonu Başkanı Süleyman Köse başkanlığında gerçekleştirilen toplantılar Erzurum, Siirt, Konya, Tokat, İstanbul, Kütahya, Denizli, Trabzon, Osmaniye, Adıyaman, Bolu ve Düzce'de oldu. Yapılan çalışmalarda ise 3 ana başlık altında müzakereler sürdürüldü. Teşkilatı güçlendirme, okullarda yapılan hizmetlerin nitelik ve niceliğini artırma, imam hatiple ilgisi olan kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkileri geliştirme esas alındı.

ÖNDER'DEN MUHARREM İNCE'YE İMAM HATİP DAVETİ

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu'ndan, CHP'nin cumhurbaşkanı adayı Yalova milletvekili Muharrem İnce'ye imam hatip daveti geldi. Bekiroğlu, "Sayın Muharrem İnce, İmam Hatiplerde bilim, teknoloji, uygarlık vb görmek için buyrun sizi davet ediyoruz" dedi. Muharrem İnce, Rize mitinginde Türkiye'nin sorunlarının eğitimle çözüleceğinden bahsederek şunları söyledi: "Çocuklarımızı iyi yetiştireceğiz. Anneler, AK Partili anneler size sesleniyorum. Sizin çocuklarınızı iyi yetiştireceğiz. İmam Hatip Lisesi'ne gidiyor çocuklarınız. Ey benim AK Partili bacım, çocuğunu İmam Hatip Lisesi'ne gönder sorun yok ama üniversite sınavında kaçınıcı oluyor? Ona bak. Bilim, teknoloji ve uygarlık lazım bize."

ÖN KABULLERİNİZİN GENÇLERE FAYDASI YOK

Muharrem İnce'nin imam hatiplerle ilgili bu konuşmasına ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu Twitter'dan cevap verdi. Muharrem İnce'ye imam hatipleri tanımak için bir davette bulunan Bekiroğlu, şunları söyledi: "Sayın Muharrem İnce, İmam Hatiplerde bilim, teknoloji, uygarlık vb görmek için buyrun sizi davet ediyoruz. Ön kabullerinizin, eğitime, gençlere hiç bir faydası yok. Sözlerimiz, tarzımız bilinçaltımızı yansıtır Sayın İnce, 'Karıncayı bile incitmem deme, Bile'den incinir karınca."



VAGONDA YOLCULUK DEĞİL SÖYLEŞİ



Türkiye Dergiler Birliği (TÜRDEB) ve Dünya Dergiler Birliği (WPU) tarafından düzenlenen 9. Uluslararası Dergi Fuarı sona erdi. “Çocuk Dergiciliği” teması altında gerçekleştirilen fuara yurtiçi ve yurtdışından 500 dergi misafir olurken, 200’ün üzerinde de söyleşi gerçekt. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da imam hatip öğrencileriyle vagonda bir söyleşi gerçekleştirdi. Bekiroğlu gençleri okumak üzerine bir yolculuğa çıkardı.

Sirkeci Tren Garı’nda 8-13 Mayıs 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilen fuarda ÖNDER de iki standıyla yer aldı. Standın birinde sayıları 150’ye varan imam hatip öğrencileri tarafından çıkarılan okul dergisi sergilenirken ötekinde de Tohum, Sade Soda ve Talim dergileri okurlarla buluştu.

İMAM HATİP DERGİLERİ ÖDÜL ALDI

Fuar kapsamında ayrıca, “2018 Dergicilik Ödüleri” de sahiplerini buldu. Toplam 18 kategoride ödül verilen törende, “Editör Ödülü”ne Karabat Dergisi, “Kapak Ödülü”ne Temmuz Dergisi, “Musahhah Ödülü”ne Divanyolu Dergisi, “Sinema Dergisi Ödülü”ne İran’da yayımlanan 24 Magazin adlı dergi, “Çocuk Dergisi” ödülüne ÇETO, “Aile Dergisi Ödülü”ne ise Nisanur Dergisi layık görüldü. “Kitap Dergisi Ödülü”nü Okur Kitap Dergisi, “Röportaj Ödülü”nü Vuslat Dergisi, “Okul Dergisi Ödülü”nü Ömer Çam Anadolu Lisesi aldı. “Fanzin Teşvik Ödülü” ise Çavuşbaşı Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine ve Sancaktepe Abdurrahmangazi İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinin çıkardığı “Murafa” dergisine verildi.



OKUMAK MI ÖĞRETİR, GEZMEK Mİ?

Fuarda düzenlenen yazar-okur söyleşileri kapsamında ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Genel Başkan Yardımcısı Demet Tezcan ve Yönetim Kurulu üyesi Mustafa Şişman öğrencilerle biraraya gelerek birer söyleşi gerçekleştirdi. İmam hatip öğrencilerine okumak ve yazmak üzerine konuşan Halit Bekiroğlu, gençlere “Gezmek mi daha çok bize öğretir yoksa okumak mı?” sorusunu yöneltti. Öğrencilerin cevaplarının ardından gezerken okumanın daha çok şey öğreteceğini söyleyen Bekiroğlu, “Sadece kitap okunmaz, bina da okunur. Binayı kim yaptı, ne zaman yaptı, yaparken hangi taşları kullandı, İslam medeniyetinden mi batı medeniyetinden mi etkilendi., onları binaya bakarak anlayabiliriz. Dolayısıyla hem kitap okunur hem dergi okunur hem de şehri, binaları okuyabiliriz. Peki insanı okuyabilir miyiz?” diye konuştu.

MUTLAKA GÜNLÜK TUTUN

Öğrencilere, “Okuduğunuz şeyin kalıcı olması için ne yapmak lazım?” sorusunu da yöneltten Bekiroğlu, yazarak, not alarak okumanın daha faydalı ve kalıcı olacağını söyledi. Konuşmasında gençlerden günlük tutmalarını isteyen Bekiroğlu konuşmasını şöyle sürdürdü: Size tavsiyem bu akşamdan başlayarak günlük yazın. 10 yıl sonra 20 yıl sonra bu yazdıklarınız sizin için hatıra olacak. Yazdıklarınızın komik olduğunu da düşünmeyin, varsın komik olsun, yazdıktan sonra



gölün, hiçbir mahsuru yok ya da birileri okuduktan sonra gülsün ayıp değil ki. Ama bol bol yazın.”

VAGONU OKUMAK, ARAÇLARI OKUMAK, İNSANI OKUMAK...

Söyleşinin mekanına da dikkat çeken Halit Bekiroğlu, “Biz şu anda bir vagonun içerisinde sohbet ediyoruz. Vagon normalde neye yarar? Yolculuk yapmaya, yük taşımaya. Biz şu anda vagonun içinde yolculuk yapıyoruz ama vagon hareket etmiyor, biz hareket ediyoruz. Düşünüyoruz, konuşuyoruz birbirimize sorular soruyoruz biz aslında şu anda birlikte yolculuk yapıyoruz” dedi. Bu vagona bir tarih olduğunu ve bunu okumanın mümkün olduğunu belirten Bekiroğlu, “Bu dergi fuarı Sirkeci Gari’nde yapıldı çünkü burada bir tarih var. Biz vagonu okuyoruz, araçları okuyoruz, insanı okuyoruz ve ben sizi okuyorum. Gezeceğiz, okuyacağız, okuduklarımızı yazacağız, gezerken okuyacağız ve günlük tutacağız” diye konuştu.



KUDÜS DAVASININ YANINDAYIZ

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin de bileşenlerinden olduğu ve 300 civarında derneği çatısı altında bulunduran Milli İrade Platformu, "Kudüs Kırmızı Çizgimizdir" başlığıyla bir bildiri yayınladı. Platform adına açıklamayı okuyan İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tülün, "Milli İrade Platformu olarak Filistin ve Kudüs davasının yanındayız. Kadın-erkek, genç-yaşlı bütün vatandaşlarımızı Kudüs'ün özgürlüğü için duyarlılıklarını göstermeye ve inisiyatif almaya davet ediyoruz dedi.

Haliç Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen basın açıklamasına İlim Yayma Cemiyeti Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan, KADEM Genel Başkan Yardımcısı Sümeyye Erdoğan, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri ve çok sayıda sivil toplum kuruluşunun temsilcisi katıldı.

BM İŞLEVSİZ HALE GETİRİLDİ

Açıklamayı okuyan Yusuf Tülün, 14 Mayıs 2018 tarihinde ABD Büyükelçiliği'nin Kudüs'e taşınmasını barışçıl yollarla protesto edenlere yönelik saldırılarda çok sayıda Filistinlinin şehit olduğunu ve binlercesinin de yaralandığını hatırlattı.

Tüm dünyanın gözü önünde yaşanan katliamlara halklar nezdinde tepki gösterildiğini ancak devlet-

lerin duyarsızlığının tahammül edilemez noktaya geldiğini belirten Tülün, "İsrail, BMGK'nın Filistin meselesinin çözümüne yönelik hiçbir kararına uymamayı bir alışkanlık haline getirmiştir. Son olarak, ABD yönetimi büyükelçiliğini Kudüs'e taşınma kararı olarak, bu konuda tarafsızlığını yitirmiş, Birleşmiş Milletleri işlevsiz hale getirmiş ve ABD'nin bu tavrı, Terör devleti İsrail'i daha da cesaretlendirerek büyük bir katliam yapmasına yol açmıştır" dedi.

KURULUŞ AMACI KUDÜS OLAN İİT SESSİZ

Her fırsatta dünyaya insan hakları ve demokrasi üzerinden ahkam kesen Batı ülkelerinin de dünyanın en büyük hapisanesinde işlenen zulümlerin sorumlusu olan İsrail'e karşı sesini çıkarmadığının altını çizen Tülün, "Kuruluş amacı "Kudüs'ün özgürlüğü" olan İslam İş Birliği Teşkilatı da (İİT) tüm bu süreçlerde zayıf kalmış, İslam ülkelerindeki yönetimlerin bir kısmı neredeyse Siyonistlerle birlikte hareket etmişlerdir" ifadesini kullandı.

ERDOĞAN'IN DURUŞUNU ÖNEMSIYORUZ

Basın açıklamasında özetle şu ifadelere yer verildi: Bu çerçevede, Türkiye'nin ve hassaten Sayın Cumhurbaşkanımızın Filistin ve Kudüs konusunda

KUDÜS KIRMIZI ÇİZGİMİZDİR!



Amerika'nın maceraperest başkanı Donald Trump'ın, ABD büyükelçiliğini Kudüs'e taşıma kararı ile ekonomik ve siyasi buhranlarla boğuşan dünyamız, daha büyük bir kaos ortamına sürüklenmiş bulunmaktadır.

1948 yılından itibaren işgallerini artırarak devam ettiren Siyonist İsrail Devleti, yaptığı katliamlarla tam bir terör devleti haline gelmiş ve başta Amerika olmak üzere emperyalist güçlerden almış olduğu cesaretle Ramazan arifesinde çok büyük bir katliam daha gerçekleştirmiştir.

14 Mayıs 2018 tarihinde ABD Büyükelçiliği'nin Kudüs'e taşınmasını barışçıl yollarla protesto edenlere yönelik saldırılarda çok sayıda Filistinli kardeşimiz şehit olmuş ve binlercesi de yaralanmıştır. Bu olaylar esnasında yaşananlar bir kez daha Siyonizm'in kanlı yüzünü ortaya koymuştur.

Tüm dünyanın gözü önünde yaşanan katliamlara halklar nezdinde tepki gösterilmiş ama devletlerin duyarsızlığı tahammül edilemez noktaya gelmiştir. İsrail, BMGK'nın Filistin meselesinin çözümüne yönelik hiçbir kararına uymamayı bir alışkanlık haline getirmiştir. Son olarak, ABD yönetimi büyükelçiliğini Kudüs'e taşıma kararı alarak, bu konuda tarafsızlığını yitirmiş, Birleşmiş Milletleri işlevsiz hale getirmiş ve ABD'nin bu tavrı, Terör devleti İsrail'i daha da cesaretlendirerek büyük bir katliam yapmasına yol açmıştır. Her fırsatta dünyaya insan hakları ve demokrasi üzerinden ahkam kesen Batı ülkeleri, dünyanın en büyük hapisanesinde işlenen zulümlerin sorumlusu katil İsrail'e sesini çıkarmıyor.

Kuruluş amacı "Kudüs'ün özgürlüğü" olan İslam İş Birliği Teşkilatı da (İİT) tüm bu süreçlerde zayıf kalmış, İslam ülkelerindeki yönetimlerin bir kısmı neredeyse Siyonistlerle birlikte hareket etmişlerdir.

Bu çerçevede, Türkiye'nin ve hassaten

Sayın Cumhurbaşkanımızın Filistin ve Kudüs konusunda kararlı duruşunu önemsiyor ve destekliyoruz. Biliyoruz ki, ABD yönetimini ve İsrail'i cesaretlendiren, bölge ülkeleri yönetimlerinin etkisizliği ve sessizliğidir. Başta bu ülkeler olmak üzere tüm İslam alemini Filistin ve Kudüs davasına sahip çıkmaya, 18 Mayıs'ta İstanbul'da toplanacak olan İİT'ni güçlü bir duruş sergilemeye ve cesur kararlar almaya davet ediyoruz.

Kudüs sadece Filistinlilerin meselesi değildir. Müslümanların ilk kiblesi olan Mescid-i Aksa'nın özgürlüğü tüm Müslümanların sorumluluğundadır. Kudüs'ün kurtuluşu sadece Filistinlilerin kurtuluşu değil, aynı zamanda Mekke'nin, Medine'nin kurtuluşudur. Filistin meselesi çözümsüz kaldığı sürece dünyanın güvenliği ve özgürlüğü de tehdit altında olacaktır. Kudüs Hz Ömer, Selahaddin-i Eyyubi ve Osmanlı dönemlerinde tüm semâvi dinlerin müntesiplerinin inançlarını özgürce yaşayabildiği mübarek bir beldedir.

ABD'nin Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak tanıması ve büyükelçiliğini Kudüs'e taşıması bizim için yok hükmündedir. İşgalci İsrail Devleti'nin yaptığı katliamlara ortak olan ve kendi kamuoyundan dahi destek bulamayan ABD yönetimi bu karardan derhal geri dönmelidir. Bu hatadan dönülmesine yönelik ulusal ve uluslararası bütün çabaları destekliyoruz.

Milli İrade Platformu olarak, Filistin ve Kudüs davasının yanındayız. Kadın-erkek, genç-yaşlı bütün vatandaşlarımızı Kudüs'ün özgürlüğü için duyarlılıklarını göstermeye ve inisiyatif almaya, Ramazan vesilesiyle Kudüs ile ilgili etkinlikler yapmaya, yapılacak etkinliklere destek olmaya ve Kudüs'ü ziyaret etmeye davet ediyoruz.

Unutulmamalıdır ki Filistin'e huzur gelmeden Ortadoğu'ya huzur gelmeyecek, Ortadoğu'ya huzur gelmeden dünya huzurlu bir yer olmayacaktır.

 **MİLLİ İRADE PLATFORMU**

Kudüs sadece Filistinlilerin meselesi değildir. Müslümanların ilk kiblesi olan Mescid-i Aksa'nın özgürlüğü tüm Müslümanların sorumluluğundadır. **Kudüs'ün kurtuluşu sadece Filistinlilerin kurtuluşu değil, aynı zamanda Mekke'nin, Medine'nin kurtuluşudur.**



kararlı duruşunu önemsiyor ve destekliyoruz. Biliyoruz ki, ABD yönetimini ve İsrail'i cesaretlendiren, bölge ülkeleri yönetimlerinin etkisizliği ve sessizliğidir. Başta bu ülkeler olmak üzere tüm İslam alemini Filistin ve Kudüs davasına sahip çıkmaya, 18 Mayıs'ta İstanbul'da toplanacak olan İİT'ni güçlü bir duruş sergilemeye ve cesur kararlar almaya davet ediyoruz.

SADECE FİLİSTİN'İN MESELESİ DEĞİL

Kudüs sadece Filistinlilerin meselesi değildir. Müslümanların ilk kiblesi olan Mescid-i Aksa'nın özgürlüğü tüm Müslümanların sorumluluğundadır. Kudüs'ün kurtuluşu sadece Filistinlilerin kurtuluşu değil, aynı zamanda Mekke'nin, Medine'nin kurtuluşudur. Filistin meselesi çözümsüz kaldığı sürece dünyanın güvenliği ve özgürlüğü de tehdit altında olacaktır. Kudüs Hz Ömer, Selahaddin-i Eyyubi ve Osmanlı dönemlerinde tüm semâvî dinlerin müntesiplerinin inançlarını özgürce yaşayabildiği mübarek bir beldedir.

YOK HÜKMÜNDE

ABD'nin Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak tanıması ve büyükelçiliğini Kudüs'e taşıması bizim için yok hükmündedir. İşgalci İsrail Devleti'nin yaptığı katliamlara ortak olan ve kendi kamuoyundan dahi destek bulamayan ABD yönetimi bu kararından derhal geri dönmelidir. Bu hatadan dönülmesine yönelik ulusal ve uluslararası bütün çabaları destekliyoruz.

KUDÜS'Ü ZİYARET EDİN

Milli İrade Platformu olarak, Filistin ve Kudüs davasının yanındayız. Kadın-erkek, genç-yaşlı bütün vatandaşlarımızı Kudüs'ün özgürlüğü için duyarlılıklarını göstermeye ve inisiyatif almaya, Ramazan vesilesiyle Kudüs ile ilgili etkinlikler yapmaya, yapılacak etkinliklere destek olmaya ve Kudüs'ü ziyaret etmeye davet ediyoruz. Unutulmamalıdır ki Filistin'e huzur gelmeden Ortadoğu'ya huzur gelmeyecek, Ortadoğu'ya huzur gelmeden dünya huzurlu bir yer olmayacaktır.



OKUL AİLE BİRLİĞİ'NDEN İSTANBUL VALİSİ'NE ZİYARET

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu Başkanı Muhammed Mehdi Barçın ve komisyon üyeleri İstanbul Valisi Vasip Şahin'i ziyaret etti. İstanbul Valiliği'nde gerçekleşen ziyarette öncelikle Aileli Okul İnovasyon Zirvesi'ne katılımından dolayı Vali Vasip Şahin'e teşekkür edildi. Bu çerçevede bir iade-i ziyaret niteliğindeki programda, okul aile

birliklerinin konumunun güçlendirilmesi üzerine fikir teatisinde bulunuldu. Okullardaki kapalı alanların otopark olarak kullanılması, rehberlik öğretmenlerine yönelik özel çalışmalar, aile ziyaretleri, temizlik, beyaz bayrak protokolünün yaygınlaştırılması konularında da fikir alışverişinde bulunuldu. İnkışaf eğitimleri ve Okul Aile Birliği Rehberi farkındalık eğitimleri üzerinde de duruldu.



SPOR CAMİASI, ÖNCÜ SPOR İFTARINDA BULUŞTU

Öncü Gençlik ve Spor Kulübü geleneksel iftarını Hacıbeşirağa Medresesi'nde gerçekleştirdi. Öncü Spor Kulübü Ramazan'ın 9. gününde düzenlediği iftar programıyla spor camiasını bir sofrada buluşturdu. Yoğun katılımıyla gerçekleştirilen iftara Gençlik ve Spor Bakanlığı Müşaviri Ömer Terzioğlu, Gençlik ve Spor İl Müdürü Cemil Boz ve şube müdürleri, ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, çeşitli federasyonların il temsilcileri, ÖNDER ve Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Yönetim Kurulu üyeleri, aileleri ve sporcular iştirak etti.



İNANÇLI VE SAĞLIKLI NESİLLER YETİŞTİRMELİYİZ

Öncü Gençlik ve Spor Kulübü Genel Sekreteri Yavuz Kurt, programda gerçekleştirdiği selamlama konuşmasında, "Ülkemize ve kutsal beldelere bunca saldırılar olurken güçlü kurumlar ve dinamik yapılar oluşturmamız" dedi. Konuşmasının devamında gençler üzerinde fiziksel ve kültürel yozlaşmanın yıkıcı hale geldiğinin altını çizen Kurt, "İnançlı ve sağlıklı nesiller yetiştirme konusu, düne göre bugün artık daha hayati bir noktadadır. Bu gerçek ise Öncü Gençlik ve Spor Kulübü üzerine büyük sorumluluklar yüklemektedir" ifadelerini kullandı.

ZİHİN, RUH VE BEDEN...

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, gençlerin zihin, ruh ve beden üzerinden gelişimlerine yardımcı olmak gerektiğini belirterek, sporun gençler için olmazsa olmaz alanlardan biri olduğunu aktardı. Gençlik ve Spor İl Müdürü Cemil Boz ise Öncü Spor'un amatör branşlarda en çok lisanslı sporcuya sahip olan kulüplerin başında geldiğini belirterek, başarılarının hızla artarak devam ettiğini söyledi.

ÖNDER 60. GELENEKSEL İFTARI YAPILDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, 60. Geleneksel İftarı İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapıldı.



ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ve Yönetim Kurulu üyelerinin hazır bulunduğu iftar programı yoğun bir katılımıyla gerçekleştirildi. İftara ilahiyatçı-yazar Prof. Dr. Hayrettin Karaman, BBP Genel Başkanı Mustafa Destici, AK Parti Burdur Milletvekili Reşat Petek, AK Parti İstanbul Milletvekili Feyzullah Kıyıklık, Fatih Belediye Başkanı Hasan Suver, Beykoz Belediye Başkanı ve İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı

Yücel Çelikkbilek, Ziraat Katılım Genel Müdürü Metin Özdemir, TGTV Başkanı Hamza Akbulut, 15 Temmuz Derneği Başkanı Abdurrahman Tarık Şebik, İstanbul Müftü Yardımcısı Veysel Işıldar, Akit İcra Kurulu Başkanı Mustafa Karahasanoğlu, Eğitim Bir Sen 1 Nolu Şube Başkanı Ferhat Öztürk, ÖNDER eski başkanları Dursun Topaloğlu, Süleyman Erdemir ve Hüseyin Korkut, mezun dernekleri başkanları, imam hatip mezunları ve aileleri iştirak etti.



KUDÜS'TE İFTAR YAPACAĞIZ

Kuran-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu bir selamlama konuşması yaptı. Bugün anlamlı bir mekanda, ilk imam hatip okulunun binasında iftar yaptıklarını belirten Bekiroğlu, okulun yenilenmesine katkıda bulunan herkese teşekkür etti. İslam dünyasının her Ramazan'a bir acıyla başladığını belirten Halit Bekiroğlu, "Bu Ramazan'a da Kudüs'te bir acıyla, hüznle başladık. 60'tan fazla kardeşimiz şehit oldu ve binlerce kardeşimiz yaralandı. Ama şuna inanıyoruz, bizler dimdik ayakta durdukça, yılmadan usanmadan yolumuza devam ettikçe, her bir fert üzerimize düşeni yaptıkça Allah'ın izniyle Kudüs'te, Mescidi Aksa'da Siyonistler ve onların destekçileri olan emperyalistler başarılı olamayacak. Bunun için Kudüs'ü yüreğimizde ve zihnimizde yaşatmamız gerekiyor. İnşallah hep beraber Kudüs'te de iftar yapacağımız günler yakındır temennisiyle rab-bimizden niyazda bulunuyoruz" dedi.

UMUTSUZLUĞA KAPILDIYSANIZ İMAM HATİPLERE BAKIN

ÖNDER'in bu yıl 60. Kuruluş yıldönümünü kutladığını hatırlatan Halit Bekiroğlu, imam hatiplere ilişkin bilgiler de verdiği konuşmasını şöyle sürdürdü:

Türkiye genelinde 4 bin 600, yurtdışında 50'ye yaklaşan imam hatip okuluna hizmet ediyoruz ve bu hizmetleri 500'ü aşkın imam hatip mezun derneği ve 100'ü aşkın spor kulübüyle birlikte yapıyoruz. Geldiğimiz nokta itibarıyla elhamdülillah imam hatiplerde önemli bir mesafe katettik. Zaman zaman umutsuzluğa kapıldığımız, karamsarlığa düştüğümüz anlar oluyor. Eğer kıymetli dostlar umutsuzluğa kapıldıysanız, karamsarlığa düştüyseniz sizi en yakın imam hatip okulunu ziyarete davet ediyorum. Oradaki kardeşlerimizin gayretini görmeye davet ediyorum, oradaki çocuklarımızın namaz kılışlarını, şiirle, edebiyatla, kültürle, sanatla, sporla, hafızlıkla, hadisle, tefsirle hemhal oluşunu görmeye davet ediyorum. Evet İslam dünyasında zaman zaman üzücü hadiseler oluyor, kahrolduğumuz anlar oluyor ama şuna inanıyoruz, bizler toparlandıkça, kardeş oldukça, dayanışma içerisinde oldukça Allah'ın izniyle başta ülkemiz olmak üzere ve bütün gönül coğrafyamız olmak üzere insanlığa yeni sözümüzü, yeni mesajımızı ve medeniyetimizi el birliğiyle taşımış olacağız."

İMAM HATİPLİ OLMAKTAN GURUR DUYUYORUM

BBP Genel Başkanı Mustafa Destici de konuşmasında, kendisinin de Ankara'nın en eski imam hatip



lisesi olan Merkez İmam Hatip Lisesi'nden mezun olduğunu belirterek, "Bizler imam hatiplerin zor zamanlarını yaşadık, imam hatiplerin horlandığı dönemleri gördük. İmam hatiplerin kapandığı, önüne engeller konulduğu, üniversitelere alınmadığı günleri de yaşadık. 1980 darbesinden sonra imam hatipte okuyan kız kardeşlerimizin başının zorla açıldığına da şahit olduk. Ama Allah hamdolsun bu günler geride kaldı ve inşallah o günleri bir daha da yaşamayız" dedi. İmam hatipli olmakla övündüğünü ve gurur duyduğunu belirten Destici sözlerini şöyle tamamladı: Bizler imam hatipli olmaktan sevinç duyuyoruz ama bu diğer lise mezunlarını dışladığımız anlamına gelmiyor. Biz imam hatip liselerinin fırsat eşitliğinin bir gereği olarak önünün açılmasını istedik ve isteyen ailenin çocuğunu imam hatip lisesine, isteyen de normal liseye ya da başka bir liseye gönderme hakkının elinden alınmasına karşı çıktık. Ve elhamdulillah bugün isteyen çocuğunu normal liseye, isteyen başka bir liseye, isteyen de imam hatip lisesine gönderiyor."

İMAM HATİPLER MEDENİYETİMİZİN OKULLARI

İlahiyatçı ve yazar Prof. Dr. Hayrettin Karaman da konuşmasında, imam hatiplerin medeniyetimizin okulları olduğunu belirterek sözlerini şöyle sürdürdü: "Bizim dinimiz var, o merkezde. Bizim kültür ve medeniyetimiz de bu dinden ilham alarak oluşmuş. Bizim medeniyetimizin bir dili, bir yazısı, bir sanatı vardı. Bir kültürü ve medeniyeti medeniyet yapan bütün bu unsurlar vardı, biz insanlar olarak bedendik, kültür ve medeniyet olarak bedendik, onun ruhu da din idi, İslam idi. Sonra araya mikroplar girdi, ifsat edici unsurlar girdi. Bizim ruhumuzla bedenimiz arasında çelişkiler meydana geldi. Biz bir dine mensubuz ama bize zorla bir başka medeniyeti bir başka kültürü giydirmek istediler. Bizim bir dilimiz, yazımız, ahlakımız, adabı muâşeretimiz, sanatımız vardı. Bunların tamamını değiştirmek istediler. Şimdi ben bunları düşünerek diyorum ki imam hatip okulları bizim medeniyetimizin okullarıdır."

GENÇLERİMİZ İSLAM MİSYONERLERİ

"İmam hatiplerde bizim yazımız ve bizim dinimiz öğretiliyor" diyen Karaman, konuşmasını şöyle tamamladı: Bu okullarda abilik kardeşlik, büyüklere saygı, küçüklere şefkat, sıla-ı rahim, ecdadımıza, tarihimize saygı öğretiliyor. Biz bu okulları bunun için seviyoruz, biz bu okullara bunun için destek veriyoruz. Ama biliyoruz ki, güzel ülkemizin çocukları, gençleri imam hatip okullarında okuyan çocuklar ve gençlerden ibaret değil. Bütün gençler bizim çocuklarımız. Biz eğer güzelcerimizi, iyilerimizi, doğrularımızı bu ülkede yaşayan insanların en çoğuyla paylaşmaya muvaffak olamazsak biz olamayız. İşte bu sebeple imam hatiplere medeniyetimizin okulları olmanın ötesinde, medeniyetimizi, dilimizi, dinimizi, adabımızı yaşlıları olan gençlere dostlukla, sevgiyle, arkadaşlıkla götürecektir birer İslam misyonerleri olarak bakıyorum. Bu nedenle de onları seviyorum." Geniş katılımı gerçekleştirilen ÖNDER 60. geleneksel iftarı programında akşam ezanı ile birlikte misafirler oruçlarını açtı. Program yemek duasının okunmasıyla sona erdi.



İMAM HATİPLİLER, ANKARA İFTARINDA BULUŞTU

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Ankara Temsilciliği, düzenlediği iftar programında imam hatiplileri biraraya getirdi. Zerafet Balo ve Düğün Salonu'nda gerçekleşen iftara ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, ÖNDER Ankara Temsilcisi Enes Şişman ve yönetim kurulu üyeleri ev sahibi olarak katıldı. İftar programına Basın Yayın Enformasyon Genel Müdür Yardımcısı Mansur Özdemir, Aile ve Sosyal Politikalar

Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürü Selahattin Güven, ÖNDER eski Genel Başkanı Hüseyin Korkut, Tarım Bakanlığı Müsteşarı Mehmet Hadi Tunç, Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Kadir Dinc, Kızılay Genel Müdürü Dr. İbrahim Altan, Ankara İmam Hatip Platformu Başkanı Eyüp Aksoy, Çankaya Kaymakamı Kadir Çakır, Memur-Sen Ankara İl Başkanı Mustafa Kır, Ensar Vakfı ve MÜSİAD Ankara Yönetim Kurulu üyeleri, imam hatip camiası ve aileleri iştirak etti.



İMAM HATİPLER BİLİM VE SANATIN MERKEZİ

İftar yemeği sonrasında misafirlere bir selamlama konuşması yapan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, imam hatiplerin medyada yansıtılmaya çalışılan olumsuz algının tersine bilimin, medeniyetin, kültürün, sanatın ve sporun merkezi olduğunu ifade etti. ÖNDER Ankara Temsilcisi Enes Şişman da, "60 yıllık dev bir çınarın dalları Ankara'da yeşerdi. ÖNDER Ankara iki yıl içinde güzel bir aile oldu. Dua ve desteklerinizle çok daha güzel işler yapacağız" dedi.

ÖNDER: VAAT EĞİTİM KALİTESİNİ ARTIRMAK OLMALI

Hâlihazırda İmam Hatip Ortaokullarında okuyan 708 bin öğrencimizin okullarının kapatılma vaadi(!), çocuklarını bu okullara gönderen milyonlarca velide ve öğrencide telafisi mümkün olmayan derin acılar ve izler bırakacaktır. **Ortaöğretimin kesintisiz olmasını talep etmek aynı zamanda, ebeveynlerin ve çocukların istedikleri okul türünde eğitim görme haklarının engellenmesi anlamına da gelmektedir.**

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, 24 Haziran seçimleri öncesinde imam hatip okullarıyla ilgili süren tartışmalar ve seçim beyannameleri üzerine bir açıklama yaptı. Özelde İmam Hatip Okulları, genelde ise eğitim sistemiyle ilgili düzenlemeler yapılırken toplumun tamamını kuşatan, anayasal haklar çerçevesinde herkesin arzu ettiği eğitimi alabileceği ve kendini güvende hissedeceği bir ortamın garanti edilmesinin hayati önemde olduğuna dikkat çekilen açıklamada, "Türkiye Cumhuriyeti'nin kurumlarını ve 81 milyonluk halkını yönetmeye talip olan her siyasi hareketin eğitim ile ilgili yapması gereken en temel vaad, eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik politikalar olmalıdır" ifadesine yer verildi.

Açıklamanın tamamı şöyle:

24 HAZİRAN SEÇİMLERİNE GİDERKEN PARTİLERİN SEÇİM BEYANNAMELERİNDE EĞİTİM MESELESİ VE İMAM HATİP OKULLARI

Türkiye, 24 Haziran 2018 tarihinde yapılacak önemli bir seçime hazırlanıyor. Devletin kurumlarını millet adına beş yıllık bir süreyle yönetmeye talip olan siyasi partiler, iktidara geldiklerinde ülkeyi nasıl yöneteceklerine dair kendilerini bağlayan vaatlerini "seçim beyannameleri" ile kamuoyuna ilan ettiler. ÖNDER olarak seçime girecek olan partilerin vadettiği "Eğitim Politikalarını" incelediğimizde kurumsal olarak

faaliyet gösterdiğimiz İmam-Hatip Okullarının geleceğiyle ilgili bazı endişelerimizi kamuoyuyla paylaşmak istiyoruz.

Tüm siyasi partilerin seçim beyannamelerine baktığımızda, "1+8+4 yıllık zorunlu eğitime geçme" vaadi ve "ideolojik" olarak tanımlanıp kaldırılması planlanan 4+4+4 sisteminden geri dönüş vaadi dikkatimizi çekmektedir. Vadedilen bu sistem, İmam Hatip Okullarının ortaokul kısımlarının kapatılması anlamına gelen bir uygulama olacaktır. 28 Şubat sürecinde 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte milyonlarca öğrenci ve vatandaşımız mağdur edilip dışlanmıştı. Bu ağır ötekileştirme ve mağduriyetin acıları ve yaraları henüz unutulmamışken tekrar aynı acıları vadetmek(!), eğitimin kalitesine herhangi bir fayda getirmeyeceği gibi imam hatip okullarıyla ilgili toplumda oluşan geniş mutabakatı da ortadan kaldırma ve tekrar ayrıştırıcı bir unsur haline getirme riski taşımaktadır. Hâlihazırda İmam Hatip Ortaokullarında okuyan 708 bin öğrencimizin okullarının kapatılma vaadi(!), çocuklarını bu okullara gönderen milyonlarca velide ve öğrencide telafisi mümkün olmayan derin acılar ve izler bırakacaktır. Ortaöğretimin kesintisiz olmasını talep etmek aynı zamanda, ebeveynlerin ve çocukların istedikleri okul türünde eğitim görme haklarının engellenmesi anlamına da gelmektedir.

Eğitimle ilgili yapılan vaatlerden biri de "karma eğitim sistemine aykırı uygulamaları kaldırmak" olarak ifade edilen ve Kız İmam Hatip Liseleri ile Kız Meslek



Liselerinin kapatılması sonucunu doğuracak olan maddedir. Bu vaadin uygulanmasıyla beraber söz konusu okullarda eğitim gören yüzbinlerce genç kızımızı mağdur edilmiş ve en temel insan haklarından olan eğitim hakları engellenmiş olacaktır. Yine söz konusu siyasi partilerin, zaten anayasal güvence altında olan laiklik ilkesiyle uyumlu olarak düzenlenmiş hâlihazırdaki eğitim sistemiyle ilgili vaatlerinde yapmış oldukları laiklik vurgusu ve ısrarı, akıllara geçmişte yaşanan acı tecrübeleri getirmektedir. Çünkü yakın siyasi tarihimizde "laiklik" ilkesi bahane edilerek demokrasiye, ulusal ve uluslararası beyannamelerle garanti altına alınmış eğitim hakkı ve inanç özgürlüğüne, toplumsal hayata ve aslında memleketin tamamına çok ağır zararlar verilmiş ve bedeller ödetilmiştir. Özelde İmam Hatip Okulları, genelde ise eğitim sistemiyle ilgili düzenlemeler yapılırken toplumun tamamını kuşatan, anayasal haklar çerçevesinde herkesin arzu ettiği eğitimi alabileceği ve kendini güvende hissedeceği bir ortamın garanti edilmesinin hayati önemde olduğu ortadadır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurumlarını ve 81 milyonluk halkını yönetmeye talip olan her siyasi hareketin eğitim ile ilgili yapması gereken en temel vaat, eğitimin

kalitesini arttırmaya yönelik politikalar olmalıdır. İmam Hatip Okullarının tartışılması ve gündeme gelmesi memnuniyet vericidir ancak bu tartışmaların mihenk noktası ayırıştırmak, ötekileştirmekten ziyade eğitimin niteliği olmalıdır. Öğrenciler, veliler ve okul aile birlikleriyle birlikte milyonlarca mensubu olan bir camiyi temsil eden ve bu çerçevede 500'ü aşkın imam hatip mezun derneğinin çatı kuruluşu olarak; siyasi partileri bu konuda hassas olmaya, uzun ve kısa vadede toplumu ayırıştıran, bu tür temel haklara aykırı beyanlarda bulunmamaya çağırıyoruz. Esas olan, toplumun tamamını kuşatan ve tamamına teminat veren bir eğitim sistemi yaklaşımıdır.

Türkiye Cumhuriyeti'ni yaşatacak ve geleceğe taşıyacak nesiller, her şeyden önce özgüven sahibi ve farklılıklarına rağmen toplumsal bütünlüğünü sağlamış, huzurlu gençlerden oluşacaktır. Yarınlarımız; okul kapatılarak değil daha fazla sayıda ve daha özgür okullar açarak teminat altına alınacaktır. Bu vesileyle 24 Haziran tarihinde yapılacak olan seçimlerin memleketimiz için ve bizi geleceğe taşıyacak eğitim camiası için hayırlı olmasını temenni ederiz.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

40 HADİS YARIŞMASINDA FİNAL HEYECANI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen "Peygamberim ÖNDER'im Hadis Ezber Yarışması"nda sona gelindi. Yarışmanın finali, 197 okul ve 11 bin öğrencinin katılımıyla Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Raşit Küçük Salonu'nda yapıldı. Finale kalan yarışmacılara ödülleri 14 Nisan 2018 tarihinde düzenlenecek törenle verilecek. İstanbul'daki imam hatiplerde okuyan 5. ve 9. sınıf öğrencilerinin katılabildiği yarışmada katılımcılar, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 40 Hadis kitabındaki hadisleri ezberlediler. Sonra da yarışmaya başvuruda bulundular.

HADİS VE SÜNNETİN ÖNEMİ

Peygamberim Önderim Hadis Ezber Yarışması, imam hatip liselerinde okuyan öğrencilere İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmeyi amaçlıyor. Yarışmada öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayarak özgüven kazandırılması da hedefleniyor.

HİTABET VE MİMİKLER ETKİLİ OLDU

İmam hatip ortaokulları ve imam hatip liselerinden yarışmaya katılan öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 40 Hadis Etkinlik Yarışmaları'ndaki hadislerden sorumlu tutuldular. Sözlü bilgi yarışması şeklinde düzenlenen yarışmada öğrenciler, hadislerin hem Arapça hem de Türkçe metinlerini okudular. Yarışmada öğrenciler, doğru okuma, mimikler, vurgulu okuma, hitabet ve seri okuma ölçütleri dikkate alınarak değerlendirme yapıldı.

14 NİSAN'DA ÖDÜL TÖRENİ VAR

29 Aralık 2017 tarihinde başlayan yarışmada okullarda yapılan seçmelerden sonra ise final yarışması gerçekleştirildi. 14 Nisan 2018 tarihinde düzenlenecek ödül töreniyle yarışma sona erecek. Hadis yarışması için



birincilik ödülü, 1 Cumhuriyet altını olarak belirlendi. İkinciye 3 çeyrek Cumhuriyet altını, üçüncüye yarım Cumhuriyet altını verilecek. Mansiyon olarak 7 öğrenci de çeyrek altınla ödüllendirilecek.

40 Hadis Yarışması'nda ödüller verildi

PEYGAMBERİN İZİNDE 11 BİN ÇOCUK



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenen "Peygamberim Önderim Hadis Ezber Yarışması"nda dereceye girenlerin ödülleri sahiplerini buldu. Sultanahmet Hacıbeşirağa Medresesi'nde düzenlenen törende konuşan Genç ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, "İmam hatip gençliğini birilerinin sosyal medya üzerinden çıkardığı tartışmalarla değil bu tablo ile değerlendirelim" dedi.

İstanbul'daki imam hatiplerde okuyan 5. ve 9. sınıf öğrencilerinin katılabildiği yarışmada katılımcılar, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 40 Hadis kitabındaki hadisleri ezberlediler. Sonra da yarışmaya başvuruda bulundular. Yarışmanın finali, 197 okul ve 11 bin öğrencinin katılımıyla Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Raşit Küçük Salonu'nda yapıldı. Finale kalan yarışmacılara ödülleri ise Hacı Beşirağa Medresesi'nde düzenlenecek törenle verildi. Peygamberim Önderim 40 Hadis Yarışması Ödül Töreni, Bahçelievler Çobançeşme Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Onur Karabaş'ın Kuran-ı

Kerim tilavetiyle başladı. Programda ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, eski genel başkanı Hüseyin Korkut, Genel Sekreter Yunus Tekgöçen, Genel Başkan Yardımcıları Mehmet Sönmez, Demet Tezcan, Mehdi Barçın ve Genel Başkan Danışmanı Sabri Otağ hazır bulundu. Programa Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz ve Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Özşener de katıldı.

ÖNEMLİ OLAN BU ALANI İHMAL ETMEMEK

Programda bir konuşma yapan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, hayatın önemli bir kısmının ayetler, hadisler, maneviyat ve geleceğe yatırım olduğunu söyledi. Bekiroğlu, "Bizi kurtaracak olan şeyler bunlar. Tabi ki ilim diğer alanlar mutlaka önemli ama bu alanı ihmal ettiriyorsa, ikinci plana ittiriyorsa yanlış yoldayız demektir" dedi. Genç ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan da, bu yıl üçüncüsü düzenlenen yarışmada binlerce gencimiz peygamber efendimizin hadisleri şeriflerini öğrenmek ve onları hayatlarında uygu-

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu üyesi olarak gençler için nasıl daha güzel çalışmalar yapılır konusu üzerinde çalıştıklarını belirten ÖNDER eski Genel Başkanı Hüseyin Korkut da, başarılarından dolayı gençleri tebrik etti.

lamak üzere ter döktüklerini belirterek konuşmasına şöyle devam etti: "Yaştları dışarda oyun oynarken farklı mekan ve zamanlarda vakit geçirirken 11 bin öğrencimiz 3 aylık maratonda müthiş bir efor sarfederek hadisi şerifleri öğrendiler. İmam hatip gençliğini birilerinin sosyal medya üzerinden çıkardığı sanal tartışmalarla değil de daha ortaokul lise yaşlarındaki 11 bin gencin peygamber efendimizin hadislerini ezberlemesiyle değerlendirmek gerektiğini düşünüyorum."

TÜRKİYE GENELİNE YAYILSIN

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz ise yaptığı konuşmada, genel müdürlükleri tarafından hazırlanan kitapçık üzerinden Genç ÖNDER'in yarışma düzenlediğini hatırlata-

rak, "Bu yarışma İstanbul'da başarılı oldu ben de şöyle bir teklifte bulunuyorum. Nasıl bu yarışmayı İstanbul'da uyguladıysanız bütün mezun derneklerimiz bütün illerimizde uygulasinlar. ÖNDER bunun hamisi olsun, ev sahibi olsun. İmam hatiplere leke atmaya çalışan birtakım söylemleri imam hatipler aleyhine kullanmaya çalışan birilerine hayır bu nesil sizin söylediğiniz gibi değil, birkaç örnek üzerinden bir kavramla ithamda bulunmanız doğru değil diyelim" ifadelerini kullandı.

YOL AÇICI OLACAK

Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu üyesi olarak gençler için nasıl daha güzel çalışmalar yapılır konusu üzerinde çalıştıklarını belirten ÖNDER eski Genel Başkanı Hüseyin Korkut da, başarılarından dolayı gençleri tebrik etti. Jüri üyesi Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Özşener ise, "Bendeniz hadis sahasına emek vermiş bir insan olarak halen peygamber efendimizin hadislerini okurken büyük bir heyecan duyuyorum. İnşallah bu tür yarışmalar hadis konusunda uzmanlık yapacak kardeşlerimize de yol açacaktır" diye konuştu.

ÖDÜL KAZANANLAR

Hadis yarışması için birincilik ödülü, 1 Cumhuriyet altını olarak belirlendi. İkinciye 3 çeyrek Cumhuriyet altını, üçüncüye yarım Cumhuriyet altını verildi. Mansiyon olarak 7 öğrenci de çeyrek altınla ödüllendirildi. 5. sınıf kategorisinde Şehit Onbaşı Murat Şengöz İHO öğrencisi Sude Çelik yarışmanın birincisi oldu. Onu Eyüp Fatih Sultan Mehmet İHO'dan Kawthar Mughrabi ile Fatih Edirnekapı İHO'dan Habiba Hasan ikinci ve üçüncü sırada takip etti. 9 sınıf kategorisinde ise birinciliği Kadıköy AİHL'den Muhammed Yuşa İntepe aldı. Mehmet Emin Saraç AİHL'den Mustafa Eymen Yıldırım, Şehit Fatih Sattır AİHL öğrencisi Merve Sena Gökteke ve Kartal AİHL'den Şeyma Betül Yılmaz ikinciliği paylaştı. Rabbia Kız AİHL'den Beyzanur Ortaeri de üçüncü oldu.



FİKİR YUMAĞI ATÖLYELERİ SONA ERDİ

Hacı Beşirağa'da gerçekleştirilen kapanış programı, ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez'in selamlama konuşmasıyla başladı. Genç ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan da neden fikir yumağı isminin kullanıldığını ve amaçlarını anlattı.

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği bünyesinde düzenlenen sanattan edebiyata, kişisel gelişime kadar pek çok alanı kapsayan Fikir Yumağı Atölyeleri, İbni Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep Şentürk'ün sunumuyla sona erdi. "Açık medeniyet" isimli bir konuşma yapan Şentürk, "Açık medeniyet bizim medeniyet vizyonumuz, kızıl elmamızdır. Hedefimiz İslam medeniyetini bir açık medeniyet olarak yeniden inşa etmek olacaktır" dedi. Aralık ayında başlayan atölyelerin ilk dersi, İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Coşkun, "Türkiye'de sosyal bilimler, sorunlar ve ihtiyaçlar" başlıklı sunumuyla yapıldı.

6 BAŞLIKTA 56 DERS

Yaklaşık 5 ay devam eden atölyelerde 6 başlık altında 56 ders gerçekleştirildi. ÖNDER Gençlik Komisyonu ve Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen ve her bir atölyede 8-12 dersin işlendiği programa, 340 öğrenci katıldı. Alanında uzman isimler ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen dersler, 12 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen dersle ise son buldu.

SANAT, EDEBİYAT, SİYASET...

Fikir Yumağı Atölyeleri'nde Düşünce, Tarih ve Sosyal Bilimler Atölyesi'nin yanısıra programda, nitelikli okur-yazar yetiştirmeyi hedefleyen Edebiyat Atölyesi, sinemanın satır araları, açıkları ve

püf noktalarının konuşulduğu Sinema Akademisi, insanın kendi içine bir yolculuk mahiyetindeki Kişisel Gelişim Atölyesi, geleceğin dünyasını geniş açıdan yorumlamayı öngören Yeni Yönelimler Atölyesi ve yeni teknolojileri tanıtan Teknoloji ve İnovasyon Atölyesi yer aldı.

MÜSLÜMAN GENÇLİĞİN HEDEFİ

Hacı Beşirağa'da gerçekleştirilen kapanış programı, ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez'in selamlama konuşmasıyla başladı. Genç ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan da neden fikir yumağı isminin kullanıldığını ve amaçlarını anlattı. Son dersi vermek üzere kürsüye gelen Prof. Dr. Recep Şentürk ise gençlerin bir idealinin olmadığını ve bunun sorumlusunun ise eski kuşaklar olduğunu söyledi. Şentürk, "Çünkü eski kuşaklar gençleri motive edemiyorlar, gençlerin önüne ulaşılacak bir hedef, bir vizyon koymuyorlar. İşte açık medeniyet, Türk gençliğinin, Müslüman gençliğin hedefinin ismidir. Bizim gençliğimizin kızıl elmasının ismidir. Bundan sonra koşacağımız hedef, ulaşmak için çalışacağımız gaye açık medeniyettir" diye konuştu.

HZ. MUHAMMED (SAV) KURDU

Açık medeniyetten kastının İslam medeniyeti olduğunu ifade eden Şentürk konuşmasını şöyle sürdürdü: "Bizim medeniyetimiz sadece Müslümanlara hitap eden, Müslümanlar için varolan bir



medeniyet değildir. Bizim medeniyetimiz nizamı alemi, yani dünya sistemini hedefleyen bir medeniyettir. Ve bu dünya sistemi içerisinde Müslümanlarla Müslüman olmayanlar İslam dininin ve hukukunun verdiği garantiler altında özgürlük içinde yaşarlar. Bunun ilk modelini kuran da Hz. Muhammed Mustafa'dır(sav). Medine'de bu modeli kurmuştur.”

İNŞA EDECEK GENÇLERİ ÖNDER YETİŞTİRİYOR

Batı medeniyetinin son üç yüz yıldır bütün dünyaya tek başına hakim olmaya çalıştığını ancak bu batılılaştırma projesinin sadece İslam medeniyeti üzerinde başarılı olamadığını belirten Prof. Dr. Recep Şentürk, “Asimile olmayan, hala direnen ve hala bir alternatif üretme hedefini canlı tutan tek bir medeniyet var o da İslam medeniyeti” dedi. Şu ana kadar Müslümanlar üzerinde başarılı olamadıklarını ve bundan sonra da olamayacaklarını belirten Şentürk, şunları söyledi: “İşte bunun garantisi ÖNDER. Çünkü bu projeyi boşa çıkaracak alternatif bir gençlik yetiştiriyor, İslam medeniyetini ihya etme, inşa etme idealine sahip bir gençlik yetiştiriyor”

İKİ MEDENİYET

Konuşmasında medeniyetleri kapalı medeniyetler ve

açık medeniyetler olarak ikiye ayıran Recep Şentürk, “Kapalı medeniyetin en güzel örneği batı medeniyetidir, kendi medeniyetini hakim kılıp bütün diğer medeniyetleri yok eden bir medeniyettir” dedi. Eski Çin medeniyeti ve Hint medeniyetinin hiçbir zaman kendi dışlarındaki medeniyetleri kabul etmediklerini ve mensuplarına yaşama hakkı vermediklerini kaydeden Şentürk, “Ama İslam medeniyeti daha en başından peygamber efendimizin Medine’de kurmuş olduğu sistemden itibaren bir açık medeniyet inşa etti. Burada gayri Müslimlere de dinlerini devam ettirme hakkı verildi” diye konuştu.

ÜMİTSİZLİĞE KAPILMAYIN

Gençlerin yeni kıvılcık elmasının İslam medeniyetini bir açık medeniyet olarak yeniden inşa etmek olduğunu belirten Recep Şentürk konuşmasında bazı uyarılarda da bulundu: “Son bir asırdır yaşadığımız kriz sizi ümitsizliğe sevketmesin. 1500 yıllık bir medeniyet tarihi içerisinde bir asır hiçbir şeydir. Nasıl ki haçlılar gelip Kudüs’te bir asır hüküm sürdüler ve ardından biz bu krizi aştık. Biz bu krizi yine aşacağız ama bir strateji değişikliği gerekiyor. Batılılaşma ve modernleşme stratejisiyle bunu yapamayacağımızı 200 yıl tecrübe ettikten sonra anladık. Demek ki bu yol, yol değil.”

GENÇ ÖNDER'İN YENİ BAŞKANI RESUL ÇİFTÇİ



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Gençlik Komisyonu başkanlığına Resul Çiftçi geldi. Genç ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan'dan görevi devralan Çiftçi, Ceylan'a teşekkür ederek güzel çalışmalar içinde olacaklarını kaydetti.

Hacıbeşirağa Medresesi'nde düzenlenen tören ve iftar yemeği ile birlikte devir teslim töreni gerçekleşti. Törene ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Genç ÖNDER Başkanı Abdullah Ceylan, ÖNDER ve Genç ÖNDER Yönetim Kurulu üyeleri katıldı. Halit Bekiroğlu yaptığı konuşma sonrasında Abdullah Ceylan'a hizmetleri için teşekkür ederek hediye takdiminde bulundu. Yeni başkan Resul Çiftçi'ye de hayırlı olsun dileklerini ilettiler. Kısa bir konuşma yapan Resul Çiftçi de yeni dönemde de daha önce olduğu gibi gençlere dokunan güzel çalışmalar içinde olacaklarını söyledi.



BARIŞÇI EĞİTİM İÇİN İMAM HATİP MODELİ ŞART

Prof. Dr. M. Niaz Asadullah Malezya Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde öğretim üyesi. Doktorasını Oxford'da yapan Asadullah, "İslam ülkelerinde eğitim kalitesi" üzerine çalışıyor. Türkiye'de İslam İşbirliği Teşkilatı Ekonomik ve Ticari İşbirliği Daimi Komitesi (İSEDAK) Yoksulluğun Azaltılması Çalışma Grubu toplantısına katılarak bir rapor sundu. "İslam İşbirliği Teşkilatı Üyesi Ülkelerde Eğitim Kalitesi" başlıklı rapor eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik ciddi öneriler sunuyor ancak Niaz Asadullah'ın önerileri sadece genel değil. Müslüman ülkelerindeki İslami okullar üzerine de kafa yoran Asadullah, hem pozitif bilimler hem de İslami bilimlerin birarada verilen bir kurum olarak imam hatiplerin "Modern dünyada bir rol model" olabileceğini düşünüyor. Hatta daha da ilerisini söylüyor: Geleneksel şeyleri öğretirken çocuklarımıza öğretme sistemimiz barış üzerine olmalı. Bu yüzden de, imam hatipler tüm dünya için, barışı temsil eden, barışçı eğitim veren ve İslamiyet'le şiddeti buluşturmamayı başaran bir örnek, bir model olabilir. ÖNDER Akademi'nin konuğu olarak dernek genel merkezinde, "İslam Ülkelerinde Eğitim Kalitesi" başlıklı bir konferans veren Asadullah ile çalışmalarını konuştuk:

-İslam ülkelerindeki eğitim kalitesi üzerine bir rapor hazırladınız. Ortaya ne çıktı, ne gördünüz?

Bu raporda ülkelerin ilköğretim ve ortaöğretimde genel olarak eğitim kalitesini ve seviyesini ölçtüm. OECD ülkeleri ve OECD ülkeleri ile İslam ülkeleri arasında bir kıyaslama yaptım.

-Çalışmanızdaki bilgileri nereden alıyoruz peki, kaynağı nedir?

Devletlerin rakamları diyebiliriz. Genel olarak devletin verdiği istatistiklere göre öğrencilerin öğrenme kapasitesi düşük. Okuldaki sürenin artması çocukta öğrenme performansını artırmıyor. Bu önemli. Çün-

kü zengin ülkelerde hemen hemen bütün çocuklar okulda. Afrika ülkeleri gibi düşük gelirli ülkelerde birçok çocuk okulda değil. Az gelirli ülkelerde dışardaki çocukları okula getirdiğinizde kalite daha da düşecek aslında sayı arttığı için.

İSLAM ÜLKELERİ ÖĞRENME KRİZİ YAŞIYOR

-Genel duruma baktığınızda bunu neyle açıklıyorsunuz?

Bir anlamda öğrenme krizi yaşıyor İslam ülkeleri. İslam ülkeleri dışındaki düşük gelirli ülkelerde de bu kriz var. Bu kriz UNESCO rakamlarına göre yıllık 129 milyon dolara maloluyor. Bu teşkilata üye ülkelerin büyük çoğunluğunun düşük gelirli ülkeler olduğunu

düşünürsek bu konunun etkisinin İslam ülkeleri üzerinde daha çok olduğunu tahmin edebilirsiniz.

-Öğrenme krizindeki diğer faktörler neler peki?

Bir diğer boyut da okula gitmesi gerektiği halde gidemeyen çocuklarla ilgili. Hem okula girişle ilgili iki misli daha büyük sorun yaşıyor hem de eğitimin kalitesiyle ilgili. İslam ülkelerinde düşük katılım, düşük seviyede öğrenme ve kaliteli eğitime ulaşmadaki eşitsizlik önemli faktörler. Eğitimin düşük kalitede olması bütün eğitim aşamalarında var. İlk aşamalardaki yatırımlar sonraki aşamalardaki kaliteyi de etkiliyor bunu da gözlemlerimiz sonucunda gördük. Hatta okul öncesi kurumlarda verilen eğitimlerin hem ilköğretim hem de sonrasına etki ettiğini gördük. Okul öncesi eğitime başlama ve kalite de çok eşitsiz. Zengin ailelerin çocukları iyi bir okul öncesi eğitim aldıkları için yoksul ailelerin çocuklarına göre daha iyi bir performansa sahipler.

Kaliteli eğitime ulaşmak için genel olarak düşük gelirli ülkelerde bir eşitsizlik var ve bir sıkıntı var.

-Türkiye'deki eğitim durumu bu raporda yer alıyor mu, Türkiye'deki eğitim kalitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

PISA ve TIMSS verilerine göre tarihsel süreçte Türkiye iyi gidiyordu. Öğrencilerin performansında bir artış vardı. Ancak son yıllarda tersine bir gidış var. İslam ülkeleri içerisinde Türkiye'nin performansı daha iyi ama OECD ülkeleri ile kıyasladığınızda düşük. 2012'den itibaren PISA, 2011'de itibaren de TIMSS verilerini esas alıyoruz. Her ikisi de 2015'e kadar inceliyor. PISA'daki düşüş çok çarpıcı. TIMSS'deki veriler daha tatmin edici. Bazı yoksul ailelerin çocukları bundan bağımsız olarak başarılı olabiliyorlar, yüksek performanslı bir eğitim süreci geçirebiliyorlar. Bunların tabi rakamsal oranı çok az.



İslam ülkelerindeki nüfus için İslami okullar önemli bir seçenek. Nijerya Afganistan, Endonezya, Pakistan, Bangladeş'te düşük gelir seviyesindeki ailelerden binlerce öğrenci buralarda eğitim görüyorlar. Fakat bununla birlikte bu okullarda neler öğretildiği konusunda bir merak var. Bunların birçoğu devletin onayıyla açılmış değil.

OKUL ÖNCESİNE YATIRIM ÖNEMLİ

-Çözüm önerisi sunuyor musunuz bu raporda, önerileriniz nelerdir?

Okula hazırlık dönemindeki okul öncesi bölgeye yatırım yapmak birinci önceliğimiz. Anaokulu ve kreşlerin sayısının ve kalitesinin artırılması gerekiyor. Öğrenme dinamik bir süreç. Okul öncesi öğrenme sonraki dönemdeki öğrenmeyi besliyor. Erken dönemdeki öğrenmedeki düşüklük, sonraki dönemlerin seviyesini de düşürüyor. Okul öncesi eğitime yatırımın sonraki döneme göre katma değeri daha yüksek. Düşük gelirli İslam ülkelerinde eğitim kalitesinin yanında okullaşma oranındaki düşüklük de bir problem. Yoksulluk önemli bir engel. Yoksulluğu azaltmak çocukların okula gitmesini de artıracak.

-Peki öğretmen neresinde bu krizin hem de çözüm önerilerinin?

Bu ülkelerin birçoğunda öğretmen yokluğu çok yüksek seviyede. Sistemin çalışması, öncelikle öğretmenin okula gitmesi lazım öğretmek için. Öğretmenlik sadece bir meslek olarak görülmemeli, gerçekten idealist öğretmenler yetiştirilmeli. Öğretmen başka bir seçeneği olmadığı için bu işi seçmemeli. Mesela Singapur ve Güney Kore'de sadece çok zeki kişiler öğretmenlik yapabiliyor. Ayrıca öğrenci odaklı öğretme olmalı. Öğretmen yetiştirme programlarının okul öncesi ve okul dönemindeki öğretmenlerle ilgili geliştirilmesi, kalitesinin artırılması lazım. Yüksek gelirli İslam ülkelerinde hizmet öncesi öğretmenlerin eğitimi dönemi var. Ne normal eğitimdeki ne okul öncesi öğretmenler böyle bir eğitim al-

mıyorlar düşük gelirli ülkelerde.

-Hangi ülkelerde buldunuz ve hangi ülkelerin eğitim sistemini incelediniz?

Bu rapor için Ürdün'deki okullara, Malezya'daki okullara gittim. Öğretmenlerle ve diğer paydaşlarla röportajlar yaptım. Diğer araştırmalarım için Pakistan Bangladeş, Endonezya, Çin, Vietnam, Etiyopya ve Hindistan'a gittim.

İMAM HATİPLERİ ÇALIŞMAK İSTİYORUM

-Türkiye'de buldunuz mu araştırma için daha önce?

Böyle bir araştırma için Türkiye'de bulunmadım daha önce. Ama imam hatipler bir model. Diğer İslam ülkelerindeki İslami okulları çalıştığım için biliyorum ve çok fazla istiyorum Türkiye'de bulunmayı, imam hatipliler üzerinde çalışmayı.

-İmam hatip örneği neden önemli, nasıl dikkatinizi çekti?

İslam ülkelerindeki nüfus için İslami okullar önemli bir seçenek. Nijerya Afganistan, Endonezya, Pakistan, Bangladeş'te düşük gelir seviyesindeki ailelerden binlerce öğrenci buralarda eğitim görüyorlar. Fakat bununla birlikte bu okullarda neler öğretildiği konusunda bir merak var. Bunların birçoğu devletin onayıyla açılmış değil. Verilen eğitimle ilgili pozitif bilimlerle İslami bilimler arasında bir dengesizlik var. Pozitif bilimlerle İslami bilimlerin eş zamanlı olarak eğitiminin verildiği imam hatip örneğindeki gibi bir model gerekli. Modern dünyada böyle daha



dengeli bir oluşuma ihtiyaç var. İmam hatip modeli bir örnek olabilir ama güçlü yanlarının ispatlanması lazım. Objektif raporlarla imam hatip okullarının verdiği eğitimin iyi olduğunu ispatlamamız, göstermemiz lazım. İslam ülkelerinin eğitim konusunda reform yapmaya çalışıyor. Bunun için de birtakım bulgulara, delillere ihtiyacımız var. Bu yüzden imam hatiplerin öğrencilerin öğrenme seviyesini artırıp artırmadığını ve diğer normal okullardan farkını ortaya koymamız gerekiyor bir model olabilmesi için.

-Sizce neden imam hatipler İslam ülkelerine bir model olmalı?

İslam ülkelerinde eğitim kalitesini artırmaya yönelik girişimler karmaşık. Değişik ülkeler değişik reformlar yaptılar. Biz anladık ki ülkeye has olmalı reformlar, genelleme yapamayız. Her ülkenin kendine has koşulları var, ona göre bir reform yapmak gerekiyor eğitim sisteminde. Nijerya'da işe yarayan birşey Endonezya'da işe yaramayabilir. Yine de her ülkenin kendi deneyimlerinden, başarılarından birşey öğrenebiliriz.

BARIŞÇI EĞİTİM ŞART

-Peki Türkiye'deki imam hatip örneğinden hangi

yönüyle bir model çıkarabiliriz?

Müslümanların çoğunlukta olduğu ülkelerde İslami okulların aşırılık ve şiddet içeren gruplarla bağlantısı konusunda halkta bir karışıklık var, okullar şiddet üretiyor ya da buraya hizmet ediyor gibi algılanıyor. Ama Türkiye'de şiddet ve aşırılık ile imam hatip okullarını buluşturan bir bulgu yok. İslam bir barış dinidir. Ve İslamiyet'le bağlantılı yapılan herhangi bir eğitim asla barış karşıtı olmamalıdır. Geleneksel şeyleri öğretirken çocuklarımıza öğretme sistemimiz barış üzerine olmalı. Günümüzdeki eğitim bunun üzerine olmalı. Bu yüzden de barışı temsil eden, barışçı eğitim veren ve İslamiyet'le şiddeti buluşturmamayı başaran bir örnek, bir model olabilir imam hatipliler tüm dünya için.

-Bu okullarda barışçı eğitim nasıl olmalı?

İslami prensiplere göre yetiştirdiğiniz bir çocuğun diğer dinlere, diğer inançlara ve anlayışlara da saygılı olması gerekiyor. Diğer inanç gruplarına saygıyı öğretmesi lazım İslami eğitim veren okulların. BM'nin sürdürülebilir kalkınma hedeflerinde de kalkınmanın temel kavramları adalet ve barış olarak tespit edildi. Kaliteli eğitim sadece yetenekleri geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda sosyal adaleti sağlamaya hizmet etmelidir.

YURTDIŞINDA OKUYAN ÖĞRENCİLER BULUŞTU



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği desteğiyle 28 Şubat sürecinde başörtüsü ve katsayı engeli gibi nedenlerle yurtdışında eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, düzenlenen kahvaltıda biraraya geldi. Florya Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirilen buluşmaya ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Genel Başkan Yardımcıları Ahmet Kaan, Veysel Başar ve İsmail Çakır, Yönetim Kurulu üyeleri Faik Tanrıku, Hacı Sürmeneli, Ahmet Babacan, Fahrettin Postacı ve Esra Özdiil katıldı. Buluşmada ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu'nun mezunlara hitabından sonra Dış İlişkilerden Sorumlu Genel

Başkan Yardımcısı Ahmet Kaan ve Uluslararası Öğrencileri ve Öğrenci Aktivitelerini Destekleme Derneği (WONDER) eski başkanı Yusuf Kara birer konuşma yaptı. Buluşmayı değerlendiren ÖNDER Dış İlişkiler Komisyonu üyesi Faik Tanrıku, "28 Şubat döneminde Türkiye'de eğitim imkanı bulamadığı için yurtdışında, ağırlıklı olarak Viyana'da okuyan ve Türkiye'ye dönen öğrencilerimizden yurtdışı tecrübelerini dinledik" dedi. Tanrıku, bu isimlerin birikimlerinden istifade etmek istediklerini belirterek, Türkiye'deki öğrencilere yapacakları katkıları da istişare ettiklerini aktardı.

45 GÜNDE ARAPÇA
ÖĞRENMEYE
VAR MISINIZ?45 Günde
Arapça*Kur-an'ın Dili
Arapça'yı çok kısa sürede
öğrenmek ister misiniz?*

25 Haziran - 11 Ağustos

Anlama ve Konuşma Melekesi
Kazandırma Dil Kampı

MÜRACAAT İÇİN SON TARİH:

21 Nisan Cumartesi
15.00

BİLGİ VE MÜRACAT:



2018arapcadilkampi@gmail.com



+90 543 733 67 66 (Sadece yazışma için)

ADRES:

ÖNDER Çengelköy
Kız Öğrenci Yurdu - Üsküdar

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, öğrencilerin yaz aylarında dil becerilerini geliştirmek üzere bir Arapça kampı düzenliyor. Çengelköy Kız Yurdu'nda gerçekleştirilecek ve 45 gün sürecek olan kampta katılımcılar Arapça'ya ilişkin temel bilgileri öğrenerek, dili günlük hayatlarında kullanabilir hale gelecekler. 2018 Yılı yaz ayları için, tam zamanlı "45 Günde Arapça Anlama ve Konuşma Melekesi Kazandırma Dil Kampı" 25 Haziran - 11 Ağustos tarihleri arasında, Üsküdar'da bulunan Çengelköy ÖNDER KIZ öğrenci yurdunda yapılacaktır.

21 NİSAN SON MÜRACAAT

İlgili öğrencilerin katılacağı ve eğitim sürecinin

titizlikle takip edileceği dil kursuna katılmak için son müracaat tarihi 21 Nisan 2018 Cumartesi günü saat 15.00 olarak belirlendi. Öğrenciler bu tarihe kadar ön şartları ve şartları yerine getirerek başvurularını yapabilecekler.

DESTEK DE VAR

Dil kursuna katılmak isteyen öğrencilerin öncelikle müracaat formunu doldurup imzaladıktan sonra ilgili adrese göndermeleri gerekiyor. Kampa katılacak öğrencilerden aylık konaklama ve yemek ücreti ödeme gücü olmayan öğrenciler, diğer şartları yerine getirmeleri halinde desteklenecek. Bu öğrencilere de ödeme imkanı sağlanarak kursa katılmalarının önü açılacak.

KUDÜS İÇİN KAMERA ARKASINA GEÇTİLER



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen Kudüs Kısa Film Yarışması'nın sonuçları belli oldu. İmam hatip ortaokulları, liseleri ve üniversitelerin katılımıyla gerçekleştirilen yarışmanın ödül töreni dün akşam "Kudüs'ün sahibi var" ismiyle gerçekleştirildi. Programda yarışmada dereceye giren 10 öğrenciye Kudüs ziyareti hediye edildi.

İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde yapılan programa ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Genel Sekreter Yunus Tekgöçen, Genel Başkan Yardımcıları Serap Dönmez, Ahmet Kaan ve Abdullah Ceylan, Genel Sekreter Yardımcısı Fatma Özcan Taş katıldı. Eğitim Bir Sen 1 Nolu Şube Başkanı Ferhat Öztürk ve Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürü Ali Yeşilyurt'un iştirak ettiği programda Kudüs'le ilgili çalışan sivil toplum kuruluşları temsilcileri de hazır bulundu. Kudüs Platformu Genel Sekreteri Ayşegül Yıldırım Kara, Beytülmakdis Çalışmaları Vakfı Mütavelli Heyeti Başkanı Abdulfettah El Awaisi, Uluslararası

Genç Aktivistler Derneği Genel Başkanı Erkan Helvacı, Mirasımız Derneği Genel Başkanı Muhammed Demirci, İHH Genel Başkan Yardımcısı Yaşar Kutluay, KUTAD Derneği Genel Başkanı Cihat Yağmur, Kudüs Bilinci Derneği ARGE Komisyonu üyesi Halenur Dönmez, Filistin Dayanışma Derneği Genel Başkanı Muhammed Misenis, Kudüs Kandilleri Genel Başkanı Azmi Erkan da programın konukları arasındaydı. Program Yunus Emre Yanaz'ın Kuran'ı Kerim tilavetiyle başladı. Daha sonra sahne alan Grup Sancaktar Kudüs konulu ezgi ve marşlar seslendirdi. İstanbul Recep Tayyip Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Burak Kurt ve Enes



Eymen Çalık, Mehmet Akif İnan'ın Mescid-i Aksa ve Nizar Kabbani'nin Kudüs şiirini okudu. Programda karikatürist Necmettin Asma'nın Kudüs'ü konu alan eserlerinden oluşan bir karikatür sergisi açıldı.

KUDÜS UZUN BİR YÜRÜYÜŞ

Kültür Sanat Komisyonu üyesi Merve Peksöz'ün bir selamlama konuşması yaptığı gecede, ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu da katılımcılara hitap etti. Kudüs'ün sahibi var sloganıyla yola çıktıklarını ve gerçekten buna inandıklarını belirten Bekiroğlu, "Kudüs'ün sahibi var. Hiç endişelenmeye gerek yok, canımızı sıkın olaylar oluyor ama biz Kudüs meselesinin uzun bir yürüyüş olduğuna ve bu yürüyüşün başarı ve zaferle tamamlanacağına inanıyoruz" dedi. Kudüs'te zulmün sürdürülmesinin mümkün olmadığını altını çizen Bekiroğlu, "Ama bize düşen işler var, bizim sabırla Kudüs duyarlılığımızı sürdürmemiz gerekiyor. Asla yılgınlığa düşmeyelim.

Zaman zaman siyasi diplomatik pazarlıklar yapılabilir, zaman zaman anlık olumsuzluklar yaşanabilir. Ama biz bu güncel gelişmelere takılmayalım, inancımız ki Kudüs mutlaka özgürlüğüne kavuşacak" diye konuştu.

GÖRDÜKÇE DUYARLILIĞIMIZ ARTACAK

Kudüs'ün sadece bir tür faaliyetle özgürlüğüne kavuşmayacağını ifade eden Halit Bekiroğlu, "Siyasetle, diplomasiyle, akademik çalışmalarla, yardım çalışmalarlarıyla, sanatla, kültürle, edebiyatla, ekonomiyle, sosyal faaliyetlerle özgürlüğüne kavuşacak. Kudüs'ün özgürlüğü için ne yapabiliriz diye sordüğümüzde yapabileceğimiz çok şey olduğuna baştan inanmamız lazım" ifadelerini kullandı. Bekiroğlu sözlerini şöyle sürdürdü: "Nuri Pakdil ve Necip Fazıl gibi isimler sadece mısralarıyla Kudüs'e gitti. Kudüs'le ilgili gittikçe, Kudüs'ü gördükçe, Kudüs'ü yaşadıkça duyarlılığımız artacak. Arkadaşlar, para pul hesabı yapmadan yeter ki Kudüs'e gönlünüzü koyun, yüreğinizi koyun, Kudüs'e mutlaka giderseniz engelli olsanız da giderseniz, parasız olsanız da giderseniz."

10 ÖĞRENCİ KUDÜS YOLCUSU

Kudüs kısa film yarışmasına gönderilen eserler, uzun müzakereler sonucunda jürinin çalışmalarıyla belirlendi. Jüride Zekeriya Özberk, Selma Haciosmanoğlu, Gülcan Tezcan, Derda Yasir Yenil ve Oktay Berber yer alıyor. Ortaokul öğrencilerinden üç, lise öğrencilerinden dört ve üniversite öğrencilerinden üç kişinin eserleri ödüle layık görüldü. Ödül alan öğrencilere Kudüs ziyareti hediye edildi. Tüm katılımcılara ise Kudüs kitaplarından oluşan bir kitap setinin sahibi oldu.

ÖDÜL ALAN ESERLER

Ortaokul öğrencilerinden Ahmet Said Yiğiter "Kudüs Bizimdir" eseriyle birinciliğe layık görüldü. Hüma Tabakoğlu, "Özgür Kudüs", Mariam Mousa da "Kudüs Bize Emanettir" adlı eserleriyle ikinci ve üçüncü oldu. Şeyma Özkan, "Bir Gün Geri Döneceğiz" isimli eseriyle liseler arasında birinciliği aldı. Sümeyye Şahin, "Derin Uyku" eseriyle ikinci, Beyza Nur Bayır "Kudüs Gözbebeğim" adlı kısa filmiyle üçüncü ve Sema Nur Çelik, "Karınca" isimli eseriyle dördüncü oldu. Üniversiteler arasında Ömer Faruk Çetin "Filistin'in Çiçeği" isimli filmiyle birinci olurken, Muhammed Özpinar "Kudüs" kısa filmiyle ikinci, Meriem Remili de "Yakın Zamanda" isimli eseriyle üçüncülük ödülüne layık görüldü.

İNKIŞAF EĞİTİMİ ANKARA'DA YAPILDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Okul Aile Birliği Komisyonu tarafından Türkiye genelinde devam eden "İnkişaf eğitimleri" bu defa Ankara'da gerçekleştirildi.

Türkiye'nin çeşitli illerinden sonra ÖNDER Ankara Temsilciliği ev sahipliğinde yapılan programa ÖNDER Ankara Temsilcisi Enes Şişman, ÖNDER Okul Aile Komisyonu Başkanı Mehdi Barçın, Okul Aile Birliği Komisyonu Yönetim Sistemleri Sorumlusu Ahmet Babacan, Okul Aile Birliği Komisyonu Teşkilatlanma Sorumlusu Murat Kaptanoğlu katıldı. Programa Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Dr. Mehmet Karabay, Gençlik ve Spor Bakanlığı müşaviri Selim Cerrah ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Öğretim Üyesi Yard. Doç. Dr. Cafer Acar da iştirak etti.

ADIM ADIM SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ

Sabah kahvaltısından sonra Enes Şişman ve Mehdi Barçın'ın selamlama konuşmalarıyla başla-



yan programda, Ahmet Babacan "İnkişaf Eğitim Sunumu"nu gerçekleştirdi. "Kalite nedir", "Kalite Yönetim Sistemleri", "Eğitim Sorunları ve Çözüm Kaynağı" başlıklarının ele alındığı sunumda, inkişaf eğitim sisteminin adımları aktarıldı. Bu adımlar, "Mevcut durum analizi", "Miyon ve vizyon", "Hedef koyma, plan yapma", "Süreçler oluşturma", "Ölçme ve geliştirme", "Risk hesaplama hata önleme" ve "Uygulama kontrolü" basamaklarından oluşuyor.

TEŞKİLATLANMA ÇALIŞMASI ÖRNEKLERLE ANLATILDI

Programda daha sonra Teşkilatlanma Sorumlusu Murat Kaptanoğlu bir sunum yaptı. Kaptanoğlu Okul aile birliklerinin teşkilatlanma yapısı hakkında bilgi verdiği konuşmasında, il ve ilçe okul aile birliği sorumlularının yapması gereken çalışmaları örnekler vererek aktardı. Kaptanoğlu okul aile birliği komisyonu tarafından oluşturulan okul aile birliği portalına ziyaretler hakkında katılımcılara bilgi verdi. Okul Aile Birliği Komisyonu'nun hazırlamış olduğu rehberin tanıtımı ile konuşmasını tamamladı.

OKUL GELİŞİMİNDE AİLE BİRLİĞİNİN ROLÜ

Öğleden sonra gerçekleştirilen forum bölümü öncesinde ise ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Mehdi Barçın'ın okul aile birliklerinin genel yapısı ve önemini anlattığı konuşması gerçekleşti. ÖNDER Ankara Okul Aile Birliği Komisyonu Başkanı Nurullah Karakaş'ın sunumundan sonra da forum bölümüne geçildi.

Ahmet Babacan'ın moderatörlüğünde gerçekleştirilen forumda Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Dr. Mehmet Karabay, Gençlik ve Spor Bakanlığı Müşaviri Selim Cerrah ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Öğretim Üyesi Yard. Doç. Dr. Cafer Acar inkişaf eğitimine ilişkin bir değerlendirme yaptı. İşleyen bir okul aile birliği kurma, etkili okul aile birliği başarılı okul, okul gelişiminde aile birliğinin rolü, okul gelişimi için örnek faaliyetler, eğitimde kalite başlıklarının ele alındığı forumda daha önce gerçekleştirilen anketin sonuçlarına ilişkin bir değerlendirme de yapıldı.

“DİĞER YANIM” DEDİLER, KARDEŞLİK EKTİLER



ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından Suriyeli mülteci gençler ve Türk gençleri arasındaki iletişim ve işbirliğini güçlendirmek üzere hayata geçirilen Diğer Yanım Projesi, Hacı Beşirağa Medresesi'nde düzenlenen final programı ile sona erdi. Programda bir yıl boyunca projeye iştirak eden gençlere birer katılım sertifikası verildi.

Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğinde gerçekleştirilen projenin kapanış programı, Hakkı Demir Güzel Sanatlar Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin verdiği mini konserle başladı. Ardından ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu bir selamlama konuşması yaptı. Sanata destek veren kişilere teşekkür eden Bekiroğlu, programda resim sergisi açılan öğrencilere özellikle teşekkür etti.

DİĞER YOKSA BİZ DE YOKUZ

Projenin isminin “diğer yanım” olduğunu hatırlatan Halit Bekiroğlu, “Bizler kardeşleriz ve hadisi şerifte geçtiği gibi birbirini tamamlayan bir vücut gibiyiz,

bir vücudun azaları gibiyiz. Diğer yoksa biz de yokuz demektir. Yarım karılırız, eksik kalırız” dedi. Hiçbir şeyin kardeşliğimizin önünde olmaması gerektiğine inandığını belirten Bekiroğlu konuşmasını şöyle sürdürdü: “İslam dünyası olarak ülke olarak biz diyorsak eğer diğerle birlikte biziz. Diğer yanımızı dahil ettiğimizde biziz. Biz diğer yanımızı unutmamak için, sürekli canlı ve diri tutmak için ve kendimizin bir parçası olarak bilmek için bu çalışmalarını yapıyoruz.. Çünkü kardeş olmak, konuşmanın ötesinde birşey. Kardeşliği yaşadığımız ölçüde, diyalog kurduğumuz ölçüde, paylaştığımız ölçüde kardeş oluruz.”

BU ÇALIŞMA KARDEŞLİK PROJEMİZ

ÖNDER Genel Sekreter Yardımcısı Fatma Özcan Taş ise bu günün kendisi için hüzünlü bir gün olduğunu belirterek, “Bundan 116 yıl önce ailem sürgünde Kafkasya'dan Türkiye'ye gelmiş, şehir şehir gezip Eskişehir'de yerleşmişler. Tıpkı bugünkü Suriyeliler gibi. Dördüncü kuşağım ama o muhacirlik

duygusunu içimde hissediyorum. Bu nedenle bu projeyi yapmak istedim” sözleriyle duygularını aktardı. Taş, “Projemiz bir sosyal uyum projesi ama bizim için bir kardeşlik projesiydi. Karınca kararınca başarılı olabildiysek ne mutlu bize” ifadelerini kullandı.

GÜZEL DOSTLUKLAR KURDUK

Projeye katılan Türk öğrenciler adına konuşan Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi Efsanur Ergül, “Burada güzel dostluklar kurduk, hayatımız boyunca bunları unutmayacağız. Kardeşleri-



mizi daha iyi anladık, birlikte güldük birlikte ağladık. Birbirimizi daha iyi tanıdık” dedi. Suriyeli öğrenciler adına da Güzide Özdilek Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nden Maha Taetae bir konuşma yaptı. Taetae, “Burada yeni arkadaşlar edindik. Heyecanlı, güzel faaliyetler gerçekleştirdik. Biz, Suriye’den gelen kişiler olarak bizi düşündüğünüz için çok memnunuz. Bugün proje sona eriyor çok üzgünüz. Böyle projelerin tekrarlanmasını istiyoruz” diye konuştu. Program sonunda ise katılımcılara sertifikaları verilirken, öğretmenlere ve okul müdürlerine de teşekkür belgesi sunuldu. Ayrıca Suriyeli ve Türk öğrencilerin kara kalem ve yağlı boya eserleriyle illüstrasyonlarından oluşan Sanat Kardeşliği Sergisi açıldı.

40 SURIYELİ, 40 TÜRK GENCİ

Suriyeli ve Türk gençleri biraraya getirmeyi hedefleyen proje geçtiğimiz Ekim ayında başladı. 15-25 yaş arasındaki 80 genci kapsayan projede, 40 Suriyeli mülteci genç, 40 da Türkiyeli genç yer aldı. Tanışma programıyla start verilen projede, diksiyon, konuşma kulübü, resim, fotoğrafçılık, maket yapımı kursları gerçekleştirildi. Sinema, tiyatro gösterimlerinin yer aldığı programda ayrıca kültürel kaynaşma çerçevesinde yemekli, müzikli, eğlenceli kına gecesi tertip edildi. Buz pateni ve okçuluk derslerinin de bulunduğu projede, Panaroma 1453, Ayasofya ve Sultanahmet gezileri gerçekleştirildi.

ÖN YARGILARI KALDIRMA HEDEFLENDİ

80 gencin bir yıllık süreçte sosyal uyumlarının geliştirilmesine katkıda bulunacak programlarla desteklendiği projede, Suriyeli mülteci gençler ve Türk gençleri arasında iletişim ve işbirliğini güçlendirme hedeflendi. Bu gençlerin topluma ayak uydurabilmeleri, psikolojik destek programları, sosyal ve kültürel faaliyetlerle savaşın izlerinin sinilebileceği aktiviteler planlandı. Projenin amaçları arasında ise Suriyeli gençlerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak, sosyal uyum sorunu yaşayan mülteci gençlerin dil sorununun çözümüne katkıda bulunmak, hukuki, psikolojik ve sosyal sorunlarının giderilmesine yönelik danışmanlık ve yönlendirme faaliyetleri düzenlemek, Suriyeli ve Türkiyeli gençlerin sosyal ve kültürel etkileşimini artırarak ön yargıların ortadan kaldırılmasını sağlamak amaçları yer aldı.



EN BÜYÜK ACI DİNSİZLİK

Etiyopya’da kendisi Müslüman olduktan sonra bölgesindeki insanların İslamiyet’i seçmesi için çalışmalar yapan Halime Gobu, Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği’nin misafiri olarak Türkiye’ye geldi. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği’nin organizasyonu ile “Halime Gobu ile Vefa Buluşması” programında Osmangazi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Asım Ülker Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileriyle biraraya gelen Gobu, “Bugüne kadar yaşadığım acıları kelimelerle anlatmam imkansız, bunu anlatmaya kelimeler yetmez. Ama şunu söyleyebilirim en büyük acım geçmiş dönemde yaşadığım dinsizliktir” dedi.

Etiyopya’da birkaç yıl önce misyonerlerin yaptıkları çalışmalar sonucu Animizm olan dinini değiştirerek, Hristiyanlığa geçen Halime Gobu, yeni dinini sindiremeyince kilometrelerce mesafedeki Müslüman köylerine gidip İslamiyet’i öğrendi. Müslüman olarak dönen Gobu’nun, çevresinde İslamiyet’i anlattığı binlerce kişi de Müslüman oldu. Şimdi ev ev gezerek tebliğ ve irşad faaliyetlerine devam eden ediyör.

İSLAMİYET’E TUTUNUN

Etiyopya’nın Oromo Eyaleti Yabello kentine bağlı Simo köyünden İstanbul’a gelen Halime Gobu, önce Maltepe’de bulunan Osmangazi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileriyle biraraya geldi. Çocukları Abdullah, Muhammed ve Yusuf’la birlikte programa katılan Gobu yaptığı konuşmada öğrencilere bir nasihat vermek istediğini belirterek şunları söy-



ledi: "Benim yaşadığım ortam, yaşadığım koşullar çok zor. Yani açlık, yoksulluk ve kuraklığın hakim olduğu bölgede yaşıyorum. Ben İslamiyet'ten vazgeçmedim, buna tutundum. Allah'a inandım, Allah da bana yardım etti. Allah size bir nimet vermiş, bu nimetten faydalanmanızı, İslamiyet'e tutunmanızı ve hizmet etmenizi rica ediyorum."

BİRÇOK ENGELLE KARŞILAŞTIM

Müslüman olduğu anda çok mutlu olduğunu ve hislerini tarif etmenin imkansız olduğunu belirten Halime Gobu, "İslam'ı o anda benimsedim. Bunun doğru bir din olduğunu ve Allah'ın yolunda olduğumu hissettim. İslam'ı kabul eder etmez çocuklarımı medreseye gönderdim" dedi. Komşularının buna itiraz ettiğini ve "Nasıl güveniyorsun da gönderiyorsun?" diye sorduğunu ifade eden Gobu, "Çocuklarım günde 6 saat yürüyerek gidip geliyorlardı medreseye. İslamiyet'i kabul ettikten sonra birçok engellerle karşılaştım. Komşularımı ve tanıdıklarımı İslam'a davet ettim. Bunların birçoğu kabul etse

de özellikle gençler ve Hristiyanlığa mensup kişiler reddettiler. Onların reddetme sebebi de büyük oranda ekonomik sebeplerdi. Çünkü Hristiyanlıktan çıkarlarsa misyonerlerden gelen yardımlar kesiliyor" diye konuştu.

OSMANLI'NIN TORUNLARINI BEKLİYORUZ

Programda bir konuşma yapan İman İslam Derneği Başkanı Ahmed Muhammed ise, Türkiye'de gençlerle buluşmaktan çok mutlu olduğunu söyledi. Etiyopya'nın 102 milyon nüfusu olduğu ve bunun yarısının da Müslüman olduğu bilgisini veren Muhammed, "Ancak bunun üzücü tarafı 50 milyon Müslüman nüfusa rağmen Etiyopya'da bir tane İslam üniversitesi yok, İslam bankası yok, bir tane bile dernek yok. Bizim dinimize saygı duyuyorlar ama dinin gereklerini yerine getirmek için bir altyapı yok" dedi. Türkiye'nin Etiyopya'daki Müslümanlara yardım eden önde gelen ülkelerden biri olduğunun altını çizen Muhammed, "Binlerce yetimi sahiplenen, binlerce su kuyusu açan sivil toplum kuruluş-



larına teşekkür etmek istiyorum. Osmanlı sadece Türkiye’de değil 6 asırdan fazla başka ülkelere de hak ve adaletle hükmetmiştir. Sizlerin de onların torunları olarak bunu yerine getirmenizi rica ediyorum” ifadelerini kullandı.

ORADAN DERS ALIP GELDİK

Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği Genel Başkanı Süleyman Erdemir ise Etiyopya’nın Afrika’da sömürgeleşmemiş tek ülke olduğunu hatırlatarak, burada yerel dinler dışında Hıristiyanlığın hakim olduğunu, Müslümanlığın da ikinci din olarak kar-



şımıza çıktığını söyledi. Bölgedeki animist dinler ve Hristiyanların çok tanrıcılığı reddettiğinin altını çizen Erdemir, “Halime kardeşimiz de ‘Bize anlatılanlar eski kültürümüze bile uygun değil’ diyerek araştırmış ve İslam’ı seçmiş” dedi. Dernek olarak Halime hanımın evinin yakınlarında bir bölgeye mescit yaptırdıklarını belirten Erdemir, “Biz mescidi yaptırıp geldik, bir ay sonra bin kişilik bir ihtida merasimi oldu. Aslında biz birşey yapmadık, oraya gittik, ders aldık ve geldik diyebiliriz” ifadelerini kullandı.

İYİ BİR MÜSLÜMAN NASIL OLUR GÖSTERELİM

ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Kaan da konuşmasında ÖNDER’in 60. yılında 500 derneğin çatı kuruluşu olarak yurtdışında da 23 farklı ülkede 45 imam hatip okulu nezdinde çalışmalarına devam ettiğini söyledi. Binlerce kilometre öteden Türkiye’ye gelen Halime Gobu’nun hikayesinin ibret verici bir hikaye olduğunu kaydeden Kaan, “33 yaşındaki Halime Hanım 5 evladıyla birlikte tebliğ çalışmalarına devam ediyor. Tebliğ için kilometrelerce öteye gitmeye gerek yok. Biz kendi çevremizde ne yapabiliriz? Arkadaşımızdan, dostumuzdan, komşumuzdan başlayarak iyi bir Müslüman nasıl olur bunu göstermeliyiz” diye konuştu.

3. İYİLİK OKULU ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU



Deniz Feneri Derneği öncülüğünde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen 3. İyilik Okulu ödülleri sahiplerini buldu. "İmam Hatipler İyilikte Yarışıyor" sloganıyla Türkiye'deki imam hatip okullarında gerçekleştirilen "İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri Uygulamalı İyilik Projesi Yarışması" ve "Özel Okullar İyilikte Yarışıyor" sloganıyla özel okullarda ilk defa gerçekleştirilen "Özel Liseler Uygulamalı

İyilik Yarışması"nın ödül töreni, MEB Şura Salonu'nda yapıldı. Ödül törenine, AK Parti Sinop Milletvekili Nazım Maviş, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Muammer Yıldız, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Daire Başkanı Ahmet Minder, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Özel Kurumlar Daire Başkanı Fethullah Güner, Pursaklar Belediye Başkan Yrd. Nedim Erçetin, Ankara İl



Milli Eğitim Müdürü Vefa Bardakçı, ÖNDER Ankara Temsilcisi Enes Şişman ile Deniz Feneri Derneği yetkilileri ve davetliler katıldı.

1200 PROJE KATILDI

Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Mehmet Cengiz törendeki konuşmasında, iyilik okulları projesinin 4 yıldan bu yana uygulandığını ve geleceğe dair umutlarını artıran bir proje olduğunu söyledi. Projeye katkılarından dolayı Milli Eğitim Bakanlığı yetkililerine teşekkür eden Cengiz, bu sene uygulamalı iyilik yarışmasına okullardan 1200 proje gönderildiğini vurguladı. Mehmet Cengiz, iyilik okulu projesi sayesinde Türkiye’de ve dünyada çeşitli konularda iyilik projeleri ve yardımların yapıldığını belirterek, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde 100 bin öğrenciye ulaşarak sunum yaptıklarını, bu sayede 78 okuldaki öğrencilerin harçlıklarını biriktirip Afrika ve Asya’da su kuyusu açmak için bağışta bulduklarını anlattı. Türkiye’den birçok öğrencinin para biriktirip proje sayesinde 100 katarakt hastasını ameliyat ettirdiklerini de dile getirdi.

DÜNYANIN GELECEĞİ İYİLİK HAREKETLERİNE BAĞLI

Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Muammer Yıldız da programda yaptığı konuşmada, Deniz

Feneri Derneği’nin, toplumun değerlerine katkı sunan projeler üretmeye devam ettiğini aktardı. Yıldız, “Medeniyet değerlerimize, İslami ve insani karakteristiğimize uygun birçok iyilik projesi yapılmıştır. Dünyanın ve ülkemizin geleceği, bu iyilik hareketlerine bağlıdır. MEB olarak böyle bir projede yer aldığımız için mutluyuz” dedi.

EV ALMA KOMŞU AL

Törende konuşmaların ardından dereceye giren projelere ödülleri verildi. İmam hatip ortaokulları arasında birinciliği, “Ev Alma Komşu Al” isimli proje ile Karaman Şehit Polis Hakan Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri aldı. Günümüz Ensarlarından Savaşın Çocuklarına isimli proje ile Ankara Pursaklar’daki Saray İmam Hatip Ortaokulu ikinci, İyilik Hammaları isimli proje ile Adapazarı Fatih İmam Hatip Ortaokulu üçüncü oldu. Giresun 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu’nun yaptığı 15 Temmuz 15 İyilik projesi ve Üsküdar İmam Hatip Ortaokulu’nun yaptığı Görme Engelliler İçin Kabartma Alfabeyle Hazırlanmış İman ve Namaz İlmihali teşvik ödülüne layık görüldü.

KARDEŞİM OKUMADAN ASLA

Liseler arasında birinciliği Kardeşim Okumadan Asla isimli proje ile Ankara Yenimahalle’den Şehit Demet Sezen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi aldı. Kadına ‘Değer’ Herşeye Değer isimli projeye Adapazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ikincilik, Çoraptan Oyuncak Kalpleri Isıtacak isimli projeye de Malatya Sadrettin Konevi Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri üçüncülük ödülünü haketti. Şanlıurfa Birecik’ten Mezra Çok Programlı Anadolu Lisesi’nin projesi İyilik Oyunları ile Konya Karatay Mevlana Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin projesi İyilikte Yarışıyor Afrikayla teşvik ödülüne değer bulundu.

GENÇ GÖNÜLLÜLER ÖNCÜ OLUYOR

Özel okullar arasında yapılan değerlendirmelerde ise Özel Karaman Başarı Fen Lisesi Genç Gönüllüler Öncü Oluyor isimli projeye birincilik ödülüne layık görüldü. İkinciliği Konya Özel Enderun Fen ve Anadolu Lisesi Perşembelik Geleneği isimli projeye aldı. Üçüncülük ödülü ise Bir Oda Bin Umut isimli projeye Özel Ankara Aziziye Anadolu Lisesi’nin oldu. Sevdamız Vatan isimli projeye Tekirdağ Saray Anadolu Lisesi’ne ve İyilik Feneri isimli projeye Aydın Özel Kocatürk Meslek ve Teknik Anadolu Sağlık Meslek Lisesi’ne teşvik ödülü verildi.

“59 YÜZ” SERGİSİ AÇILDI

Sanatçı Necmettin Asma'nın portrelerden oluşan “59 yüz” isimli sergisi Hacibeşirağa Medreresi'nde açıldı. ÖNDER Kültür Sanat Komisyonu tarafından açılan sergi 31 Mayıs Perşembe gününe kadar gezilebilecek.



Sultanahmet'te bulunan Hacibeşirağa Medreresi'ndeki serginin açılışı dün akşam iftar yemeği ile birlikte gerçekleştirildi. ÖNDER Genel Merkez çalışanları ve Gençlik Komisyonu lise teşkilatından katılan davetlilere bir selamlama konuşması yapan ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu sanata ve sanatçıya verdikleri önemi anlattı. Sanatçı Necmettin Asma da konuşmasında Bekiroğlu'na teşekkür etti. Daha son-

ra Necmettin Asma sergiyle aynı ismi taşıyan “59 Yüz/Portreler” isimli kitabını katılımcılara imzaladı.

MALCOLM X VE RACHEL CORRIE

Necmettin Asma, karakalem portrelerinden oluşan çalışmasında Sultan 2. Abdülhamit ve Fatih Sultan Mehmet gibi tarihi şahsiyetle birlikte günümüzde önemli bir figür olan isimleri resme aktarıyor. Çizimlerini Necmettin Asma'nın yaptığı metinlerini ise Güven Adıgüzel'in yazdığı “59 Yüz Portreler” kitabı, alışılmış portre çalışmalarından çok uzak çalışma. Kitap Malcolm X, Şeyh Şamil, Necmettin Erbakan, Muhammed Ali ve Rachel Corrie gibi kuşandıkları vazife şuuruyla hareket eden isimlerin hem portrelerini içeriyor hem de bu isimlerin ışık tuttıkları yolu ve şiar edindikleri meseleleri de okura aktarıyor. Ketebe Yayınları arasından çıkan kitap ve albüm çalışması geçtiğimiz Nisan ayında raflardaki yerini aldı.





KİTAP SEVGİSİ ÖDÜL KAZANDIRDI

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenlenen liseler arası kitap okuma yarışması sonuçlandı. Yarışmaya İstanbul'da bulunan 120 imam hatip lisesinden 6 bin 500 öğrenci katıldı, 600 civarında öğretmen de projede görev aldı. "Her kitap yeni bir hayat" sloganıyla düzenlenen projenin ödül töreni Hacibeşirağa Medresesi'nde yapıldı.

Törene ÖNDER Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez, Genel Sekreter Yunus Tekgöçen, Genel Sekreter Yardımcıları Fatma Özcan Taş, Yusuf Ziya Özşahin, eski Yönetim Kurulu üyeleri Mustafa Dinek ve Mustafa Karakuş katıldı. Proje paydaşları ve destekçilerden İBB, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Eksen Yayınları'ndan temsilciler de törene iştirak etti.

EĞİTİM OKULDAN İBARET DEĞİL

Törende bir selamlama konuşması yapan ÖNDER Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Sönmez, "Bu projeye 6 bin 500 öğrenci, 40 hadis yarışmasına ise 11 bin öğrencimiz katıldı. Öğrencilerimizi okumaya, öğrenmeye teşvik ettiğimiz için çok mutluyum" ifadelerini kullandı. Eğitim Komisyonu olarak okullarda verilen eğitimin yanında ayrı bir eğitim vermeye



çalıştıklarını belirten Sönmez, "Eğitimin okul kitaplarından ibaret olmadığını söylüyoruz" dedi.

CEMİL MERİÇ EN İYİ ÖRNEK

Öğrencilerin projede yer alan kitaplardan en çok Cemil Meriç'in Bu Ülke kitabını sevdiklerini dile getiren Sönmez, "Kardeşlerimiz Bu Ülke'den bahsettiler. Cemil Meriç 38 yaşında ama olmasına rağmen bu kadar eserler vermiş bir insan. Bizim amacımız okumak ve okutmak olmalı, hiçbir şey bunu engellememeli. Bunu yapmamamın hiçbir mazereti olmaz. Burada bizim için en güzel örnek Cemil Meriç örneğidir" diye konuştu.

YURTTA OKUMA SAATİNDE ÇALIŞTIM

Ödül töreni sonunda ise dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi. Büyükçekmece Hüseyin Erkan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Muhammed Emin Burak birinci, aynı okuldan Ensar Şişman ikinci, Başakşehir Aliya İzzet Begoviç Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Abdulsamet Bulanık ise üçüncülük ödülüne layık görüldü. Yarışmada birinci olan Muhammed Emin Burak, bu yarışmaya geçen yıl da katıldığını belirterek, "Bu sene yurttaki her akşam kitap okuma saatimiz vardı. O saatlerde okuduk. Kendimiz sınav soruları hazırladık, çalıştık. Ama birincilik beklemiyordum. Rabbim nasip etti" dedi.

KİTAP HALKALARI KURULDU

Gençlere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek, Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmeyi amaçlayan proje bu yılın başında başladı. Projede tarihimize eğitimin önemli bir parçası olan ders halkalarını canlandırmak da amaçlandı. Okullarda on öğrenci ve bir öğretmenin bir araya gelmesiyle bir müzakere halkası oluşturuldu. Öğrenciler belli aralıklarla bir araya gelerek rehber öğretmenin gözetiminde okudukları kitapları müzakere ettiler.

5 KİTAP 75 SORU

Öğrenciler kitap okuma projesi boyunca, Cemil Meriç'in Bu Ülke, Özkan Öze'nin Genç Adam ve Allah, İhsan Süreyya Sırma'nın Nehirlerin Dili, Mehmet Yaşar Kandemir'in Peygamberimin Sevdiği Müslüman ve Ali Emre'nin Nurettin Zengi kitaplarından sorumlu tutuldular. Bu kitapları okuyan öğrenciler, 23 Mayıs 2018 tarihinde sınava girdi. Sınavda öğrencilere 5 kitaptan toplamda 75 soru yöneltildi.

30 KİŞİYE ÖDÜL

ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü'nün paydaşlığında gerçekleştirdiği projede, sınavlarda ilk 30'a giren öğrencilere ödülleri verildi. İlk on kişiye dizüstü bilgisayar, ikinci on kişiye fotoğraf makinesi ve üçüncü on kişiye de tablet bilgisayar hediye edildi.

MEDENİYET İNŞASI CAMİDEN GEÇER



IX. ULUSLARARASI DİN GÖREVLİLERİ SEMPOZYUMU

"Şehir ve Medeniyetin İnşasında Cami ve Din Görevlilerinin Rolü"

3-4 KASIM 2018 SANCAKTEPE BELEDİYESİ KONGRE MERKEZİ



9. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu, "Şehir ve Medeniyetin İnşasında Cami ve Din Görevlilerinin Rolü" başlığıyla 3-4 Kasım 2018 tarihlerinde gerçekleştirilecek. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği'nin de düzenleyicileri arasında bulunduğu sempozyuma ulusal ve uluslararası alanda pek çok önemli isim katılarak tebliğ sunacak.

Birlikte Varız sloganıyla düzenlenen 9. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu için geri sayım başladı. Kasım ayının başında düzenlenecek olan sempozyuma konuşmacı olarak katılacak isimler, 1 Ağustos 2018 tarihine kadar özet tebliğlerini gönderebilecek. 15 Ağustos'ta ise kabul edilen tebliğler belli olacak. Sancaktepe Belediyesi Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilecek program, Sancaktepe Belediyesi, Yunus Emre Camii Vakfı (YECVA), Medeniyet Yolcuları Vakfı, Yalova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ve

İlmi İlimler Fakültesi ve ÖNDER İmam Hatipliler Derneği tarafından düzenleniyor.

ABD'DEN KATAR'A BİLİM ADAMLARININ GÖZETİMİNDE

Sancaktepe Belediye Başkanı İsmail Erdem, Yalova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Suat Cebeci ve İstanbul Müftüsü Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz'ın Onur Kurulu'nda yer aldığı sempozyumun Bilim Kurulu'nda ise Türkiye ve dünyanın sayılı üniversitelerinden ve çok çeşitli ülkelerden bilim adamları bulunuyor. ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu'nun da üyeleri arasında yer aldığı Bilim Kurulu'nda Türkiye, ABD, Pakistan, Katar, Kazakistan, Ürdün, Suudi Arabistan, Cezayir, Kırgızistan gibi ülkelerden üyeler iştirak ediyor. Bilim Kurulu'nun Harvard Üniversitesi ve Princeton Üniversitesi'nden üyeleri de mevcut.

CAMİLER DOĞAL AFETLERDE NE YAPAR?

Caminin şehir ve medeniyet inşasındaki rolünün irdelendiği sempozyumda birbirinden ilgi çekici onlarca konu yer alıyor. Konu başlıklarından bazıları şöyle:

Şehirlerin Ruhu Olarak Cami, Tarihte ve Günümüzde Örnek Camiler, İslam Şehirleri ve Cami: Medine-i Münevvere, Kudüs, Semerkant, Bosna, Şam, Bağdat, Kahire, Endülüs, Bursa, İstanbul, Konya vs., Modern Dönem Şehir Problemleri ve Cami, Geçmişten Günümüze Cami Mimarisi-Tez-yinatı-Peyzajı, Cami ve Müzik, Cami ve Teknoloji: İnşa ve Restorasyon, Modern Dönem Cami Mimarisi ve Mimarları, Cami Din Görevlisi ve İhtida, Sosyal Bunalım ve Tabii Afet Anlarında Cami ve Din Görevlisi, Bilimsel Birikimin Toplumsal Kültüre Dönüşümünde Camilerin Rolü, Cami ve Turizm: Tarihi Camilerin İmkan ve Problemleri, Geçmişte ve Günümüzde Örnek Cami Görevlileri.

İl
başkanlarımızı
Ankara'da
misafir ettik.



İlçe Okul
Aile Birliği
Komisyonu
başkanlarımızı
genel
merkezimizde
ağırladık.



Teşkilatlanma
Komisyonu
toplantımızı
ÖNDER Genel
Merkezimizde
yaptık.



TÜRDEB
editörleri
ÖNDER Genel
Merkezi'nin
misafiri oldu.



Adıyaman
bölge
toplantımızı
ADİMDER ev
sahipliğinde
yaptık.



Bölge
toplantımızı
Şanlıurfa,
Elazığ, Malatya
ve Gaziantep
dernekleri
sorumlularının
katılımıyla
Adıyaman
derneğimizde
yaptık.



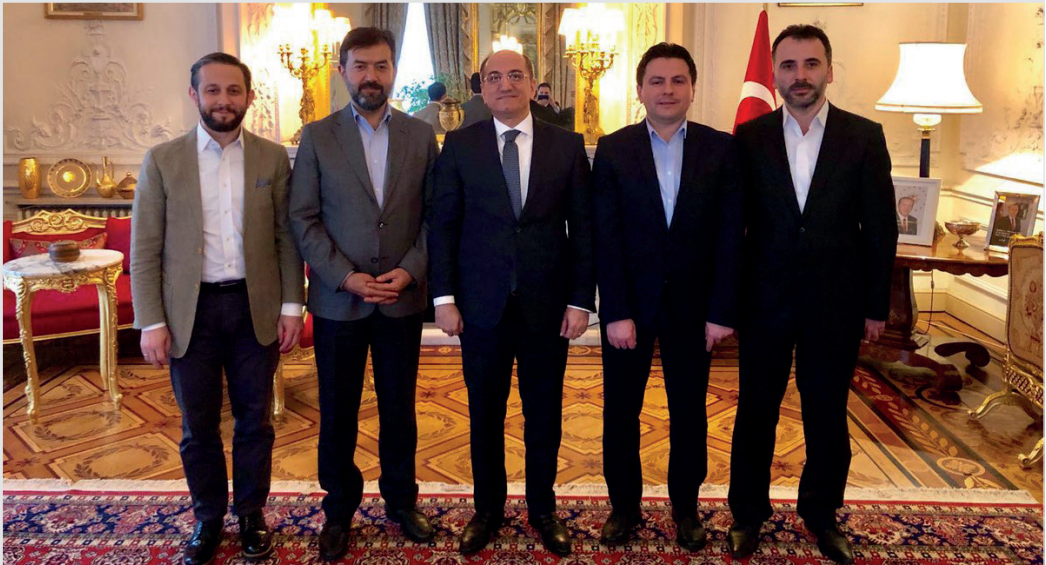
Bitlis İmam
Hatip Okulları
Mezunlar
Derneği'ni
ziyaret ettik.



Tokat
derneğimizin
ev sahipliğinde
bölge
toplantımızı
yaptık.



Türkiye
Cumhuriyeti
Londra
Büyükelçisi
Abdurrahman
Bilgiç'i ziyaret
ettik.



Siirt İmam
Hatip Okulları
Mezunlar
Derneği'ni
ziyaret ettik.



Kültür Sanat
Komisyonu
olarak ÖNDER
Yönetim
Kurulu üyemiz
Zekeriya
Özberk'in Cafe
de Sanat adlı
mekanının
açılışına
katıldık.



Karaman derneğimizi ziyaret edip imam hatiplilerle biraraya geldik.



Karaman Mezunlar Derneği'nin açılışını yaptık.



Denizli bölge toplantımızı DENİM-DER'de yaptık.



Gaziantep Şehit Ömer Harun Demir Kız AİHL'yi ziyaret ettik



Kitap
Kermesi'nin
konuğu olduk.



Sebilürreşat
Mecmuası
sahibi Fatih
Bayhan'ı
ziyaret ettik.



Sultanbeyli
İmam
Hatipliler
Derneği'nin
açılışın
yaptık.



KIZ İMAM HATİP OKULLARININ
FİKİR BABASI
ÖMER DURSUN AYVAZ
HAKKA YÜRÜDÜ



“İsparta’ya imam hatip okulunun temeli atıldığı ilk günden beri bir kız imam hatip okulunun açılmasını düşünüyorduk. İlk çalışma olarak Hayırlar Derneği Başkanı Ömer Lütfü Antalyalı, imam hatip okulu öğretmeni Dursun Ayvaz ve ben bir araya gelerek bazı temaslarda bulunduk.

“O sürgün olarak gelmişti ama hocamızın gelişi bizim için bir rahmet oldu. O geldi ve adeta parmaklarını gözümüze soktu ve bizi uyandırdı.”

Türkiye’de ilk kez kızların imam hatip lisesine alınmasına öncülük eden Ömer Dursun Ayvaz hakka yürüdü. 87 yaşındaki Ayvaz, Samsun’da kanser tedavisi görüyordu. Trabzon’un Vakfıkebir ilçesinde doğan Dursun Ayvaz, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ni bitirdi. Arkasından imam hatip okullarında felsefe öğretmenliği yapan Ayvaz, Isparta’da görev yaparken 1965-1966 öğretim yılında 20 kız öğrencinin ilk defa erkeklerden ayrı bir sınıfta eğitim görmelerini sağladı.

CEZASI SÜRGÜN OLDU

Ayvaz’ın bu girişimi ile eğitim göremeyen, bu imkandan yoksun olan kız çocuklarına hem imam hatiplerin yolu hem de eğitim hayatının yolu açılmıştı. Ancak Ayvaz’ın bu girişimi cezasız kalmadı. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Ali Naili Erdem’in, “Türkiye’deki en uzak İmam-Hatip’e sürgün edin” sözü üzerine Ayvaz 1967 yılında o dönemdeki en uzak imam hatip lisesinin bulunduğu Mardin’e sürgün olarak gönderildi. Sürgün olmasının sebebi olarak ise Milli Eğitim Bakanlığı’na rağmen Isparta’da İmam Hatip Lisesi’nde kız öğrenci sınıfı açmak olarak gösterildi.

KIZ İMAM HATİBİN TEMELİ ATILDI

Ömer Dursun Ayvaz’ın bir öğretmen olarak aldığı inisiyatif, kendisi için sürgünle sonuçlandı ancak rüyası da birkaç yıl içinde gerçek oldu. 19 Nisan 1969 tarihinde Türkiye’deki ilk kız imam hatibin temeli atıldı. Tohum Dergisi Haziran 1969 sayısında bu gelişme, Isparta Kız İmam Hatip Okulu

Yaptırma Derneği İdare Heyeti Başkanı Hamza Can’ın ağzından şöyle aktarılıyor: “Isparta’ya imam hatip okulunun temeli atıldığı ilk günden beri bir kız imam hatip okulunun açılmasını düşünüyorduk. İlk çalışma olarak Hayırlar Derneği Başkanı Ömer Lütfü Antalyalı, imam hatip okulu öğretmeni Dursun Ayvaz ve ben bir araya gelerek bazı temaslarda bulunduk. Ve bir cemiyet kurduk. Bunun için de Başbakan Süleyman Demirel ve Sadettin Bilgiç ile bir görüşme yaptık ve tasvipkar bir cevap aldık. Bu ümidimizi kuvvetlendirdi. Ve böylece çalışmalarımıza hız verdik”

HEM SEYYİD KUTUB’U HEM BEDİÜZZAMAN’I TANIDIK

Dursun Ayvaz’ın Samsun’daki cenaze törenine katılan, Mardin İmam Hatip Lisesi’ndeki öğrencilerinden olan Prof. Dr. Ahmet Ağırakça ise Dursun Ayvaz’a ilişkin şunları anlatıyor: “O sürgün olarak gelmişti ama hocamızın gelişi bizim için bir rahmet oldu. O geldi ve adeta parmaklarını gözümüze soktu ve bizi uyandırdı. Kitaplarla onun sayesinde tanıştık, bizimle kitaplarını paylaştı. Seyyid Kutub’u, Mevdudi’yi ve Bediüzzaman’ı tanıtmamıza sebep oldu. Biz hem bir taraftan Risale-i Nur okurduk, bir taraftan Yoldaki İşaretler’i, bir taraftan Mevdudi’yi, Dört Terim’i. Bunlar ilk bizim neslimizin yetişmesini sağlayan kitaplardır. Allah razı olsun Ömer Dursun Ayvaz Hoca bizi evine çağırırdı, bizim zihnimizi çok farklı şekillerde şekillendirdi. 1967-68’deki o bizim zihnimize koyduklarını hala taşıyoruz, çok güzeldi o günler.”

İMAM HATİPLİ KIZLAR DÜNYA ŞAMPİYONU



İzmit Mehmet Akif Ersoy Proje Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, 4. Uluslararası Arapça Münazara Yarışması için Türkiye'yi temsilen gittiği Katar'da şampiyon oldu. Çoğu Arapça konuşan 53 ülkeyi geride bırakan imam hatip öğrencilerinin müdürü Fatih Şenocak, "İki yıllık eğitimle bu başarıyı elde etmek önemli bir başarı. Bunu biz hazırlık sınıfı olan proje okulların başarısı olarak görüyoruz" dedi. Katar'ın başkenti Doha'da düzenlenen 4. Uluslararası Arapça Münazara Şampiyonası'nda Türkiye birinci oldu. Katar Münazara Merkezinin 7-11 Nisan tarihlerinde düzenlediği, bu yıl 15 Arap ülkesi ve 35 yabancı ülkenin katıldığı şampiyonada Lübnan ekibi ile finalde yarışan İzmit

Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri birinciliği kazandı.

İKİ YILDIZ TÜRKİYE ŞAMPİYONU

Türkiye şampiyonu olan Asiye Asude Komut, Fatma Kotan, Rümeyza Aydın, Zeynep Gökçe Arapça öğretmenleri İman Ulvan Summakieh ile çalışarak bu önemli başarıya imza attı. Kız öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Arapça münazara yarışmalarında iki yıldır da Türkiye birinciliği bulunuyor. Lise ikinci sınıf öğrencisi olan gençlerin okudukları İzmit Mehmet Akif Ersoy Proje Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ise hem İngilizce hem de Arapça hazırlığı olan ve bu



“Bunu biz hazırlık sınıfı olan proje okulların başarısı olarak görüyoruz, dil eğitiminde bir devrim yaşıyor bu okullar.”

alandaki eğitim veren imam hatip okulları arasında yer alıyor.

DÜNYA STANDARTLARINDA DİL ÖĞRETİYORUZ

Okul müdürü Fatih Şenocak, öğrencilerinin başarısından dolayı büyük bir gurur yaşadığını belirterek, “Bu iki yılda bir düzenlenen uluslararası bir münazara yarışması. Prestijli bir organizasyon. 52 ülkenin çoğu anadili Arapça olan ülkeler. Türkiye anadili Arapça olan ülkelerin hepsini geride bırakarak şampiyon oldu” dedi. Öğrencilerinin sadece iki yıl Arapça eğitimiyle bu başarıyı yakaladıklarını hatırlatan Şenocak, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bunu biz hazırlık sınıfı olan proje okulların başarısı olarak görüyoruz, dil eğitiminde

de bir devrim yaşıyor bu okullar. Yabancı dili dünya standartlarının üzerinde öğretiyor ve konuşturuyoruz ve bunun meyvelerini de toplamaya başladık Allaha şükür.”

ERDOĞAN TEBRİK ETTİ

Katar’da yarışma devam ederken takımı görüntülü olarak arayan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, ödül kazanan yarışmacıları tebrik etti. Erdoğan, “Özellikle kızlarımızın bu başarısı her türlü takdirin üzerindedir. Gerçekten Arapça bilmeyen bir ülkenin Anadolu imam hatip lisesi olarak kızlarımızın orada bu dereceyi kazanması hakikaten bizlere bir gurur olmuştur, onur olmuştur. Başarılarının bundan sonra da devamını diliyoruz” dedi.

NİYAZİ MISRİ DERS VERDİĞİ TEKKEDE ANILDI



Meşhur mutasavvıf, şair Niyazi Mısri bir dönem dersler verdiği tekkede doğumunun 400. yılında konuşmalarla, şiirlerle, bestelenen mısralarıyla anıldı.

Balıklı Şeyh Bahşi Tekkesini ihya eden Kütahya İmam Hatip Mezunları ve Mensupları Derneği (KİHMED) kitap kahve projesini sürdürdüğü 600 yılı aşkın tarihe sahip Tekke'de Niyazi Mısri'yi anma programı düzenledi. Meşhur mutasavvıf, şair Niyazi Mısri bir dönem dersler verdiği tekkede doğumunun 400. yılında konuşmalarla, şiirlerle, bestelenen mısralarıyla anıldı.

KİHMED Başkanı Mustafa Önsay'ın açılış konuşmasıyla başlayan programda Prof. Dr. Mustafa Kara, Prof. Dr. Bilal Kemikli konuşmalarında Niyazi Mısri'nin Kütahya'da Balıklı Tekke'de geçirdiği dönemi anlattılar. Şairler İhsan Deniz, Mustafa Baki Efe, Hüseyin Atlansoy, Cem Yavuz, Hüseyin Karaca ve Mustafa Muharrem, Niyazi Mısri'nin şiirlerini okudu. Programda Doç. Dr.

Ubeydullah Sezikli, Nur Sezikli ve Mustafa Aydın Niyazi Mısri'nin bestelenmiş mısralarından oluşan ilahileri icra etti. Kütahyalıların yoğun ilgi gösterdiği program günün anısına verilen plakketlerle sona erdi.





ŞAMPİYON KIZLAR ÖDÜLE DOYMUYOR

Katar'ın Doha kentinde yapılan Uluslararası Münazara Yarışması'nda aralarında Arapça konuşan ülkelerin de bulunduğu 57 ülkeyi eleyerek birinci olan İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri bir şampiyonluk da Türkiye'de aldı. Şampiyon kızlar, 9. Arapça Münazara Yarışması'nın Türkiye birincisi oldu.

11-14 Mayıs 2018 tarihlerinde düzenlenen 9. Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları çerçevesinde Arapça münazara yarışması yapıldı. Yarışmada, İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri geçtiğimiz iki yıl gibi bu yıl da şampiyon

oldu. Onu Pendik Ömer Çam Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri takip etti. Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ise Türkiye 3.'sü oldu. Yarışmalar Kocaeli'de Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Başiskele ilçesindeki The Ness Hotel'de gerçekleştirildi.

13 Mayıs Pazar günü grup elemeleri ile başlayan Arapça Münazara Yarışması, ertesi gün The Ness Hotel'de devam etti. Sabah saatlerinde finalistler arasındaki müsabakalar gerçekleştirilirken, öğleden sonra Türkiye Finali Ödül Töreni'nde dereceye giren öğrencilere madalyaları takdim edildi.



İMAM HATİPLİLER PRAG'DAN ALTIN MADALYAYLA DÖNDÜ



İmam hatipli öğrencilerden Sevede Coşar, İngilizce branşında altın madalya kazanarak tüm Türkiye'yi gururlandırdı. Diğer öğrenciler ise Biyoloji ve İngilizce dallarında sınava katılarak Türkiye'yi temsil etti.

İmam hatip öğrencileri uluslararası yarışmalarda başarı geleneğini sürdürüyor. Bu defa da Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Muğla İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, Prag'da katıldığı bilgi yarışmasından altın madalya kazanarak geri döndü.

Bu yıl 14.'sü düzenlenen Uluslararası URFODU Bilim Temelli Bilgi Yarışması'nın finalleri İngilizce kategorisinde Çek Cumhuriyeti'nin başken-

ti Prag'da gerçekleştirildi. Muğla Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Muğla İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, burada hem Türkiye'yi temsil ettiler hem de final etabında altın madalya kazanarak bir başarıya imza attılar. İmam hatipli öğrencilerden Sevede Coşar, İngilizce branşında altın madalya kazanarak tüm Türkiye'yi gururlandırdı. Diğer öğrenciler ise Biyoloji ve İngilizce dallarında sınava katılarak Türkiye'yi temsil etti.

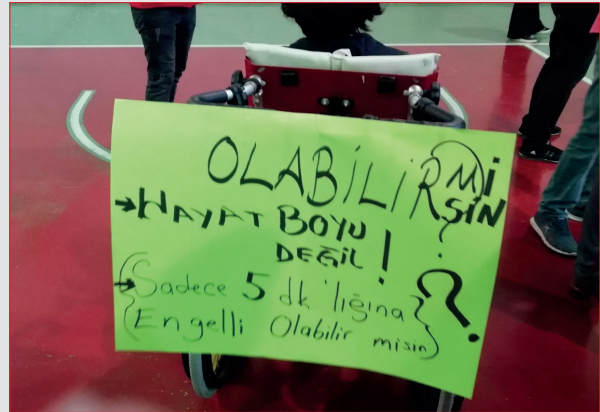


ENGELLİLERİ EMPATİ PARKURUYLA ANLADILAR

Gençler Engelleri Aşıyor” projesi kapsamında Kahramanmaraş Gençlik Merkezi liderleri ve gönüllüleri el ele vererek, Hoca Ahmet Yesevi Anadolu İmam Hatip Lisesi spor salonunda engelli gençleri anlamak için “Empati Parkurları” oluşturdu.

Bedensel engelli, işitme engelli, görme engelli, zihinsel engelli gibi alanlarda interaktif empati parkurlarında gerçekleştirilen programa okul idare

recileri, öğretmenleri ve öğrenciler katılım sağladı. Yöneticiler, öğretmenler ve öğrenciler, empati parkurlarında yaptıkları aktivitelerle engelli gençlerimizin ne hissettiklerini anlamaya çalıştılar. Etkinliğe katılan öğrenciler, “Biz hiç bu kadarını düşünmemiştik. Engelli kardeşlerimize önce düşüncelerimizi açıp, onları hayatımızın merkezine almalıyız. Mekânları da onların hayat bulacağı şekilde düzenlemeliyiz” dediler.



SPOR LİSESİ YETENEK SINAVINA BEKLİYOR



**İSTANBUL BAHÇELİEVLER
KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**

**SPOR MÜFREDATI UYGULAYAN
BAHÇELİEVLER KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
YETENEK SINAVI İLE ÖĞRENCİ ALIYOR**

*"İmam Hatip Kültürü almış spor alanında yetenekli milli manevi değerlere sahip
dinamik bir nesile katılmak için fırsatı kaçıрма"*

Yetenek Sınavı 2018

**BAŞVURU TARİHİ
01-26 HAZİRAN**

**KAYIT TARİHİ
9-11 TEMMUZ**

**İLAN TARİHİ
27-29 HAZİRAN**

**YEDEK KAYIT TARİHİ
13 TEMMUZ 2018**

**SINAV TARİHİ
2-6 TEMMUZ 2018**

Tel : (0212) 598 98 10
e-mail : 764453@meb.k12.tr
www.kocayusufandihl.meb.k12.tr adresinden takip edebilirsiniz.

Spor müfredatı uygulayan İstanbul Bahçelievler Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi, yetenek sınavı ile öğrenci alıyor. Okulu tercih eden öğrenciler hem imam hatip öğrencisi olurken hem de sporla ilgili pek çok imkana kavuşabiliyor ve geleceğini bu yönde şekillendirerek sporcu olmaya ilk adımlarını atıyorlar. Sınav için başvurular 1-26 Haziran 2018 tarihleri arasında yapılacak, sınavlar ise 2-6 Temmuz arasında gerçekleştirilecek. Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi, 2018-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda sınavla 60 öğrenci alacak. Yapılan sınavda başarılı olan öğrenciler, 9-11 Temmuz tarihlerinde okula kayıtlarını gerçekleştirecek.

MİLLİ MANEVİ DEĞERLERE BAĞLI SPORCULAR

İstanbul Bahçelievler Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi, Türkiye çapında spor programı uygulayan 5 okuldan biri. Okul müdürü Şakir Korkmaz, "Çocuklarımızı imam hatip kültürüyle beraber eğitip, spor yeteneklerini geliştiriyoruz" açıklamasını yapıyor. Okulun tanıtımı için bastırılan broşürde ise dini, manevi, milli değerlere sahip çıkan, imam hatip kültürü ile yoğrulmuş spor adamları yetiştirmenin amaçlandığı belirtiliyor. Okulda çeşitli spor salonlarının yanısıra, sosyal ve kültürel faaliyetler için de geniş imkanlar bulunuyor.



BEYAZ BASTON YERİNE KASK TASARLADILAR

Kastamonu Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu 7. Sınıf öğrencileri Muhammed Vefa Kisbet ile Ahmet Affan Uçar, görme engellilerin hayatını kolaylaştırmak amacıyla bir kask geliştirdi. Bu cihaz görme engelli kişiler herhangi bir engelle karşılaştığında önündeki sensör aracılığıyla uyarı veriyor. Ortaokul öğrencileri Muhammed Vefa Kisbet ve Ahmet Affan Uçar, görme engellilerin yaşadığı zorlukları görüp bunun önüne geçebilmek amacıyla proje yapmaya karar verdi. Bunun için de engelle karşılaştığında uyarı yapan kask tasarladı. Öğrencilerin tasarladığı "Güvenli kask", engelle karşılaştığında önündeki sensör aracılığıyla "engel var" diye uyarı yapıyor. Bu sayede görme engellilerin bir şeye çarpmasının önüne geçilmiş oluyor.

ZARAR GÖRMELERİNE ÜZÜLÜYORDUM

Muhammed Vefa Kisbet görme engellilerin sokak-

ta başlarını duvara, tabelalara çarpabildiklerini belirterek, "Görme engellilerin zarar görmesine çok üzülüyordum. Bu nedenle bu konuda çalışmaya karar verdik. Bu sorunun önüne geçmek için de güvenli kask yapmayı kararlaştırdık." diye konuştu.

ENGEL VAR DİYE UYARIYOR

Ahmet Affan Uçar ise, kaskı nasıl yaptıklarını şu sözlerle anlattı: "Önce bir kask aldık. Kaskın önüne algılayıcı bir sensör yerleştirdik. İdea kartımıza program yazıp ses yükledik. Kask engelle karşılaştığında sensör, bunu görüp kullanan kişiyi 'engel var' diye uyarıyor."

HAYATLARINA KOLAYLIK KATACAK

Okulun fen bilgisi öğretmeni Kamil Doğanay da, "Öğrencileri duyarlı davranışlarından dolayı kutluyorum. Öğrencilerimiz engellilerin hayatına kolaylık katmak için bu çalışmayı yaptı" diye konuştu.

KARDEŞİNE BEŞİK MODELİ YAPTI



2 yaşındaki kardeşi için her gece uykusuz kalan annesine üzülen 7. sınıf öğrencisi, arkadaşıyla birlikte bebek sesine duyarlı sallanan ve ninni söyleyen beşik tasarladı. Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri Ebru Nisa Karataş ve Feyza Gülsena Kırık, “bebekler geceleri korkmasın, anneler de uykusuz kalmasin” diyerek önemli bir buluşa imza attı.

ANNEME ÜZÜLDÜĞÜM İÇİN YAPTIM

Ortaokul öğrencilerinden Ebru Nisa Karataş, 2 yaşındaki kardeşinin geceleri sık sık uyandığını ve annesini uykusuz bıraktığını belirterek, “Anneme üzüldüğüm için arkadaşım ile bu durumu paylaştım. Birlikte böyle bir proje tasarlamaya karar verdik” dedi. Önce beşiği tasarladıklarını,

ardından da maketini yaptıklarını söyleyen Karataş, bebek ağladığında sesi algılayıp sallanmaya başlayan ve bu sırada ninni çalan beşiğin annelerin işini kolaylaştıracağını ifade etti.

ÖNCE NİNNİ ARDINDAN MOTOR

Diğer ortaokul öğrencisi Feyza Gülsena Kırık da projeyi yaparken önce küçük bir plastik beşik sonra da motor ve ses algılayıcı aldıklarını belirterek, “Marangozda motorun gücünü beşiğe verecek bir pervane yaptırдық. Malzemeleri tamamladıktan sonra uygun bir şekilde parçaları birleştirdik. Bebek ağladığında ses algılayıcı ninni söylemeye başlıyor. Ninniyle birlikte motor çalışarak beşiği sallıyor. Bu sayede çocuk annesini uyandırmadan yeniden uyuyabilecek” diye konuştu.



İMAM HATİPLİLER YURTDIŞINDA İNGİLİZCE ÖĞRENİYOR

Yurtdışında ve yurtiçinde çeşitli yarışmalarla adından söz ettiren imam hatipliler şimdi de dil kursu için Avrupa'da. Türkiye genelindeki 4 imam hatip lisesinin öğrencileri İrlanda ve Makedonya'da aldıkları bir aylık İngilizce eğitimi ile hem teorik hem de pratik becerisi kazanacaklar. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürüttüğü İngilizce proje okulları kapsamında Türkiye'nin farklı şehirlerinden imam hatip öğrencileri yurtdışına dil kursuna gönderildi.

4 OKULUN ÖĞRENCİLERİ

Konya Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi, Bandırma Ali Öztayalan Anadolu İmam

Hatip Lisesi, Başakşehir Şehit Haki Araz Anadolu İmam Hatip Lisesi, Kadıköy Ahmet Sani Gezici Anadolu İmam Hatip lisesi öğrencileri İrlanda ve Makedonya'da yürütülen yaz dil kursu kapsamında eğitimlerine başladı.

HEM EĞİTİM HEM KÜLTÜR GEZİSİ

4 haftalık yoğunlaştırılmış dil kursu ile teorik ve pratik olarak İngilizce eğitimi alan öğrenciler bir yanda yabancı dil öğrenirken diğer yandan gittikleri ülkelerin kültürlerini tanıma imkanı bulacak. Makedonya ve İrlanda'da dil eğitimi gören öğrenciler tarihi ve turistik yerleri gezerken konuşma pratiği de yapacak.

İMAM HATİPLERİN LGS BAŞARISI



Çukurova Selahattin Eyyubi
İmam Hatip Ortaokulu Öğrencisi

Azra Kargı

500 tam puan alarak **1.** olmuştur.

tebrik ederiz.

“Bu sonuç beklediğim birşeydi, full veya bir yanlış bekliyordum. Sonuçta tam puan aldığımı görünce çok sevindim yine de”

LGS TÜRKİYE BİRİNCİSİ İMAM HATİPLİ

Adana Çukurova Selahaddin Eyyubi İmam Hatip öğrencisi Azra Kargı, Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB) bu yıl ilk kez yapılan Liselere Geçiş Sınavı (LGS) sonuçlarının açıklanmasıyla büyük sevinç yaşadı. Ortaokul öğrencisi Kargı, sınavda tüm soruları doğru cevaplayarak 500 tam puan aldı. Sınavla öğrenci alacak ortaöğretim kurumları merkezi sınav sonuçları açıklandı.

Sınav birincilerinden birisi de İmam Hatipten çıktı. Adana Çukurova Selahaddin Eyyubi İmam

Hatip Ortaokulu öğrencisi Azra Kargı, sınavda 500 tam puan alarak Türkiye birincisi oldu.

KARTAL İMAM HATİP’İ İSTİYORUM

22 Kasım 2004 Adana doğumlu olan Azra Kargı, sınavdaki başarısını sürekli ders çalışmaktan ziyade devamlı ve disiplinli çalışmaya bağlıyor. Tam puan almayı ise beklediğini söyleyen Azra, “Bu sonuç beklediğim birşeydi, full veya bir yanlış bekliyordum. Sonucun tam puan aldığımı görünce çok sevindim yine de” diyor. Azra, lisede



de imam hatipte okumak istiyor. Tercih edeceği okul, Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi. Azra, hem ailesinin hem de kendisinin tercihinin bu yönde olduğunu söylüyor.

AZRA'YA BURS SEBİLÜRREŞAD'DAN

Liseye girişte önemli bir başarı gösteren Azra'ya destekler de gelmeye başladı. Sebilürreşad Derneği ve Mecmuası sahibi Fatih Bayhan, twitter hesabından Azra'ya burs desteği vereceğini duyurdu. Bayhan, "Sebilürreşad Derneği ve Mecmuası olarak başarılı kızımız Azra Kargıyı inşallah eğitim hayatı boyunca eğitim bursu vererek destekleme kararı aldık. Azra kızımızı tekrar tebrik ediyorum" dedi.

İMAM HATİPLER BAŞARIYA DOYMUYOR

Türkiye genelinde 971 bin 657 öğrencinin girdiği sınavla öğrenci alacak ortaöğretim kurumları merkezi sınavlarında imam hatip öğrencileri büyük başarılarla imza attı. Uşak Merkez İHO öğrencisi Ali Tayyip Değirmenci yüzde 0.02, Sivas Huzur İHO öğrencisi Gizem Kanca yüzde 0.07, Bartın Merkez İHO öğrencisi Yusuf Mirza Camcı yüzde 0.10, Gaziantep Adil Teymur İHO öğrencisi Fatmagül Ersöz

ve İstanbul Küçükçekmece Şehit Çağlar Canbaz İHO öğrencisi Yeliz Kurt yüzde 0.13, Küçükçekmece Şehit Mehmet Güder İHO öğrencisi İbrahim Bilge Ulussever yüzde 0.33, İsmail Hakkı Uludağ İHO öğrencisi Şewal Nur Demirer yüzde 0.68, Büyükçekmece Aşiret Dalcı İHO öğrencisi Mehmet Emin Kılıç da yüzde 1.80'lik dilimlerde yer aldı.

GÖĞSÜMÜZÜ KABARTTILAR

Azra'yı twitter hesabından tebrik eden ÖNDER İmam Hatipliler Derneği Genel Başkanı Halit Bekiroğlu, "O bir İmam Hatipli, dedikodular yerine gayreti seçti ve başardı... Adana Çukurova Selahaddin Eyyubi İmam Hatip yöneticilerine, öğretmenlerine, ebeveynine ve emek veren STK'lara teşekkür ederim..." ifadelerini kullandı. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da, "Din Öğretimi Genel Müdürlüğü olarak gösterdikleri büyük başarı ile göğsümüzü kabartan tüm öğrencilerimizi ve onlarda emekleri büyük olan velilerini, öğretmen ve idarecilerini tebrik ediyoruz" dedi.

İMAM HATİPLİ RUS ŞAMPİYON



Babası yazılım mühendisi, annesi mütercim olan Andalib, başarısını disiplinli çalışmaya borçlu olduğunu söylüyor.

Müslüman olup 5 yıl önce Türkiye'ye yerleşen Rus çiftin kızı 14 yaşındaki Andalib Goncharova, Lise Giriş Sınavı'nda (LGS) yüzde 1'lik dilime girerek büyük başarı elde etti.

Bu sene ilk kez yapılan Liseye Giriş Sınavı'nda, Müslümanlığı tercih eden bir Rus çiftin, sonradan Türkçe öğrenen kızları Andalib Goncharova, aldığı 421 puan ile Türkiye genelinde büyük başarı gösterdi. Alanya Nebahat Şifa İmam Hatip Ortaokul'nda okuyan Andalib Goncharova, yüzde 1.15'lik dilime girerek Türkiye genelinde sınavın en başarılı öğrencileri arasında yer aldı.

4 DİL BİLİYOR

Rusya'da yaşayan Goncharova çifti Müslüman olduktan sonra Türkiye'ye yerleşmeye karar verdi. 5 yıl önce Türkiye'ye geldiklerinde tek kelime

Türkçe bilmeyen küçük kızları Andalib ise imam hatip ortaokulunda eğitimine devam etti. İsmi Arapça 'Bülbül' anlamına gelen Andalib, anadili Rusca'nın yanı sıra Arapça ve İngilizceyi de iyi derecede konuşabiliyor. Babası yazılım mühendisi, annesi mütercim olan Andalib, başarısını disiplinli çalışmaya borçlu olduğunu söylüyor.

GURUR DUYUYORUZ

Okul Müdürü Nuri Çakan, Andalib'in okulun en başarılı öğrencilerinden biri olduğunu belirterek, "5 yıl önce okula başladığında Türkçeyi zor konuşmasına rağmen bugün diğer öğrencilerimizden bile başarılı bir seviyeye çıkması bizi gururlandırdı. Hem disiplinli çalışan hem de arkadaşları ve çevresiyle çok uyumlu bir öğrencimiz. Kendisiyle gurur duyuyoruz" ifadelerini kullanıyor.

CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN'DAN AZRAYA TEBRİK



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Liselere Geçiş Sınavı'nda (LGS) 500 tam puan alarak birinci olan Azra Kargı'yı telefonla arayarak tebrik etti.

Adana Çukurova Selahaddin Eyyubi İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Azra Kargı, LGS'de 500 tam puan alarak 18 Türkiye birincisi arasında yer aldı. Bu gelişmeden sonra Azra'ya Türkiye çapından sosyal medya üzerinden destek ve tebrik mesajları yağmaya başladı. Bazı isimler de telefonla arayarak tebrik etti. Azra Kargı'yı, sınavdaki başarısından dolayı arayan bir isim de Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın kızı Esra Albayrak oldu.

SEN BİZİM GURURUMUZSUN

Telefonda Azra'yı tebrik eden Albayrak, "Azra sana bir sürprizim var" diyerek Cumhurbaşkanı Erdoğan'a

telefonu verdi. Bundan sonrasını Azra'dan dinleyelim: İlk başta ben bayağı heyecanlandım. "Nasıl Azra? Sesimi aldın mı, ben kimim?" dedi. Ben de "Sayın başkanım, sizsiniz" dedim. Sonra, "Azra sen bizim gururumuzsun. İmam hatipler olarak bizim gururumuz oldun" dedi. Annem ve babama selam söyledi.

KARTAL İMAM HATİP'E ZİYARET

Sınav başarısı üzerine okul tercihlerini araştırmaya başlayan Azra, hafta sonu İstanbul'a gelerek Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Nun Okulları'na bir ziyarette bulundu. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Mitat Tekçam tarafından ağırlanan Azra, okulun birimlerini gezdirildi. Babasıyla birlikte okula gelen Azra, okulu beğendiğini ve tercih etmeyi düşündüğünü söyledi.

Y A Y I N L A R

